



SECRETARÍA DE GOBERNACION,
JUSTICIA Y DESCENTRALIZACION



ESTUDIO DE INDICADORES DEMOGRÁFICOS Y SOCIO- ECONÓMICOS

GÜINOPE EL PARAÍSO AÑO 2017- 2018 HONDURAS

Edilberto Espinal Eguigurens
Alcalde Municipal



INDICE.

Introducción.....	1
Resumen Ejecutivo	2.3
Metodología Aplicada	4
Diseño y Organización.....	4
Promoción e inducción.....	5
Levantamiento.....	5
Tabulación y Análisis.....	6
Validación, Edición y socialización.....	6
I.- Marco de Referencia	
Antecedentes Históricos del Municipio (Comunidades)	7
Surgimiento del municipio.....	7
Fecha de Fundación	7
Origen del nombre del municipio	8
Primeros Pobladores.....	9
Comunidades.....	9 -22
Fecha de recibida categoría de municipio	22
Costumbres.....	22
Tradiciones.....	23
Gastronomía Actual y existente.....	23
Patrimonio Histórico.....	23 -25
Servicios Públicos.....	26
Personajes relevantes por su aporte y prestigio al municipio.....	26 -28
Actividades Económicas que sustenta a la población.....	29
2.1 Ubicación Geográfica	
Ubicación del Municipio en el Departamento.....	29
Límites Territoriales.....	29
Extensión Territorial.....	29
Altura del Municipio, Referencia casco urbano y punto más alto.....	30
Coordenadas.....	30
Desglose de Aldeas, barrios y caseríos	30
Contexto Biofísico	
3.1 Características físicas	
Topografía del Municipio.....	32



Principales ríos y quebradas que lo cruzan	33
Clima Predominante.....	33
Tipos de Suelos.....	33
Tipos de Estaciones	33

4.1 Características Biológicas

Sub cuencas a la que pertenece el Municipio	34
Principales Micro cuencas.....	34
Áreas Protegidas	35
Zonas de reserva	35
Tipo de vegetación predominante.....	35
Fauna.....	35
Principales Cultivos.....	36
Plantas Comestibles y Medicinales	36

5.1 Características Sociales

Manifestación de relaciones sociales entre los pobladores.....	37
Formas de Organización.....	37
Valores.....	37
Grupos Étnicos existentes.....	37
Patrimonio.....	37
Principales Religiones.....	38
Formas de Recreación.....	38
Juegos Tradicionales.....	38
Principales celebraciones patronales y de otra índole.....	38

II.- Institucionalidad e inversión para el desarrollo

1.2 Desempeño Municipal..... 39

Principales indicadores de desempeño municipal.....	40 - 43
---	---------

2.2 Presencia Institucional en el municipio

Existencia de instituciones en el municipio públicas y privadas.....	44
--	----

3.2 Sociedad Civil

Cantidad de organizaciones existentes, funcionalidad e incidencia en el desarrollo	44
--	----

4.2 Inversión Social

Tipo y montos de inversión social que ejecutaron en el municipio.....	45 - 58
---	---------

III.- Infraestructura básica



1.3 Vial

Longitud de carreteras primarias, secundarias, camino de penetración y su estado	59
Descripción y número de comunidades que no están comunicadas...	59

2.3 Electricidad

Longitud de línea de conducción primarias y secundarias existentes...	60
Número de estaciones de distribución.....	60
Comunidades no atendidas con el servicio.....	60

3.3 Telefonía y Correos

Disponibilidad de líneas telefónicas domiciliarias	60
Agencias de servicio de Honducor	60

4.3 Social

Existencia de centros comunales.....	60
Numero de Canchas de futbol.....	60
Numero de iglesias.....	60
Centros de Recreación (Parque, áreas verdes)	61
Hogar de ancianos.....	61
Centro de rehabilitación	61
Cementerios.....	61
Áreas turísticas.....	61

5.3 Salud

Centros de salud existentes.....	61
Clínicas odontológicas.....	61
Clínicas Privadas	61

6.3 Educativo

Centros educativos existentes.....	62
------------------------------------	----

7.3 Productiva

Viveros.....	62
Secadores de granos	62

IV.- Análisis de los principales indicadores socioeconómicos

1.4 Población

Población Total.....	63
Promedio de personas por vivienda	63
Clasificación de personas por rango de edad.....	63 -64
Comportamiento migratorio y hacia donde.....	64



2.4 Salud

Acceso de la población a los servicios de salud	65
Opinión de la calidad de los servicios de salud.....	65
Situación de la Salud Productiva.....	65
Numero de madres existentes.....	65
Número de niños que nacieron el año pasado	65
Frecuencia de quienes atienden los partos	65
Número de muertes maternas y de niños menores de cinco años	65
Enfermedades más frecuentes	65

3.4 Servicios Básicos

Número de viviendas con agua	66
Quienes administran el sistema de agua y su eficiencia.....	66
Viviendas con alcantarillado.....	66
Viviendas con letrina y cuantos la usan	66
Mencionar la recolección de basura y su eficiencia.....	66
Aseo de calles	66
Cantidad de viviendas con energía eléctrica o solar.....	66
Opinión sobre la calidad de los servicios y que hacer para mejorarlos... 66	

4.4 Vivienda

Comportamiento de la tenencia de la vivienda.....	67
Condiciones de las viviendas ocupadas.....	67
Condiciones de las viviendas desocupadas	67
Deficiencias más evidentes en las viviendas.....	67-70

5.4 Educación

Deserción y repotencia escolar.....	71
Cantidad y tasa de alfabetismo	71
Material didáctico y tecnológico.....	71
Infraestructura de los centros educativos.....	71
Recursos Humanos y mobiliarios.....	71
Comportamiento de las sociedades de padres de familia.....	71
Distribución por nivel escolar.....	72
Cuantos estudian y no estudian.....	73
Motivos por los cuales los niños no estudian.....	73

Igualdad entre los sexos a nivel educativo

Como se manifiesta la correlación entre los niños	73
Cuál es el criterio o costumbre que predomina.....	73
Cuadro de análisis	74-75

6.4 Economía



Tipos de cultivos que predominan en la producción agrícola.....	75
Especies pecuarias existentes.....	75
Productos artesanales que sobresalen.....	75
Que capacitación y créditos se ofrecen por parte de quien.....	76
Existencia de transporte y las condiciones	76
Condiciones para el turismo	77
Principales mercados donde se colocan la producción.....	77
Fuerza de trabajo que más predomina	77
Nivel de empleo, sub empleo y desempleo	78 - 79
Salario e ingresos promedio por familia.....	80
Remesas familiares.....	81
Ajustan los ingresos para alimentarse los tres tiempos.....	81
Promedio de familias que trabajan la tierra	81
Se producen los suficientes alimentos para consumo familiar.....	81
Cuadro de indicadores socioeconómicos	82 - 84

7.5 Participación

Comportamiento de la participación según género.....	85
Espacios de participación que brinda el gobierno local	85

V.- Conclusiones.....85 - 86

VI.- Anexos.....	87
Infraestructura básica social existente en el municipio.....	88 - 90
Instituciones privadas y programas	91
Presencia institucional por comunidades	91
Presencia de las organizaciones de la sociedad civil por comunidades	92- 93
Viviendas ocupadas y desocupadas.....	94
Línea Demográfica.....	95 - 101
Listado de comunidades y viviendas cesadas.....	102
Cuadros de frecuencia simple por comunidad.....	103
Profesiones u oficios.....	104 - 106
Ocupación actual de la población en edad de trabajar	107
Croquis Censales de las comunidades.....	108- 126
Mapa Municipal.....	127
Organigrama de la municipalidad.....	128
Listado de jefes de familia.....	129
Cuadros de Resumen.....	130
Galería de las fotografías del proceso.....	131 -136
Listado de personas formaron parte del proceso	137 – 138
Listado de Asistencia.....	139



Línea Base Demográfica y Socioeconómica del municipio

Temáticas: ODM, ERP, PND y otras	Indicadores de línea base	Área influencia	
		Valor	%
Datos generales sobre Población	Población total	8513	100
	Población femenina	4224	49.62
	Población masculina	4289	50.38
	Promedio de personas por vivienda	4	26.27
	Población menor de 1 años	117	1.37
	Población ubicada en el rango de 1 a 4 años	731	8.58
	Población ubicada en el rango de 5 a 6 años	316	3.71
	Población ubicada en el rango de 7 a 12 años	1036	12.16
	Población ubicada en el rango de 13 a 15 años	487	5.72
	Población ubicada en el rango de 16 año a 18 años	599	7.03
	Población ubicada en el rango de 19 año a 23 años	887	10.41
	Población ubicada en el rango de 24 año a 30 años	899	10.55
	Población ubicada en el rango de 31 año a 40 años	1174	13.78
	Población ubicada en el rango de 41 año a 50 años	900	10.57
	Población ubicada en el rango de 51 año a 64 años	825	9.69
	Población ubicada en el rango de 65 año y mas	547	6.42
Fuerza de trabajo	Población en edad de trabajar (PET)	6858	80.56
	Población económicamente activa (PEA)	3232	47.13
	Tasa de desempleo		45.57
	Población Económicamente Inactiva (PEI)	3626	52.87
ODM 1.1: Reducir a la mitad % personas < \$1,00 diario / ERP 1: Reducir la pobreza en 24 puntos	# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	48	2.14
	# promedio de hogares con ingresos diario per cápita entre \$ 1 y 2.00	0	0.00
	# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	2188	97.72
Línea Base Demográfica y Socioeconómica		#	



ODM 1.2: Reducir a la mitad personas, con hambre	# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	1882	84.06
	# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	321	14.34
	# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	35	1.56
Ingresos por remesas	# hogares que reciben remesas	87	3.89
	# hogares que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	20	22.99
	# hogares que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000.00	34	39.08
	# hogares que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	32	36.78
Educación			
Datos generales sobre población estudiantil	# de niñ@s en edad de estudiar	3331	38.96
	# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	2010	60.34
	# de niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	1321	39.66
	# niños en edad de estudiar	1699	51.01
	# niñas en edad de estudiar	1632	48.99
	# de niños que estudian sin edad de estudiar	272	3.18
	# de niñas que estudian sin edad de estudiar	284	3.82
ERP 2: Duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años.	# de niñ@s en edad preescolar	249	7.48
	# de niñ@s que están estudiando preescolar	175	70.28
ODM 2: Ciclo completo enseñanza primaria / ERP 3: Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica.	# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	1780	53.44
	# de niñ@s que estudian primaria	1094	61.46
ERP 4: Lograr cobertura neta de 70% en tercer ciclo de Educación básica	# de niños (as) en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	705	21.16
	# de niños (as) que actualmente cursan plan básico	413	58.58
Estudios diversificados	# de niños en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	520	15.61
	# de niños que actualmente cursan diversificado	259	49.81
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Estudios universitarios	# jóvenes en edad estudiar en universidad (de 19 a 23 años)	77	2.31
	# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	69	89.61



Escolaridad promedio (PN)	Tasa de escolaridad promedio	1,141	
ERP 5: Lograr que 50% de la fuerza de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	1087	15.85
	Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	538	7.84
Género			
19.4ODM 3: Igualdad de género en enseñanza primaria y secundaria	Total niñ@s que estudian preescolar	175	8.71
	# de niñas que estudian preescolar	82	46.86
	# de niños que estudian preescolar	93	53.14
	Total niñ@s que estudian primaria	1094	54.43
	# de niños que estudian primaria	558	51.01
	# de niñas que estudian primaria	536	48.99
	Total niñ@s que estudian secundaria	413	20.55
	# de niños que estudian secundaria	202	48.91
	# de niñas que estudian secundaria	211	51.09
	# de hombres en edad de trabajar	3440	50.16
	# de mujeres en edad de trabajar	3418	49.84
Fuerza de trabajo:	# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	262	3.82
	# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	276	4.02
	# de madres solteras	514	12.1
Jefe(as) de hogar	# de Padres solteros	88	2.05
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Salud			
ODM 4: Reducir mortalidad 2/3 niños < 5 años	# de niños menores de 5 años	1015	11.87
	# de niños muertos menores de 5 años en el 2017	2	0.2
	# muertes infantiles por 1000 niños nacidos vivos	0	0.0
ERP: 6: Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niños < de 5 años	# de partos atendidos durante el 2017	186	
	Total de niños / niñas nacidos en el 2017	192	
	# de partos atendidos por enfermeras	1	0.54
	# de partos atendidos por parteras	10	5.38
	# de partos atendidos por médicos	165	88.71
ODM 7: Reducir la mortalidad	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 2017	2	



materna en 3/4 ERP 8: Reducir a la mitad la mortalidad materna	Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		10.75%
ODM 9: Reducir paludismo y otras enfermedades	# de personas se enfermaron de paludismo durante el 2016	4	0.18
	# de personas enfermaron de dengue clásico en el 2016	59	2.66
	# de personas se enfermaron de IRAS durante el 2016	742	33.42
	# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 2016	14	0.63
	# de personas se enfermaron de Chagas durante el 2016	2	0.09
	# de personas se enfermaron de tuberculosis el 2016	2	0.09
	# de personas que enfermaron por cáncer el 2016	9	0.41
	# de personas que enfermaron por diarreas el 2016	168	7.57
	# de personas con enfermedades en la piel	165	7.43
	# de personas con enfermedades de ZIKA	15	0.68
	# de personas con enfermedades de Chicungunya	60	2.70
	# de personas con enfermedades de Hipertensión Arterial	431	19.41
	# de personas que se enfermaron de diabetes	166	7.48
	# de personas que se enfermaron de asma bronquial	170	7.66
	# de personas que se enfermaron de epilepsia	27	1.22
	# de personas que se enfermaron de neumonía	23	1.04
# de personas que se enfermaron de consumo de alcohol	45	2.23	
# de personas que se enfermaron de consumo de drogas	7	0.32	
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Ambiente			
ODM 10: Reducir a la mitad % personas que carecen de agua. ERP 9: Acceso de 90.65% a agua potable y saneamiento	# de personas con acceso al servicio de agua pozo propio	57	2.55
	# de viviendas con servicio de agua pozo comunal	17	0.76
	# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	2029	90.66
	# de viviendas con servicio de agua llave pública / fuente o quebrada	126	5.64



	# de viviendas con servicio de agua lluvia	15	0.67
Eliminación de excretas	# de viviendas con servicio sanitario	970	43.34
	# de viviendas con servicio de letrinas de fosa simple	385	17.20
	# de viviendas con servicio de letrinas con fosa séptica.	707	31.59
	# de viviendas que usa la letrina	819	36.60
Eliminación desechos sólidos	# de viviendas con servicio de recolección de basura	201	8.98
	# de viviendas con servicio de aseo de calles	81	3.62
ERP: Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	1589	71
Otros servicios en las viviendas	# de viviendas con servicio telefónico de Hondutel	36	1.61
	# de viviendas servicio de teléfono celular móvil o fijo	1718	76.76
	# de viviendas con alumbrado público	1550	69.26
	# de viviendas con servicio de mantenimiento de calle	360	16.09
Vivienda	# total de viviendas y edificaciones	3226	
	# de edificaciones públicas y privadas	49	
	# de viviendas	3074	
	# de viviendas no dieron información	151	6.30
	# de viviendas desocupadas	677	28.24
	# de viviendas ocupadas	2397	
Materiales de construcción	# de viviendas construidas de adobe	1977	88.42
	# de viviendas construidas de bloque	132	5.9
	# de viviendas construidas de ladrillo	60	2.68
	# de viviendas construidas de bahareque	17	0.76
	# de viviendas construidas de madera	44	1.97
	# de viviendas construidas de desperdicios	6	0.27
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Tenencia de la vivienda	# de familias con vivienda propia totalmente pagada	1889	84-48
	# de familias con vivienda propia pagando	52	2.33
	# de familias alquilando vivienda	136	6.08
	# de familias con vivienda cedida o prestada	159	7.11
	# de familias con vivienda propia totalmente pagada y con dominio pleno	1164	61.62
	# de familias con vivienda propia totalmente pagada y con dominio útil	472	24.99
	# de familias con vivienda propia totalmente pagada y con dominio en ocupación	57	3.02



	# de familias con vivienda propia totalmente pagada y con dominio en posesión	196	10.38
Problemas principales de las viviendas	# de viviendas que no tienen repello	1144	51.16
	# de viviendas tienen piso de tierra	217	9.07
	# de viviendas sin cielo falso	566	25.31
	# de viviendas con techo en mal estado	244	10.95
	# de viviendas con problemas estructurales	113	14
	# de viviendas sin problemas	397	17.75
Condiciones de la vivienda	# de viviendas en buenas condiciones	625	27.95
	# de viviendas en regulares condiciones	1425	64.62
	# de viviendas en malas condiciones	166	7.42
Consumo energético para cocinar	# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	326	13.09
	# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	32	1.28
	# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	23	0.92
	# de viviendas utiliza leña para cocinar	1824	73.22
	# de viviendas utiliza eco fogón para cocinar	286	11.48
Espacios de la vivienda	# de viviendas con una pieza	59	2.64
	# de viviendas con dos piezas	260	11.63
	# de viviendas con tres piezas	581	25.98
	# de viviendas con cuatro o mas	1336	59.75
Viviendas con baños	# de viviendas sin baño	406	18.16
	# de viviendas con un baño	1709	76.43
	# de viviendas con dos baños	102	4.56
	# de viviendas con tres o más baños	19	0.85
Dormitorios por vivienda	# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	916	40.97
	# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	954	42.59
	# de viviendas que tienen tres o más piezas como dormitorio	362	16.19
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Familias por vivienda	# de viviendas con una familia	2043	91.37
	# de viviendas con dos familias	150	6.71
	# de viviendas con tres familias y más	27	1.21
Emigración	# hogares con algún miembro emigrado	136	6.08
	# de hogares con alguna mujer que haya emigrado	91	4.07
	# de hogares con algún hombre que haya emigrado	69	3.08
Acceso al crédito	# de hogares con un miembro haya obtenido algún préstamo	177	7.91
	# de hogares con alguna mujer con préstamo	62	35.03
	# de hogares con algún hombre con préstamo	115	64.97
Ingresos por	# de hogares que reciben remesas	87	3.89



remesas	# de hogares con ingresos por remesas menor a L. 1,000.00	20	22.99
	# de hogares que reciben remesas entre L. 1001 y 2000	34	39.08
	# de hogares con ingresos por remesas mayor a L. 2,000.00	32	36.78
Ingresos Mensuales Familiares	# de hogares que reciben ingresos menores de L. 1000	267	11.92
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 1001 y 2000	480	21.44
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 2001 y 4000	699	31.22
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 4001 y 8000	467	20.86
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 8001 y 12000	184	8.22
	# de hogares que reciben ingresos entre 12001 y 20000	96	4.29
	# de hogares que reciben ingresos entre 20001 y 30000	28	1.25
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 30001 y 50000	11	0.49
	# de hogares que reciben ingresos mayores de L. 50000	4	0.18
Violencia	# jef@s de familia conocen casos de violencia intrafamiliar	37	1.65
	# jef@s de familia le ha sucedido, o a su familia, algún caso de violencia en último año	36	1.61
	# jef@s de familia que se sienten seguras en la comunidad.	2125	94.95
Participación	# de hombres que participan en organizaciones (mayor 18)	220	8.39
	# de mujeres que participan en organizaciones (mayor 18)	174	6.62
	# de viviendas donde participa solo un hombre	201	8.98
	# de viviendas donde participan dos mujeres y más	8	0.36



INTRODUCCION

El presente documento incluye los datos y análisis cuantitativos de los indicadores socioeconómicos, levantados a nivel censal, con la participación social. El municipio de Guinope El Paraíso, llevo este proceso durante los meses de Septiembre, Octubre y noviembre 2017, quedando dos comunidades pendientes y culminándolas el mes de febrero 2018. Siendo este proceso el que nos ayuda a medir y comparar los avances en materia de desarrollo en cuanto a los Objetivos del Desarrollo y la Estrategia de Reducción a la Pobreza.

El documento contiene una breve introducción, el resumen ejecutivo y seis capítulos, el primero trata del marco de referencia, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico, que incluyen los antecedentes históricos del municipio y sus comunidades, y se realiza la caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social.

El segundo capítulo hace un breve análisis sobre la institucionalidad existente y la inversión para el desarrollo, tomando en consideración el desempeño de la Municipalidad, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión social ejecutada en el municipio de Güinope durante los años 2016, 2017.

En el capítulo tres, describe la infraestructura básica existente en el municipio, en cuanto a los aspectos de salud, educación, productivos, vial e infraestructura social, esto con el propósito de tener una idea general de las disponibilidades existentes en nuestro municipio.

En el capítulo cuatro se realizan los principales indicadores socioeconómicos, recolectados censalmente, y la variable de población, Salud, vivienda, servicios básicos, igualdad entre los sexos a nivel educativo, participación y economía, los cuales representan el conjunto de indicadores base para medir los avances del desarrollo municipal.

El quinto capítulo nos resume los principales resultados del trabajo censal, que muestra la actual situación del municipio.

En el capítulo sexto se muestran los anexos de los cuadros que reflejan la frecuencia simple del censo y la matriz de los principales indicadores.



RESUMEN EJECUTIVO

- ❖ El Municipio de Güinope cuenta con una población de 8,513 habitantes distribuidos en 11 aldeas, 5 Barrios y 49 Caseríos.
- ❖ Del total 4,289 son hombres y 4,224 son mujeres.
- ❖ Existen un promedio de 4 personas por vivienda. Considerando que al levantar la información por los Técnicos Municipales y líderes comunitarios, se muestra que la cantidad de viviendas habitadas no concuerdan con los listados de jefes de familia y las boletas levantadas, ya que en algunos casos al encuestar se negaron a proporcionar la información requerida y otros no se encontraron en ninguna de las tres visitas correspondientes a realizar. Considerando que el promedio por personas en viviendas habitadas es de 4, por lo que se estima una población real en el municipio de 10,000 habitantes aproximadamente.
- ❖ La población menor o igual a 18 años es del 26.43 % del total, lo que muestra una pequeña población joven que en los próximos años espera contar con nuevas fuentes de trabajo, mejores servicios públicos, entre otros aspectos.
- ❖ Los nacimientos para el año 2017 fueron de 192 niños a nivel del Municipio.
- ❖ Existen 511 madres solteras y 87 padres solteros.
- ❖ La tasa de mortalidad materna durante el parto y el postparto para el 2017 fue de 0.09 %.
- ❖ Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las IRAS que afectaron al 21.15 % de la población, Dengue clásico 1.43 %, Paludismo 0.13 %, Dengue hemorrágico 0.49 %, Chagas 0.09 %, ZIKA 0.67 %, Chicunguya 1.79 %, Hipertensión arterial 16.82 %, Diabetes 7.07 %, Asma bronquial 7.16 %, Epilepsia 1.21 %, neumonía 1.03%, consumo de alcohol 1.79 %, consumo de drogas 0.22 %, tuberculosis 0.09 %, problemas en la piel 6.53 %, Discapacidad 4.61 % y cáncer 0.4 %. Diarreas 4.7%.
- ❖ El 90.65 % de la población recibe el servicio de agua por medio de acueducto, 9.35 % hace uso de vías alternas como pozo y quebrada para obtener el vital líquido.



- ❖ El 43.34 % de las viviendas cuentan con baño (servicio lavable). El uso de letrinas corresponde al 48.79 %, lo que hace un total real de 92.13 % de población con deposición de excretas. El 7.87 % restante lo hace al aire libre.
- ❖ La cobertura de energía eléctrica es de 71.02 %.
- ❖ 3,329 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar conformando un 39.10 % de la población total.
- ❖ Las principales actividades económicas se dividen en oficios y profesiones, se mencionan: albañiles, agricultores, jornaleros, amas de casa, maestros, bachilleres en ciencias y letras, Peritos Mercantiles, militares y guardias de seguridad, Comerciantes, Motoristas.
- ❖ La población en edad de trabajar representa el 59.98 % de la población total.



METODOLOGIA APLICADA

El proceso participativo para la elaboración del plan estratégico de Desarrollo Municipal de Güinope requirió de la voluntad del Alcalde Municipal y Corporación Municipal, Agencia de Cooperación Japonesa JICA y la disponibilidad del técnico de Gobernación, así también la participación activa de líderes de cada una de las comunidades.

El proceso comprendió además de los talleres participativos, el fortalecimiento de las capacidades locales de técnicos municipales y líderes comunitarios, mediante capacitaciones técnicas y la delegación de responsabilidades en la planificación.

El proceso de planificación comprendió diferentes etapas, comenzó con los talleres de inducción a los Técnicos Municipales y Líderes Comunitarios con la finalidad de garantizar la preparación de los facilitadores, luego se procedió a desarrollar el levantamiento de boletas, luego se hizo el control de calidad de cada una de estas.

Una vez logrado lo anterior se procedió a la realización de la digitación de boletas por parte de los 7 técnicos municipales y dos colaboradores.

Este documento presentado, comprende la planificación a nivel municipal y local del municipio de Güinope.

FASE DISEÑO Y ORGANIZACIÓN

Actividades	Resultados obtenidos	Problemas encontrados
- Presentación, análisis y revisión con los Alcaldes y concertación.	El alcalde fue consciente de la necesidad de realizar el PDM. Se aprobó la Carta de compromisos para la realización del PDM.	Un atraso después de la firma de compromiso ya que no fue socializado en tiempo y forma.
- Identificación, selección de equipo técnico.	Se eligió un coordinador para realizar los procesos de la realización de la línea base	Ninguno



FASE PROMOCIÓN E INDUCCIÓN

Actividades	Resultados obtenidos	Problemas encontrados
Organización de Equipos de Trabajo por comunidad. (Equipo comunitario)	Se organizaron miembros de cada comunidad para realización del levantamiento de información de la línea base.	Algunas comunidades no respondieron al llamado.
Preparación de los croquis. y socialización con los líderes comunitarios para identificar los jefes de hogares	Se realizaron los croquis de cada una de las comunidades	No habían croquis fue necesario realizar los Croquis
Realización de asambleas comunitarias para socializar el proceso y motivar a la población.	Se socializo el levantamiento de línea base con las fuerzas vivas de cada comunidad. Se aprobó el plan de trabajo por el Alcalde Municipal.	Negatividad de algunas personas al brindar la información, relacionando con política aun explicando detalladamente

FASE LEVANTAMIENTO

Actividades	Resultados obtenidos	Problemas encontrados
Selección y capacitación de líderes	Se convocaron a los miembros de las comunidades, de los cuales asistieron a la capacitación 52 de los cuales 2 no participaron.	Algunas representantes de las comunidades solo se presentaron el primer día
Levantamiento de la información de línea base	Se levantó la información quedando algunas viviendas que no quisieron facilitar la información, aun haciendo todo tipo de estrategias para obtenerla	Hay negatividad de dar la información por problemas de política, además se han levantado muchos censos últimamente sin dar ninguna respuesta social según la comunidades
Revisión de boletas recibidas	Se realizaron un total de 2246 boletas llenadas completamente por los técnicos municipales, colaboradores y líderes comunitarios.	No muy buena práctica al escribir por los líderes comunitarios se corrigen errores que no es necesario de volver a hacer visita
Viviendas que no dieron información	Al final se cerró el proceso de levantamiento quedando viviendas que se negaron a facilitar la información.	Problemas de carácter político y de muchas encuestas realizadas últimamente.



TABULACIÓN Y ANÁLISIS

Actividades	Resultados obtenidos	Problemas encontrados
Los técnicos municipales fueron capacitados para finalizar el procesos de la digitalización	2246 boletas digitalizadas a nivel municipal.	Problemas de digitalización por la lentitud en el internet y las caídas del mismo por problemas climáticos y la municipalidad no cuenta con internet local.

VALIDACION, EDICION Y SOCIALIZACION

- En esta fase se valida con las autoridades y líderes comunitarios los resultados del trabajo, la información secundaria recolectada específicamente resaltar la reflexión de los resultados de los indicadores obtenidos, como fundamento promover el desarrollo comunitario y municipal. Procedimiento:

Actividades	Resultados obtenidos	Problemas encontrados
Validación del documento: borrador, el técnico facilitador realizo las jornadas de validación con la participación de las autoridades municipales y líderes comunitarios que participaron en el proceso, Revisando los resultados producto de los indicadores socioeconómico que genera el programa de cada uno de las partes de la encuesta razonando y analizando la consistencia de los mismos con la realidad del municipio. Ajustes finales y edición: realizadas las correcciones pertinentes y la revisión de estilo, se remite el documento al patrocinador para su aprobación y posteriormente se somete a diagramación y edición del documento	Indicadores socioeconómicos reales de la situación del municipio en cada una de las partes que conforma la boleta.	Alguna dificultad para socializar el documento con las diferentes partes involucradas como líderes comunitarios y autoridades municipales por realizarse esta parte del proceso en tiempos de campañas políticas y los problemas que género la misma. Algunas personas no brindan la información correcta, por la cual no son datos reales al 100% Algunas personas no brindan ningún tipo de información.



I MARCO DE REFERENCIA

1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL MUNICIPIO DE GÜINOPE Y SUS COMUNIDADES

SURGIMIENTO Y FECHA DE FUNDACIÓN DE GÜINOPE



De acuerdo a datos obtenidos en la biblioteca del libro Geografía Histórica de Honduras, Güinope fue fundado en el año de 1700 y según tradición en 1747 cuando el Señor Esteban Rodríguez, originario de Maraita y procedente de la aldea de Manzaragua llegó a lo que hoy es la cabecera municipal, en busca de un ganado que se le había extraviado, quien al observar lo fértil de las tierras

de esta meseta decidió construir una casa de rajas y techo de teja convirtiéndola en su nueva residencia, frente a esta mando a construir una pequeña ermita y de Guatemala solicitó a España la imagen de San Isidro Labrador, para entronizarlo como patrono de la comunidad.

En el recuento realizado en 1,801 aparece registrado éste municipio con el nombre de Caridad de Güinope el cual era una reducción de San Antonio de Oriente adscrita a la Subdelegación de Tegucigalpa. El 16 de mayo de 1821 le dieron categoría de municipio perteneciendo siempre al mineral de San Antonio de Oriente; en 1851 según Acta Municipal y siendo Alcalde don Timoteo Flores los vecinos de Güinope hicieron solicitud al Jefe Político del departamento de Tegucigalpa para dejar de pertenecer a San Antonio de Oriente y para al Distrito de Yuscarán; ésta solicitud de traslado es ratificada el 10 de Abril de 1852 pasando así a pertenecer al Distrito de Yuscarán.

En 1869 cuando se hace una nueva división territorial y se crea el Departamento de El Paraíso, Güinope para formar parte de éste; según el artículo N°. 4 de éste Decreto: "Componen el Departamento de El Paraíso, toda la demarcación Jurisdiccional de los circuitos gubernativos de Danlí, Yucarán, y Texiguat, inclusive el pueblo de Güinope que se anexa al segundo de las círculos enunciados".



ORIGEN DE SU NOMBRE

El doctor Alberto Membreño, filólogo de gran relevancia en nuestro país, explica que: “los nombres geográficos indígenas de Honduras son en su mayoría de genealogía Nahoá; especialmente los de la Región Sur Occidental, nombres que ya castellanizados sufrieron algunas modificaciones”. También tenemos conocimientos que los Hahoas fueron tribus procedentes del Norte y que poblaron a casi todo nuestro Territorio, el padre Vásquez, en sus Crónicas, trae la tradición de que en tiempo que mandaba en Anáhuac, el rey Ahuizote, concibió el proyecto de conquistar estas tierras, para lo que dispuso paulatinamente fueran viniendo familias mejicanas en calidad de emigrados, a fin de que, cuando éstas hubieron constituido agrupaciones respetables, acometer por todos lados a los aborígenes nativos, hasta desintegrarlos. Esta es una de las razones que toma el Dr. Membreño para afirmar que la mayoría de los nombres indígenas de Honduras son tamos del idioma mejicano. Así tenemos que en su diccionario de nombres geográficos indígenas nos dice que Güinope significa “En el agua de las palomas”; aunque existan dos versiones más, en las que se dice significa “Nido de Palomas” o “Guarida de Fieras”.

Sin embargo lo expuesto por el Dr. Membreño coincide con algunas tradiciones que afirman que donde actualmente se encuentra asentados Güinope fue una laguna y que en sus alrededores se encontraban varios poblados indígenas, habitando especialmente la región la montaña de Las Moras; esto está parcialmente confirmado cuando a principios de esta década dos jóvenes amantes de realizar exploraciones, descubrieron algunos pequeños montículos que retenían en sus entrañas varias piezas arqueológicas, así como un lugar en el que probablemente se dedicaban a fabricar puntas de lanza y otros objetos, tal como podemos apreciar en estas fotografías.

FAMILIAS QUE POBLARON GÜINOPE



En diferentes libros de acta existentes en la municipalidad de Güinope, que datan de 1833 en adelante, encontramos varias solicitudes de personas en las que hacían ver el deseo de habitar Güinope y que procedían de las minas de Yuscarán, San Juancito y del actual Municipio de Maraíta e inclusive del mineral de Agua Fría y Danlí. Con estos libros y

el de Registro de Nacimientos encontramos las primeras familias que habitaron Güinope, las que damos a conocer a continuación:



FAMILIAS: Aguilar, Andino, Arbizu, Alvarenga, Alvarado, Ávila, Almendarez, Ardón, Aguilera, Bustamante, Barahona, Barrientos, Borjas, Cárdenas, Cálix, Cortés, Castillo, Cárcamo, Cerritos, Cañadas, Córdova, Castellanos, Cáceres, Canales, Colindres, Chávez, Durón, Escobar, Eguigurems, Escoto, Espinal, Ferrera, Figueroa, Flores, Fonseca, Gómez, Guevara, García, Girón, Gonzales, Hernández, Irías, Izaguirre, Jiménez, Lagos, López, Landez, Lanza, Landez, Mejía, Mascareño, Montoya, Mairena, Martínez, Maradiaga, Méndez, Molina, Meléndez, Moncada, Mendoza, Núñez, Orellana, Ortega, Palacios, Palma, Pavón, Ponce, Rodríguez, Rojas, Ramírez, Rovelo, Rivera, Silva, Saucedo, Salinas, Salgado, Sevilla, Soto, Torres, Trejo, Trujillo, Valladares, Velásquez, Valdez, Ventura, Vargas, Zavala, Zelaya, Zepeda.

En el presente siglo se han radicado otras familias, entre ellas tenemos: Armijo, Argeñal, Ártica, Archaga, Amaya, Baca, Bográn, Banegas, Bustillo, Cruz, Castro, Caballero, Fortín, Garay, Godoy, Herrera, Hardi, Ilovares, Navas, Oseguera, Ordoñez, Padilla, Pastrana, Pereira, Quiñones, Rivas, Raudales, Romero, Reyes, Reconco, Ramos, Rodas, Suazo, Sánchez, Tinoco, Videa, Villalta, Varela, Valerio, Viera, Vega, Zapata.

De estas familias algunas han emigrado pero la mayoría permanece en esta comunidad incluyendo sus aldeas.



BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LAS ALDEAS DEL MUNICIPIO DE GÜINOPE

HISTORIA DE LA ALDEA DE LAS CASITAS



Cultivo de mandarina a nivel familiar, para comercializar.

Según cuentan los señores Fidencio e Ismael Saucedo que son los primeros pobladores con más edad en la comunidad, no recuerdan una fecha exacta de la fundación de la aldea pero se calcula que fue aproximadamente en el año de 1884 y sus primeros pobladores fueron los señores Pedro Zepeda y Francisco Lagos Zelaya oriundos de la comunidad de Güinope. La primera escuela en la comunidad fue construida en el año 1957 con el apoyo del señor Alcalde Municipal de ese entonces

Señor Leónidas Rodríguez a un costo de Lps. 1,500.00 de adobe y se le puso por nombre "Juan Ramón Molina".

DESCRIPCION DE LA COMUNIDAD

Se encuentra ubicada en un bonito paraje con abundante vegetación especialmente de pino que la identifica con un clima semi tropical de altura; se localiza a aproximadamente 19 km de zamorano, recorrido que se hace más o menos en 50 minutos dependiendo del estado de la carretera; también está a 6 km de Güinope que es la cabecera municipal. La vía de acceso es de tierra, transitable todo el año en cualquier tipo de vehículo, la cual se deteriora un poco en la época de invierno.

La aldea tiene una extensión de aproximadamente 8 Km²

Sus límites son los siguientes:

- Al norte con la aldea de Galeras
- A sur con Güinope que es la cabecera municipal
- Al este con terrenos ejidales de Loma Atravesada
- Al oeste con el municipio de Maraita y el río Leo tuna.

Las montañas que la rodean son Los Arados, El Zapotillo y Las Moras.

Cartográficamente se ubica a 13 grados, 54 minutos, 5 segundos latitud norte y 86 grados, 58 minutos 45 segundos longitud oeste y a una altitud de aproximadamente 1240 msnm.



ALDEA DE ARRAYANES



La aldea de Arrayanes surge como tal en el año de 1958, pero según información de los habitantes, esta comunidad fue fundada en el año de 1870, considerándose al Señor Sotero Lagos como fundador, después llegaron don Simeon Romero y Martin Núñez.

El nombre de la comunidad se deriva del nombre de un arbusto llamado arrayan que produce unas pequeñas frutas comestibles y era abundante donde construyeron las primeras viviendas, a un se encuentran en la comunidad. Según el libro de actas municipal

de 1920, el primer auxiliar de la comunidad fue el Señor Francisco Espinal.

La escuela de educación primaria que lleva por nombre “Rural Mixta Ramón Rosa” empezó a



funcionar en el año de 1958 en una casa particular bajo la dirección de la profesora Rosa González. En 1960 bajo la administración del Dr. Ramón Villeda Morales, la comunidad logró que el estado le comprara una pequeña casa para el funcionamiento de la escuela y en 1970 la Sociedad de Padres de Familia trató de mejorar el edificio abriendo las ventanas, repellando las paredes y haciendo el piso de cemento. En 1992 durante la administración del Lic. Rafael Leonardo Callejas se construyó el edificio actual que cuenta con un aula, cocina y bodega.

En cuanto a la carretera, la primera fue abierta por los habitantes como una brecha la que fue mejorada durante el gobierno del Ing. José Simón Azcona les facilitó la maquinaria. Antes en esta comunidad nadie sembraba hortalizas, solo granos básicos y más que todo en el caserío de La Laguna, pero con la llegada de Vecinos Mundiales esto cambió ya que se empezó a sembrar en la comunidad tanto hortalizas como granos básicos. Otra actividad que se llevaba a cabo era la resinación del bosque, pero debido a las restricciones impuestas por COHDEFOR esto se dejó de hacer por lo que la única fuente de trabajo es la agricultura. La aldea de Ocotales anteriormente fue un caserío de la aldea de Arrayanes, pero en 1988 se separó y se constituyó como aldea por lo que perdió 5 km² de territorio.

Parte de la historia de esta comunidad es la leyenda de la bola de fuego, cuentan que en un pequeño cerro ubicado en el centro de la comunidad y frente al edificio escolar, en horas de la noche aparece una bola de fuego, la que desciende muy lentamente, atraviesa la calle y



penetra sin detenerse en la vieja cocina de la escuela la que queda iluminada según lo han visto algunas personas por las rendijas de las puertas. Las personas la han visto no han tenido valor de entrar a la cocina y ver lo que sucede dentro.

LOCALIZACION DE LA COMUNIDAD

Esta comunidad se encuentra localizada a 39 km de Zamorano por la carretera que conduce hacia Güinope desviándose en el lugar denominado La Laguna por la carretera que conduce a San Lucas, desviándose nuevamente en la aldea de Manzaragua y pasando por la aldea de Santa Rosa. El acceso a la comunidad se puede hacer durante todo el año en cualquier tipo de vehículo, pero de preferencia es mejor llegar en motocicleta o en vehículo 4x4 debido a que la carretera se encuentra en muy mal estado.

Los límites de la comunidad son los siguientes:

Al Norte con el municipio de Oropolí.

Al Sur con la comunidad de Los Quebrachos en el municipio de San Lucas.

Al Este con la comunidad de El Barro en el municipio de Oropoli

Al Oeste con las comunidades de Ocotales y Santa Rosa.

Se encuentra ubicada a una altura de 1255 metros sobre el nivel del mar.

ALDEA DE LIQUIDAMBAR

La aldea de Liquidambar surge como un caserío de la aldea de Pacayas, como fundadores se menciona La familia Lagos y dentro de ellos se recuerda a Tomasa Lagos, Francisco Lagos, Teofilo Lagos, Martin Lagos Y Felipe Lagos.

La separación se da debido a que los habitantes del lugar se organizan para gestionar el funcionamiento de una escuela ya que los niños tenían que recorrer 2km para llegar a la comunidad de Pacayas en donde recibían sus clases, por esta razón se constituye como aldea del municipio de Güinope en 1967.

Al momento de constituirse como aldea de Liquidámba no contaba con un edificio escolar, por lo que la escuela empezó a funcionar en casa del Señor Fausto Barrientos, luego se construye el edificio escolar, donde se encuentra actualmente. Los maestros que desde entonces han trabajado en la comunidad según el orden son: Lucia Núñez, Daysi, Roberto Subillaga, Marta Ligia Moncada y María Dominga Ardón,



LOCALIZACION DE LA COMUNIDAD



La comunidad de Liquidámbar se encuentra ubicada a diez kilómetros del municipio de Güinope. La carretera que va de la cabecera municipal se une con el poniente de Zamorano en el lugar denominado La Laguna y en una sola pasa por el centro de Liquidámbar. Dicha carretera conduce a las comunidades de Frijolares y Manzaragua así mismo a los pueblos de San Luca, San Antonio de Flores y Morolúa. La comunidad

de Liquidámbar se encuentra a 27 kms de la calle asfaltada del Zamorano aproximadamente una hora en automóvil. El nombre de la comunidad se deriva por la abundancia de una planta arbórea llamada Liquidámbar.

La comunidad de Liquidámbar limita al norte con la comunidad de Güinope, al sur con la aldea de Pacayas, al este con las aldeas de El Retiro de Maraíta, y al oeste con la montaña. La comunidad de Liquidámbar cuenta con tres caseríos: Sabana Abajo, Liquidámbar y Cerro Gordo.

Comprendiendo una extensión territorial de 24 km² aproximadamente. Sus coordenadas son: 13 grados, 51 minutos, 20 segundos latitud norte y 86 grados, 57 minutos, 55 segundos latitud oeste.

HISTORIA DE LA COMUNIDAD MANZARAGUA

Esta aldea fue creada en el año de 1734 por venta de las tierras de Ramón Vigil, por la suma de 10 tostones cada caballería. Se cree que las tierras de manzaragua estuvieron en venta por el presbítero de la villa Jerez de Choluteca, Don Baltasar de Lagos, esta se hacía por medio de pregones en los cuales se ponían los precios a las tierras, siendo el ultimo el de 10 tostones por caballería. Esta forma de efectuar las ventas fue realizada desde 1729 cerrando la venta hasta 1739.



El nombre de la comunidad se deriva de la presencia de habitantes de una tribu lenca, ya que se dice que los nombres toponímicos terminados en agua pertenecen a lugares habitados por lencas.

Un personaje importante dentro de la vida de la comunidad es el Dr. Jorge Gómez Andino, nació en esta aldea y que ha ocupado cargos relevantes como presidente de la Cruz Roja Hondureña.



DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

La aldea de manzaragua se encuentra ubicada en el Municipio de Guinope, departamento de el Paraíso a 8.7 Km. De la cabecera Municipal y a 32 Km. De zamorano, con un tiempo de viaje en vehículo particular de 30 y 90 minutos respectivamente sobre la carretera de tierra que conduce al Municipio de San Lucas y Morolica.

La aldea de Manzaragua tiene una extensión territorial de 52 KM^a, los caseríos que la forma son: La Quesera, Casitas, El bocón, y El Centro

Cartográficamente la localizamos a 13° 49" 04> latitud norte y 86° 57" 55> longitud oeste. Se encuentra aproximadamente a 1315 msnm.

Sus Límites son los Siguietes:

- Al Norte con la aldea de Pacayas.
- Al Sur con la aldea de Junacatal.
- Al Este con la aldea de Santa Rosa.
- Al Oeste con el Municipio de Maraita
- Al Sudeste con el Municipio de San Lucas.
- Al Noreste con la Montaña.
- Al Sudoeste con el Municipio de Maraita.
- Al Noroeste con la aldea de pacayas.

HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE PACAYAS

La aldea de las pacayas se fundó en el año de 1879, según datos obtenidos de la alcaldía. El nombre de las Pacayas se debe a la abundancia de una palma del mismo nombre.

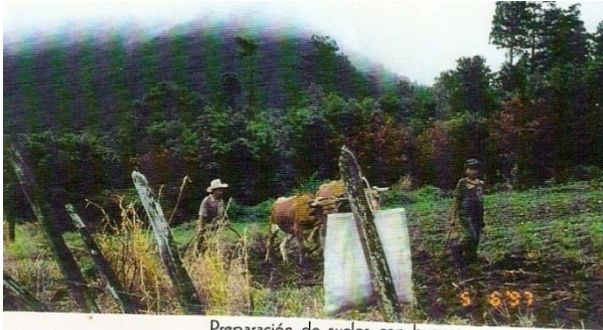
Sus primeros pobladores fueron Claudio Herrera Dámaso y Felipa Andino.

LOCALIZACIÓN

La comunidad de las Pacayas se encuentra ubicada a 12Km al sudoeste de Guinope, departamento de El Paraíso, en el paso a la carretera que conduce a los municipios de San Lucas, San Antonio de Flores y Morolica. Tiene una pendiente promedio de 16.1%, una elevación mínima de 1460 msnm y una máxima de 1891 msnm, teniendo como altura promedio 1675 msnm. Las Pacayas están formada por los caseríos de Barranco Blanco, Las Pacayas y Frijolares.



Teléfono: 2787-68-50



Preparación de suelos con bueyes.



Escuela Rural Mixta "José Cecilio del Valle".

Sus límites son:

- Al Norte por la aldea de Liquidámbar.
- Al Sur por la aldea de Manzaragua.
- Al Este con la aldea de El Retiro (Maraita, Francisco Morazán)
- Al Oeste con la montaña de El Zapotillo

HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE SANTA ROSA

La comunidad se llama Santa Rosa debido a que en tiempos pasados cuentan que se



Escuela Rural Mixta "Alvaro Contreras.

apareció una virgen con ese nombre. También en la comunidad existen dos cuevas, a una la llamaban la Cueva de los Fierros y la otra de los Murciélagos; cuentan algunos vecinos que en ciertas épocas del año se escucha una procesión misteriosa que pasa de una cueva a otra y se escuchan sonar campanas; también cuentan de la aparición de un duende que se enamora de los niños de la comunidad.

Los primeros pobladores fueron Manuel Escoto y la familia Figueroa; este era un lugar de indígenas donde los españoles llegaron y saquearon la gente a algunos los

mataron y los enterraron en las cuevas, por eso lo de las apariciones ya que los pobladores creen que esas personas andan penando. Antes se llamaba Santa Rosa Vieja, en el año de 1948 llegaron unos gringos a evangelizar y es por esta razón que en esta aldea hay mucha gente que profesa la religión protestante.

Hace unos 40 años los pobladores de esta comunidad se dedicaban a la explotación del bosque, especialmente a lo que es resinación; casi nadie se dedicaba al cultivo de granos básicos ni hortalizas, estos productos eran comprados fuera de la comunidad en lugares vecinos.



Solo había cuatro casas y en 1966 la carretera llegaba hasta Manzaragua; en ese mismo año Santa Rosa abre una brecha, la que poco a poco fueron convirtiendo en una vía transitada por todo tipo de vehículos.

En esa misma época se observan bastantes cultivos de caña y trapiches, del cual hacían dulce en panela y lo llevaban en mulas a vender a pueblos y aldeas vecinas. También los pobladores preparaban bebidas clandestinas como la chicha y cuzuzá; como había bastante producción de dulce lo que no vendían lo utilizaban para preparar estas bebidas, las que eran consumidas dentro de la comunidad y también las vendían a otras comunidades para hacer festejos o bailes los fines de semana, a pesar de esto los habitantes no corrían peligro como ahora

DESCRIPCIÓN

Santa Rosa está ubicada aproximadamente a 35.9 Km de El Zamorano y a 19.2 Km. De la cabecera municipal, recorrido que se hace más o menos en 2 horas 15 minutos debido al mal estado de la carretera; la vía de acceso es de tierra, transitable todo el año, para llegar a esa comunidad se toma la carretera que conduce al municipio de San Lucas.

Sus límites son:

- Al Norte con quebrada Granadillas.
- Al Sur con quebrada Potrerillos.
- Al Este con camino a El Rincón.
- Al Oeste con Caserío Las Piedras, camino Manzaragua.

Cartográficamente se ubica a 13 grados, 48 minutos, 55 segundos latitud norte y 86 grados, 56 minutos, 20 segundos longitud Oeste, y está ubicada a una altitud de aproximadamente de 1430 m.s.n.m.



HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE GALERAS



Según los habitantes, este pintoresco pueblo fue fundado en el año 1930. Su nombre se debe a que los primeros moradores construyeron 2 galeras y en cada una de ellas había un molino rustico, movido por agua. Y con el tiempo este lugar fue poblándose y se bautizó con el nombre de Galeras por un sacerdote; para este tiempo, había 50 habitantes.

La escuela de la comunidad se fundó en el año de 1947 y funciono en casa de doña Andino, para el año 1955 se construyó la escuelita en la cual habían dos grados 1º y 2º atendidos por 2 maestros, ya que hacer notar que la escuela construyo por los esfuerzos de la comunidad con poca ayuda gubernamental; posteriormente se construyó la iglesia católica el 16 de febrero de 1968, a raíz d una promesa al “sagrado corazón de Jesús “ por la señora Enma de Argucia, prometió construir una iglesia en un lugar donde no hubiese, iglesia y el lugar afortunado fue Galeras. Después se construyeron 2 iglesias evangélicas, una fue en el año de 1986 y la otra más reciente en 1990.

Los asentamientos humanos que se han ubicado en los alrededores de esta comunidad son el Zuncuya y el Aguja, estos terrenos eran propiedad de la señora Mariana Rosales, los cuales fueron invadidos por un grupo de campesinos apoyados por el INA (Instituto Nacional Agrario), ya en esta época cada persona se hizo acreedora de su pedazo de tierra con lo cual tenía que construir su casa y sembrar su parcela de Maíz, Frijoles y hortalizas.

Una de las tradiciones que precisamente se viene celebrando desde el año 1973 es la del 24 de diciembre, un poblador dice lo siguiente: “aquí salía el niño Dios de casa en casa, o de la iglesia a cada hogar y en cada lugar se le rezaba un padre nuestro o un Ave María”.

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

De acuerdo al mapa de honduras y tomando como punto de referencia el Valle del Zamorano, la aldea de Galeras está ubicada en el municipio de El Paraíso, en el municipio de Guinope.

Sus Límites son:

- al Norte con Lizapa.
- Al Sur con Casitas
- Al Este con Lavanderos
- Al Oeste con Maraita



HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE FRIJOLARES

Esta comunidad se fundó como un caserío de la aldea de Pacayas, sus primeros pobladores fueron el señor Pio Gómez originario de Salalica, Nueva Armenia y los señores Marcial Andino y Miguel Núñez que vinieron de pacayas.

Desde el punto de vista productivo, antes no se sembraba en la comunidad, solo en la montaña; si se cosechaba algún producto era en los solares de las casas, el maíz en la montaña y el ajo en parcelas donde hubiera riego. Entre los cultivos que se sembraban están la naranja, el membrillo, ajo, papa, y frijol, pero también se producían huevos; todos estos productos se llevaban en lomo de mula para venderlos en la comunidad de San Juancito ya que en ese tiempo no había carretera.



Una de las importantes actividades que se llevan a cabo era la extracción de resina con el método del hacha, cada quien vendía la resina a la señora María Valladares de Burgos que vive en liquidámbar, pero con el tiempo COHDEFOR se puso estricto y exigía el uso de la copa, por lo que poco a poco se fue dejando de resinar y esto coincidió con la llegada de vecinos mundiales que les enseñó más sobre la agricultura y conservación de suelos; prácticamente con fue que se empezó a trabajar la agricultura en la parte baja de la aldea y también conocieron el uso de la gallinaza.

En cuanto al agua para el consumo, esta se tenía que acarrear de pozos y fue hasta 1991 cuando se construyó el proyecto con que cuentan actualmente y por el que se luchó alrededor de 16 años al grado que les tocó enfrentar dos juicios, por todo esto en 1991 se independizaron de la comunidad de Pacayas formando su propio patronato.

En lo que se refiere a la salud como antes no había carretera tenían que caminar hasta Guinope para visitar el centro de salud, cuando se abrió el centro de salud rural (CESAR) en Santa Rosa, frijolares paso a ser parte del mismo. La carretera se abrió alrededor de 1948 durante el gobierno de Tiburcio Carias Andino.

LOCALIZACIÓN

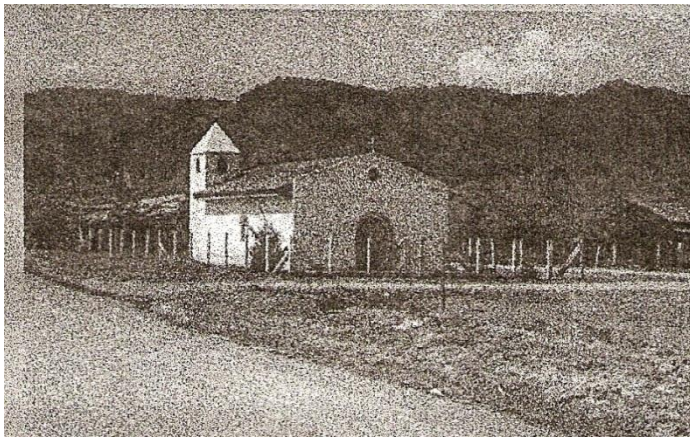
La comunidad se encuentra ubicada a 30 Km. De Zamorano por la carretera de tierra que conduce hacia el Municipio de San Lucas, recorrido que se hace aproximadamente en 85 minutos en cualquier tipo de vehículo, ya que hay accesibilidad durante todo el año, pero debido al poco mantenimiento la carretera se encuentra deteriorada. También se localiza a 9 Km. De Guinope que es la cabecera municipal.



Sus límites son:

- Al Norte con Liquidámbur
- Al Sur con Manzaragua
- Al Este con Pacayas
- Al Oeste con el caserío de Barranco Blanco

HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE LIZAPA



Los primeros habitantes de la comunidad de Lizapa fueron los señores Mariano Flores, Luis Colindres y Agatón Velásquez, quienes emigraron a otros lugares debido a la aparición de una plaga de zancudos transmisores de la malaria que ocasionaron la muerte a la mayoría de las familias que vivían en la comunidad. La aldea estaba constituida por 7 viviendas muy separadas una de la otra, carecían de agua potable, era una zona desplomada, no tenía carretera y la tierra era libre donde pastaba

el ganado vacuno de otras comunidades vecinas.

Después de pasado el tiempo de la migración de las familias a otras comunidades, surgió la nueva Lizapa que tuvo como primeros habitantes a Bonifacio Flores, Alejandro Flores, Enrique Rivera, Paulino Rivera y Juana María Alvarenga, luego estas familias heredaron tierras a sus hijos, algunos vendieron las herencias y fueron a vivir a Tegucigalpa. La mayor parte de las tierras eran libres por lo que algunas personas que tenían poder político aprovechaban para que los alcaldes les donaran las tierras que pudieran cercar y otras para construir viviendas. Los primeros habitantes se transportaban en bestias a las comunidades vecinas e incluso a la ciudad capital, Tegucigalpa, y fue entre los años de 1940-1953 cuando se construyó la carretera.

Primero como no contaban con escuela primaria, los niños asistían a las aldeas de Galeras y El Chagüite, incluso por periodos cortos algunos padres de familia pagaron maestros para que les dieran clases a sus hijos. A inicios de la década de los 70's surgió la idea de fundar una escuela y fue hasta en 1978 que el ministerio de educación aprobó la plaza para un maestro, siendo la señora Julia María Suazo la primera maestra, quien empezó a trabajar en una casa particular ya que no se contaba con un edificio escolar. El primer local para la escuela lo construyeron los padres de familia y amigos de Lizapa, el terreno fue donado por el señor Arnaldo Flores, pero desafortunadamente no cumplía con algunos requisitos pedagógicos de un centro educativo y fue así como los señores Héctor Aníbal Barahona, Antonio Trujillo, Pedro Antonio Trujillo, Arnaldo Flores y Antonio Lagos realizaron actividades económicas, y con la ayuda del gobierno del Dr. Roberto Suazo Córdova a través del ingeniero Carlos Roberto Flores y el ministro de educación pública construyeron el segundo edificio escolar que



es donde se encuentra ubicada actualmente la escuela “Lempira”. En 1992 se hizo una ampliación de la escuela y en 1993 se aprobó otra plaza. En Lizapa se conservan algunas tradiciones como: coronación de reinas, rezo a los santos, hacer nacimientos en navidad, y también por tradición un 90% de las familias son católicas.

UBICACION

La comunidad de Lizapa se encuentra ubicada en el municipio de Maraita, Francisco Morazán. A una altura de 830 msnm y 9.4 Km del asfalto sobre la carretera que conduce de Zamorano a Guinope y a 14.6 Km. De la cabecera municipal.

Sus límites son:

- Al Norte con el río Leotuna y carretera a Zamorano.
- Al Sur con el Cerro la Crucita y la comunidad de Galeras.
- Al Oeste con la Carretera de Maraita y Chagüite Belén.
- Al Este con el río Leotuna, cerró Calabaceros y cerró los Pozos.

HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE LAVANDEROS



Se cree que Lavaderos fue fundado en el año de 1886-1889 según personas de avanzada edad, por datos transmitidos por sus abuelos. Durante las décadas 40 y 50 el clima de la comunidad era más frío y con lluvias fuertes debido principalmente a que no se talaba tanto el bosque.

En esta época no existía tanta población, por lo que tampoco había muchas parcelas

y el consumo de leña era menor que hoy en día.

La población de Lavaderos era reducida, y sus viviendas eran hechas principalmente de madera, el agua para el consumo doméstico era traída de la montaña mediante un canal hecho con madera de pino.

Para los años 60” se comienza a debilitar el suelo debido a la tala de los bosques para expandir la frontera agrícola. Las especies de leña usadas eran en su mayoría el encino y el pino. Respecto a la fauna, puede afirmarse que existían bastantes venados, chanchos de monte, mapaches, guazalos y cusucos.

Con respecto al área productiva, en los 40 los principales cultivos de la aldea eran el maíz y el frijol, cuyas producciones superaban las de la actualidad. El trigo se cultivaba porque existía un molino de galeras. Las herramientas que se usaban eran azadones, machetes, cumas y garabatos. El trigo dejó de sembrarse a consecuencia de la desaparición del molino en galeras, y desde entonces se empezó a sembrar café y plátano.



La principal características de los años 50 fue una hambruna que se desato por el ataque de la langosta que arrasó con las plantaciones de granos básicos. Al pasar el tiempo, la comunidad empezó a sembrar papa, zanahoria, tomate, cebolla, y remolacha en pequeña escala y por ende a usar agroquímicos como el tomaron, clordano y pasta.

En la parte económica podemos resaltar que en los años 40 y 50 existía el sistema de “mano vuelta” que consistía en que no se pagaban los días de trabajo con dinero, sino que eran cancelados con otros días de trabajo cuando fuera necesario, pero esta modalidad al pasar el tiempo desapareció debido a diferencias entre pobladores; la comunidad no contaba con vías de acceso, todos los caminos eran de montaña.

LOCALIZACIÓN

Lavanderos es una aldea que pertenece al municipio de Guinope, departamento de El Paraíso. Se encuentra ubicada en un sector de orografía muy irregular entre los 1000 y 1400 msnm a 19 Km. Al sureste de la escuela agrícola panamericana. (E.A.P) A $13^{\circ} 56' 19''$ de latitud norte y a $86^{\circ} 56' 37''$ de longitud occidental.

Para llegar a esta comunidad existían cuatro vías de acceso de carácter secundario, una proveniente de galeras, otra de Guinope, ambas de tierra, y en malas condiciones en épocas de lluvias. La tercera vía de acceso comunica la aldea con el valle del Zamorano y se encuentra bastante descuidada, debido en gran parte al poco tránsito vehicular que circula por esta vía. El ultimo camino transitable por automotores proviene de Yucarán, la cual al igual que las demás está en mal estado.

Sus límites son:

- Al Norte con las aldeas del municipio de San Antonio de Oriente.
- Al con Güinope.
- Al Este con el municipio de Yucarán.
- Al Oeste con la aldea de galeras.



HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE LOMA VERDE



Vivienda donde habitaron los primeros pobladores de Loma Verde.

Esta aldea fue fundada en 1905, los primeros habitantes fueron Trinidad Molina y Prisca Molina; según algunas personas que tienen muchos años de vivir en la comunidad, su nombre se debe a que existen alrededor muchas lomas verdes con muchos árboles, especialmente pinos.

Antes había más acótales o sea bosques de pino por todos lados, pero actualmente han sido descombrados en una gran parte por la gente que hace agricultura migratoria y para la producción de ganado.

La mayoría de los pobladores se dedicaban a la extracción de resina y al cultivo de granos básicos como: Maíz y Frijol; en el año 1986 llegó vecinos mundiales a la comunidad y con la capacitación y asistencia que recibieron comenzaron a sembrar hortalizas como: cebollas, tomate, y chile.

La comunidad no contaba con sistema de agua potable y fue en el año de 1992 que se instaló el proyecto con que actualmente cuenta la comunidad.

La escuela de educación primaria empezó a funcionar en el año de 1979 en casa del señor. Lisandro Saucedo durante el primer año; luego y durante los siguientes dos años en casa del señor. Rubén Molina, luego fue construido un edificio para tal fin y como los maestros faltaban mucho los sacaron de la comunidad. El edificio escolar con el pasar de los años, se fue deteriorando y en el año de 1995 se construyó la nueva escuela.

UBICACIÓN

La comunidad de Loma Verde está ubicada a 35 Km. De la escuela agrícola panamericana a 1 hora 40 minutos por carretera e tierra que conduce de Zamorano a Güinope y de este último hasta la comunidad pasando por Silisgualagua. La aldea tiene una extensión aproximada de 4Km, cuenta con el caserío de mata de plátano (Adobera) que ya está en el municipio de Oropoli.

Sus límites son:

- Al Norte con el municipio de Oropoli.
- Al Sur con la aldea de Silisgualagua
- Al Este con la aldea Chagüite Grande
- Al Oeste con la aldea de El Barro

FECHA QUE RECIBIÓ CATEGORÍA DE MUNICIPIO

- El 16 de mayo del año de 1821, le dieron la categoría de Municipio de Guinope.



TRADICIONES Y COSTUMBRES RELEVANTES.

Entre las tradiciones sobresalen algunas actividades que se realizan en la feria patronal en honor al santo patrón San Isidro Labrador, como ser:



- + Quema de pólvora
- + presentaciones de canciones en honor al santo patrón
- + Reinado de las flores
- + Juegos tradicionales
- + Tarde cultural

Festival de la Naranja, este festival es muy común ya que se encuentra variedad de actividades, como ser:



- + Presentación de grupos de cuerda
- + Toreadas
- + Juegos deportivos
- + Desfile de caballos
- + Reinado infantil
- + Reinado juvenil
- + Fiestas
- + Venta de comidas tradicionales
- + Venta de la variedad de derivados de la naranja

GASTRONOMÍA ACTUAL Y ANTIGUA

- + Sopa de Mondongo
- + Sopa de champirrus
- + Nacatamales de pollo y cerdo
- + Catrachas
- + Tamalitos Pisques
- + Pan de casa como ser: rosquillas, totopostes, batidas y cemitas.
- + Chicha
- + Cachasa
- + Mistela
- + Chicharrones

PATRIMONIO HISTÓRICO

- + Iglesia Católica



PATRIMONIO PRODUCTIVO



El cultivo de la naranja es el principal patrimonio productivo.

Y es un cítrico que obtiene productos de calidad en el mercado local y nacional, cumpliendo con las expectativas de los consumidores.

Por la excelente producción de este cítrico, el cual se hace de manera natural ya que no es un cultivo tecnificado.

El municipio celebra cada año el festival de la naranja en donde se ofrece a los visitantes todos los productos derivados.

Los cuales son elaborados por los pobladores, tales como el famoso vino de naranja, acitrones, mermeladas, gelatinas y dulces.



Productos elaborados con la naranja





SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL MUNICIPIO

- Agua
- Energía Eléctrica
- Educación
- Salud
- Vías de acceso

PERSONAJES RELEVANTES DEL MUNICIPIO DE GÜINOPE

- ❖ **PAULINO VALLADARES:** Espíritu batallador, hombre de pensamiento luminoso y señalado por Dios para cumplir un gran destino; nació en Güinope, el 19 de octubre de 1881. Realizó sus estudios primarios en la Escuela Urbana “Juan Raudales Portillo”. En 1904, se graduó de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales; y desde 1902, brillo como periodista en la prensa política del país. En 1913, fundó en Tegucigalpa “El Cronista”, diario que adquirió gran influencia política y cultural en Honduras; cuando emigra a Nicaragua, fundó en Granada el periódico “La Estrella” en donde se dedicó a escribir temas sobre política, Economía y Sociología Centroamericana, con el seudónimo de “Pánfilo de Narváez”

Este brillante exponente del periodismo nacional, “Príncipe del periodismo Centroamericano”, falleció en Panamá el 2 de diciembre de 1926 a la temprana edad de 45 años, deceso que causo honda consternación en Centroamérica y especialmente en Honduras.

- ❖ **ABEL FONSECA FLORES:** Distinguido Maestro y Abogado, nació en Güinope el 16 de diciembre de 1888, realizó sus estudios primarios en éste pueblo, teniendo el privilegio de haber sido discípulo del ilustre maestro Juan Raudales Portillo.

Durante su vida desempeño importantes cargos dentro de la administración pública; entre ellos: Director e Inspector Departamental de Educación en los departamentos de Olancho y Colón; Asesor Jurídico del Ministerio de Educación Pública en el Gobierno del General Oswaldo López Arellano; Administrador de Rentas y Aduanas de los departamentos de Choluteca, Islas de la Bahía y EL Paraíso.

- ❖ **MARCOS LÓPEZ PONCE:** Prominente Abogado y Jurisconsulto, gran Romanista; durante muchos años fue catedrático de Derecho Romano en la Universidad de Honduras, llamada en aquel tiempo Universidad Central, fue a la vez profesor de Filosofía del Derecho y Decano de la misma Universidad, También se desempeñó como Magistrado y Presidente de la Corte Suprema de Justicia.
- ❖ **LEANDRO VALLADARES:** Se destacó como Abogado, desempeñándose como Presidente y Magistrado de la Corte Suprema de Justicia por varias ocasiones.



- ❖ **GIL FLORES NÚÑEZ:** Profesor, Abogado y Escritor, quien al momento de su muerte fungía como Secretario de la Corte Suprema de Justicia.
- ❖ **CAMILO FIGUEROA:** Prominente médico, fundador de la Asociación Médica Hondureña; nació en Güinope el 21 de julio de 1889, realizando sus estudios primarios en la Escuela Urbana de éste pueblo, graduándose posteriormente de médico en nuestra Universidad Nacional.

Desempeño cargos importantes, entre ellos: Director General del Hospital San Felipe de Tegucigalpa y como Catedrático en la Universidad Nacional sirviendo la clase de Patología Interna, en donde tuvo como discípulo brillante al Dr. Ramón Villeda Morales.

- ❖ **JORGE GÓMEZ ANDINO:** Hombre de empresa, honesto de gran sensibilidad humana y con un alto espíritu de servicio para con su patria y sus semejantes, nació en Güinope el 27 de septiembre de 1926.

Realizo sus estudios primarios en la Escuela “Álvaro Contreras” de Tegucigalpa; posteriormente ingresó a la Escuela Militar de Artillería, en donde además de sus estudios militares estudiaba secundaria en el Instituto Nacional dirigido por el Prof. Víctor Cáceres Lara.

Sobresale como fundador de varias empresas en Honduras, Centro América y Estados Unidos, entre ellas: Laboratorio Gómez Andino – Aguilar; laboratorio Clínicas Prenatales Infantiles de la Cruz Roja Hondureña; laboratorio del Instituto Hondureño de Seguridad Social; también, ha ocupado puestos relevantes en instituciones de servicio como el Instituto Hondureño de Rehabilitación, Cruz Roja Hondureña, Fundación Teletón, en el área de la empresa privada, ha ocupado cargos importantes, en la Cámara de Comercio e Industrias de Tegucigalpa, en el concejo de la Empresa Privada (COHEP), en donde se desempeñó hasta 1989 como presidente.

- ❖ **RAMÓN VALLADARES SOTO:** Prominente Abogado, quien se ha desempeñado como Ministro de Gobernación y Magistrado de la Corte Suprema de Justicia, siendo Ministro de Gobernación en 1957 se preocupó en gran manera por adquirir el local que ha ocupado la Escuela “Juan Raudales Portillo” y que actualmente ocupa el Instituto “Güinope”.

Actualmente se destaca como Agente del Estado de Honduras ante la Corte Internacional de Justicia de la Haya, Holanda, en el diferendo limítrofe entre Honduras y El Salvador.



REGISTRO DE LOS ALCALDES QUE HA TENIDO EL MUNICIPIO HASTA EL AÑO 2018.

- 1.- Terencio Cerritos Núñez
- 2.- José Alberto Eguigurems
- 3.- Carlos Rivera Izaguirre
- 4.- Miguel Rivera Izaguirre
- 5.- Edilberto Rivera Izaguirre
- 6.- Arquímedes Valladares
- 7.- Adán Espinal
- 8.- Faustina Isabel Zelaya
- 9.- Riversides Rivera Salgado
- 10.- Andres Valladares
- 11.- Rafael Gabino Aguilar
- 12.-Franklin Fernando Santander Zelaya
- 13.- José Alberto Flores
- 14.- Eduardo Alex García Saucedá
- 15.- Francisco Paulino Zelaya
- 16.- Edilberto Espinal Eguigurens



ACTIVIDADES ECONOMICAS DE SUSTENTO, A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE GÜINOPE.

LA AGRICULTURA

La agricultura de granos básicos es uno de los rubros importantes, donde se produce para el auto consumo y comercialización a pequeña escala para cubrir otras necesidades básicas de la familia. En los últimos años se ha diversificado la agricultura con el cultivo del café, cebolla y diversas hortalizas.

COMERCIO

La infraestructura de comercialización de este municipio es de una escala pequeña, ya que algunas familias tienen sus negocios, para el sustento de sus familias.

2.1 UBICACIÓN GEOGRAFICA

UBICACIÓN DEL MUNICIPIO DE GÜINOPE EN EL DEPARTAMENTO

El municipio de Güinope está ubicado al Noreste del Departamento de El Paraíso, dentro de la región Centro Oriental de Honduras, entre el paralelo 13° 53' 11" Latitud Norte; entre el meridiano 86° 56' 15" Longitud Este (1).

Su cabecera municipal se encuentra en una pintoresca meseta montañosa.



Límites territoriales

Norte: Con el Municipio de San Antonio de Oriente

Sur: Con el municipio de San Lucas

Este: Con el Municipio de Yuscaran y El Municipio de Oropoli.

Oeste: Con el Municipio de Maraita, Departamento de Francisco Morazán

EXTENSIÓN TERRITORIAL

El municipio cuenta con una extensión territorial de 204.00 km² con una densidad de 47.75 habitantes por kilómetro cuadrado.



ALTURA DEL MUNICIPIO

El municipio cuenta con una altura de 1,410 M.S.N.M, Tomando como punto de referencia Barrio la Cruz Sector la Reforma, casa de la Sra. Guadalupe. Casco Urbano.

COORDENADAS

El municipio de Guinope sus coordenadas son 13°50'00''N86°56'00''O

DESGLOSE DE ALDEAS, BARRIOS Y CASERÍOS.

Guinope: Cabecera municipal. Sus Barrios son:

- ❖ Barrio Arriba
- ❖ Barrio Abajo
- ❖ Barrio El Ocotal
- ❖ Barrio El Centro
- ❖ Barrio La cruz, Sector N°1
- ❖ Barrio La Cruz ,Sector N° 2
- ❖ Barrio la Cruz, sector La Reforma.

Aldea de Silisgualagua: Sus Caseríos son:

- ❖ El zuyatalito
- ❖ Las Cuevas
- ❖ Diquidambas
- ❖ Hato Nuevo

Aldea de Loma Verde: Sus caseríos son

- ❖ La Adobera

Aldea de Lavanderos: sus caseríos son:

- ❖ Cañada Grande
- ❖ El Hondable
- ❖ El Volcan
- ❖ Encino Quemado
- ❖ La Poza del Venado
- ❖ Los Chaguites
- ❖ Los Linderos



- ❖ Los Mulules
- ❖ Los Plancitos
- ❖ Los Puntales
- ❖ Las Champas
- ❖ La Cuenca
- ❖ Balis
- ❖ Las Lonas
- ❖ Las Congojas
- ❖ El Portillo de las Cruces
- ❖ Los Horcones
- ❖ Quebrada de las Lajas
- ❖ El Zarzal

Aldea se Galeras: Sus Caseríos son:

- ❖ Arocha
- ❖ Lizapa
- ❖ La agujas
- ❖ Los Pozos
- ❖ Leotuna
- ❖ El Zarzal
- ❖ Mozontes
- ❖ Calabacera

Aldea de Casitas: Sus caseríos son:

- ❖ El Espino

Aldea de Liquidambar: Sus caseríos son:

- ❖ Cerro Gordo
- ❖ Sabana Abajo

Aldea de Pacayas: sus caseríos son:

- ❖ Barranco Blanco
- ❖ Buena Vista
- ❖ El Suyatal
- ❖ La Chorrera
- ❖ Frijolares



Aldea de Manzaragua: sus caseríos son:

- ❖ El Bocon
- ❖ Las Casitas
- ❖ La Quesera

Aldea de Santa Rosa: sus caseríos son:

- ❖ Las Piedras

Aldea de Arrayanes: sus caseríos son:

- ❖ La Laguna
- ❖ Las Animas
- ❖ Agua Sarca
- ❖ El Rincón

Aldea de Ocotales: sus caseríos son:

- ❖ Potrerillos
- ❖ El Hachado

CONTEXTO BIOFISICO

3.1 CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL MUNICIPIO

TOPOGRAFÍA

El Municipio se encuentra en una cadena montañosa que corre del noreste al sureste del municipio, por lo que la topografía es irregular, las montañas más altas se encuentran en la parte central y noreste del municipio, llegando a 1,880 m.s.n.m. En la montaña del volcán, en la reserva biológica de Yuscaran, que se encuentra en el límite municipal al noreste, colindando con el municipio de Yuscaran, esta cadena montañosa desciende gradualmente hacia el oeste, en dirección al Río Yeguare y hacia el sureste del municipio donde se encuentra el punto más bajo a 700 m.s.n.m



HIDROGRAFÍA

El sistema hidrográfico del municipio de Güinope está constituido por una serie de nacientes de agua y quebradas que nacen de las montañas los cuales han sido recorridos. Van aumentando su caudal al unírseles otras fuentes hidrográficas, son importantes para la población ya que abastecen de agua potable a cada una de las comunidades y sirven para diferentes usos domésticos. Estos riachuelos y quebradas drenan hacia el norte en la subcuenca del Rio Yeguare y hacia el sur y oeste en la cuenca media.

PRINCIPALES RIOS Y QUEBRADAS QUE LO CRUZAN

- Rio Leotuna
- Rio Choluteca
- Quebrada Silisgualagua
- Quebrada la Chorrera
- Quebrada Zapotillo
- Quebrada grande

CLIMA Y ESTACIONES

En el municipio de Güinope se tienen los climas frío y templado, esto de acuerdo a la altitud sobre el nivel del mar. En todo el municipio se goza de un clima agradable.

Los meses de mayor precipitación pluviométrica son de Junio a octubre.

La temperatura promedio anual esta entre 28°C y 10°C, el clima es determinante en cuanto al tipo de cultivos que se implementan por zona.

La humedad relativa del aire es más alta en los meses más lluvioso, pues en esos momentos disminuye el foto período (duración de horas luz solar directa) por la presencia de nubes.

Los meses más secos son febrero, marzo y abril, el municipio necesita apoyo para proyectos de irrigación lo mismo para reservorios de agua.

SUELOS

Los suelos en el municipio son suelos fértiles, con algunas áreas rocosas y de suelo ácido en las partes altas donde se localizan poblaciones de pino, con una morfología predominante montañosa y de pendientes. Las áreas montañosas son de relieve irregular de laderas aptas para el cultivo de café predominante con el de granos básicos.



4.1 CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS

CUENCA A LA QUE PERTENECE EL MUNICIPIO

El municipio de Güinope pertenece a la cuenca del Río Choluteca

PRINCIPALES MICROCUENCAS DEL MUNICIPIO

Nombre de la Micro Cuenca	Municipio	Tipo de fuente	Lugares que abastece
Calderas	Güinope	Quebrada	Barrio Abajo Barrio El Centro Barrio La cruz 1 y 2
El Zapotillo	Güinope	Naciente	Barrio Arriba Sector los Méndez Sector los Valladares
La Chorrera	Güinope	Naciente	Aldea de Liquidambar Aldea de Pacayas Caserío Sabana abajo Aldea de Manzaragua Caserío de Frijolares Caserío El Retiro Caserío de Barranco Blanco Aldea de Santa Rosa
Huertas Vieja	Güinope	Naciente	Casitas de Casitas Barrio La Cruz 2
El Sauce	Güinope	Naciente	Aldea de Lavanderos
La Mora	Güinope	Naciente	Silisgualagua
Huerta la Simona	Güinope	Naciente	Aldea de Galeras Caserío de Arocha Caserío Lizapa
Capirro	Güinope	Naciente	Barrio El Ocotal



ZONA DE RESERVA BIOLÓGICA EXISTENTE

Zona de reserva biológica Yuscaran, conocida en nuestro municipio como el Volcán, que abarca los municipios de Güinope y Yuscaran.

ÁREAS PROTEGIDAS

Las áreas protegidas más importantes del Municipio de Güinope son:

- Reserva El Volcán
- La Chorrera

TIPO DE VEGETACION PREDOMINANTE

FLORA

- Pino
- Pinabete
- Roble
- Liquidambar
- Álamo
- Encino de montaña
- Mano de León
- Bien te veo
- Arrayan
- Gravilea
- Encino

FAUNA

- Venado
- Guatuza
- Armadillo (Cusuco)
- Tigrillos
- Leones
- Tacuazín
- Ardilla
- Jilgueros
- Loros
- Urracas
- Palomas



PRINCIPALES CULTIVOS

- Café
- Maíz
- Frijol
- Hortalizas

PLANTAS COMESTIBLES

- Izote
- Junacaté
- Pacayas
- Mostaza
- Chinapopos

PLANTAS MEDICINALES

- Calaguala
- Calaica
- Hoja blanca
- Quina
- Jengibre
- Apasote
- Hierva buena
- Ruda
- Eucalipto
- Flor de luna
- Albaca
- Llantén
- Caña agra
- Suelda con suelda
- Cola de caballo
- Ajo
- Manzanilla
- Berro
- Orégano
- Pimienta
- Árnica
- Guayabo agro
- Caulote



5.1 CARACTERÍSTICAS SOCIALES

Las relaciones sociales que manifiesta la población del Municipio de Güinope se caracteriza por la amabilidad y la unidad de sus habitantes, también podemos destacar su hospitalidad para con los visitantes. La mayoría de los habitantes del Municipio Güinope profesan la Fe Católica y como segunda religión más importante Evangélica.

FORMAS DE ORGANIZACIÓN

Corporación Municipal	Alcalde, Vicealcalde y seis regidores
Patronatos	20
Juntas de agua	23
Sociedad de padres y madres de familia	32
Alcaldes auxiliares	25
Grupos de mujeres	11

VALORES

Los habitantes de Güinope practica valores éticos y morales como:

- La honestidad
- La hospitalidad
- El respeto
- Solidaridad
- Bondad
- paz

GRUPOS ÉTNICOS EXISTENTES

La población de Güinope es de población étnica mestiza.



PATRIMONIO PRINCIPALES RELIGIONES

Patrimonio Histórico Iglesia Católica

El Municipio de Güinope cuenta con la religión Católica y Religión Evangélica

FORMAS DE RECREACION

La población no es muy dada a la práctica de deportes, ya que por común solo se practica el fútbol y se realizan dos campeonatos al año.

JUEGOS TRADICIONALES

En la actualidad nuestro municipio aún conserva los juegos tradicionales que se realizan en las ferias y en la vida cotidiana, entre los juegos más tradicionales más destacados tenemos.

Cuerda. Los niños saltan sobre una cuerda divertidamente.

Trompo: Este juguete lo hacen de diversos tipos de madera además de darle su forma le colocan un clavo en el centro. Lo hacen bailar con una pita y lo juegan de diferentes maneras.

Maúles y Pacones: Los niños tiran los maúles sobre una rueda y tienen que sacarlos fuera de la rueda para ganarse el Maule.

Rayuela: Los niños saltan sobre cuadros formando los días de la semana, tirando una prenda para ir avanzando.

Landas: Los niños corren y para no ser tocados dicen una fruta

A demás de estos tipos de juegos, los niños practican diversos juegos caseros.

CELEBRACIONES O FERIAS PATRONALES O DE OTRA ÍNDOLE

- Feria Patronal en honor al Santo Patrono “San Isidro Labrador”, Celebrada el 15 de mayo de cada año.
- Festival de la Naranja, que se celebra entre los meses de febrero y marzo de cada año.
- Festival Folfloriko, que se celebra en los centros educativos, el mes de julio
- Recorrido de la antorcha, que se realiza el 14 de septiembre de cada año.



II.- INSTITUCIONALIDAD E INVERSON PARA EL DESARROLLO

1.2 DESEMPEÑO MUNICIPAL

La Corporación Municipal está integrada por El Alcalde Municipal, Vice alcalde municipal y seis Regidores Municipales; y tal como lo establece la Ley de Municipalidades en el artículo N° 32, las corporaciones municipales sesionaran ordinariamente dos veces por mes.

En su estructura organizativa la municipalidad cuenta con las oficinas de: Alcalde, Vice alcalde, regidores, Secretaria, Tesorería, Unidad Municipal Ambiental, Dirección de Justicia Municipal, Catastro Municipal y Administración Tributaria, Oficina de Atención Legal a la Mujer y a la Niñez, con un total de 17 empleados directos y dos indirectos dentro de las instalaciones municipales.

También ésta municipalidad hace aportes en educación y salud para pago de aseo, vigilantes, enfermeras, estadígrafas, facilitadoras de CCEPREB, siendo estos desembolsos brindados a los directores municipales de educación y de salud, como una manera de apoyar a éstos sectores.

Los servicios públicos que atiende la municipalidad son: El cementerio, tren de aseo, aseo de calles, mantenimiento del alumbrado público.

Las inversiones de capital se realizan exclusivamente de las transferencias recibidas, de no ser así con los ingresos corrientes no están en capacidad de financiar ninguna inversión, de lo cual se evidencia la necesidad de mejorar la gestión institucional municipal y por ende la captación de recursos para inversión.



FUNCIONES QUE SE DESEMPEÑAN EN LAS OFICINAS DE LA MUNICIPALIDAD

ALCALDE MUNICIPAL

FUNCIONES. Todas las contempladas en la LEY DE MUNICIPALIDADES Art.43. Las facultades de administración general y representación legal de la Municipalidad corresponden al Alcalde Municipal. También comprende los Artículos 44, 45, 46 y 47.

VICE-ALCALDE

FUNCIONES. Asistir al Alcalde en gestiones y administración del personal de la Municipalidad y sustituir al Alcalde en su ausencia. Artículo 45 incisos 2 y 4 de la ley de municipalidades.

SECRETARIO MUNICIPAL

FUNCIONES. Fedatario de las resoluciones emitidas y de los actos realizados por los Miembros de la Corporación Municipal y representantes de Cabildo Abierto. Autoriza con su firma las Certificaciones de puntos de acta y Resoluciones. Transcribe y notifica los Acuerdos, ordenanzas y resoluciones de la Corporación Municipal.

Colabora con las Comisiones de la Corporación Municipal.

Comunicar a los Miembros de la Corporación Municipal fecha y hora de las sesiones incluyendo el orden del día.

Tramitar y autorizar documentos para efectuar Matrimonio Civil.

ASISTENTE DE SECRETARIA MUNICIPAL

FUNCIONES

Realizar las funciones encomendadas por el señor Alcalde Municipal y Secretaria Municipal.

TESORERO MUNICIPAL

FUNCIONES.

Planificar, organizar y ejecutar las actividades relacionadas con la recaudación, custodia de fondos y ejecución de pagos de la Municipalidad.

Registrar y custodiar los ingresos y controlar los egresos de la Municipalidad.

Verificar conciliaciones de saldos de las cuentas de la Municipalidad con personal de las Instituciones Bancarias.

Informar mensualmente a la Corporación Municipal del movimiento de ingresos y egresos.

Elaborar y actualizar informes en cuanto a la disponibilidad financiera de la Municipalidad.

Realizar los trámites de apertura de cuentas en Instituciones Bancarias.

Supervisar y controlar el flujo de información relacionado con la Tesorería.

Y todo lo relacionado con el Artículo No.56, 57, 58 de la Ley de Municipalidades.

CONTADOR MUNICIPAL

FUNCIONES.



Registrar las operaciones contables de ingresos y egresos relacionados con adquisiciones de activos fijos, inventarios, conciliaciones bancarias, contrataciones, arrendamientos, Presupuestos proveedores, sueldos, honorarios profesionales, viáticos y otros.

Elaborar informes a la Corporación Municipal.

Elaborar el Presupuesto de la Municipalidad.

Elaborar la liquidación de fin de año

Elaborar informes rentísticos de Ingresos y Egresos a SEIP.

Y otras actividades que se requieren en la Tesorería Municipal.

JEFE DE JUSTICIA MUNICIPAL

FUNCIONES. Aplicar la Ley de Municipalidades y su Reglamento, Normas, Resoluciones, y Ordenanzas Municipales en todo lo relacionado a los diferentes conflictos o litigios que se presentan de parte de los ciudadanos.

Convocar y dirigir las audiencias de conciliación en procura de resolución de litigios y conflictos.

Atender las distintas denuncias presentadas por los habitantes del término municipal.

Brindar apoyo logístico y especializado para el esclarecimiento y resolución de casos a solicitud del área del control tributario, catastro municipal, obras y servicios públicos.

Emitir y firmar autorizaciones para el destace y sacrificio de ganado, respaldada esta acción en la respectiva carta de venta.

Trasladar los casos en los cuales no se acató lo resuelto por el Juzgado de Policía, ya sea a la Fiscaliza General, o bien directamente a la Policía para que estimen lo procedente.

Otorgar licencias para fiestas y para venta temporal de pólvora.

Colaborar con todas las unidades técnicas y administrativas de la Municipalidad.

SECRETARIO DE JUSTICIA MUNICIPAL

FUNCIONES. Realizar actividades de atención de conflictos, extensión de constancias y aplicación de reglamentación y disposiciones municipales.

Extender certificaciones de herrajes e inscribir permisos por matrícula de marca de herraje.

Firmar en ausencia del Jefe de Justicia Municipal, cartas de venta, certificaciones de fierro de herraje, extender constancias a vendedores ambulantes y destazadores.

Extender permiso de ocupación de calles, cuando se realizan actividades y que es necesario cerrar o bloquearla.

Atender denuncias, elaborar y enviar las correspondientes citas a los involucrados.

JEFE DE CATASTRO MUNICIPAL

FUNCIONES. Planifica, dirige, coordina y supervisa las actividades del levantamiento y actualización del catastro urbano y rural e inventario de bienes inmuebles del término municipal.

Inspección y medición de terrenos, hacer croquis de terrenos.

Elaborar dictámenes sobre solicitudes de Dominio Útil y Dominio Pleno.

Hacer acopio de la documentación relacionada con Bienes Inmuebles para los que dos o mas personas sustentan ser propietarios y acrediten documentación, analizar la problemática y



presentarla a los Miembros de la Corporación Municipal con el propósito que le sean remitidos al apoderado legal para su estudio y emisión de dictamen.

Mantener actualizado el sistema de información catastral mediante el ingreso de nuevos datos.

PERITO EVALUADOR DE CATASTRO

FUNCIONES. Mide terrenos y calcula montos a pagar por impuesto de bienes inmuebles, mide terrenos, calcula factores de modificación y establece el valor total de la propiedad

Asistir a las reuniones de trabajo convocadas por la Jefatura de Catastro y brindar la información que se le solicite en cuanto a la labor realizada.

Cumplir todas las instrucciones dadas por la Jefatura de Catastro.

CONTROL TRIBUTARIO

FUNCIONES. Planifica, organiza, dirige, coordina y supervisa las actividades de atención e información al contribuyente, cobranza, registro de contribuyentes, recuperación de deudas atrasadas, facturación, promueve acciones por la vía de apremio o del juicio ejecutivo para la recuperación de la mora tributaria.

Hacer la emisión y el envío de avisos de cobro de impuesto a los contribuyentes.

Calcular intereses por mora y recargo, llenar formatos de depósitos y entregarlos al contribuyente a fin de que sean entregadas a la Tesorería Municipal las cantidades adeudadas.

JEFE DE UNIDAD MUNICIPAL AMBIENTAL

FUNCIONES. Planifica y coordinar actividades de seguimiento de las disposiciones legales vigentes de protección, conservación, restauración y manejo adecuado del ambiente y de los recursos naturales, lo mismo que los relacionados con la prevención de desastres naturales.

Realizar investigaciones y análisis de los efectos derivados de los servicios de alcantarillados sanitarios, limpieza, recolección y depósito de basura, mercados, cementerios y transporte local en el medio ambiente del Municipio con el propósito de proponer a la autoridad superior las acciones y medidas aplicables para la restauración del equilibrio ecológico y de protección ambiental.

Realizar inspecciones de árboles para el corte y aprovechamiento para construcciones de techos, galpones. Corrales para ganado a efecto de evitar los peligros ante los vientos fuertes que ocasionen daños a casas de habitación, tendidos eléctricos y otros.

Apoyar las acciones que promuevan las comunidades y sus pobladores para ejecutar Proyectos de protección y conservación de las fuentes de agua en sus localidades.

Facilitar reuniones con los comités ambientales de la zona para promover los proyectos de reforestación de las cuencas hidrográficas.

En general tomar acciones que beneficien el medio ambiente.

SECRETARIA DE LA UNIDAD MUNICIPAL AMBIENTAL

FUNCIONES. Reproducir información a través del uso del computador.

Organizar y mantener actualizados los archivos.



Atender al público, resolver sus consultas o ponerlo en contacto con el Jefe de la Unidad Ambiental.

Cotejar y verificar datos diversos en cuadros, reportes, informes, formularios y otros documentos.

Llevar el control del registro de los usuarios del consumo de agua del proyecto Caldera.

Cumplir con todas las instrucciones que le ordena el Jefe de la UMA.

PERITO EVALUADOR DE LA UNIDAD AMBIENTAL MUNICIPAL

FUNCIONES. Desarrollar y ejecutar todo aquello que le ordene el Jefe de la UMA.

COORDINADORA DE LA OFICINA DE LOS DERECHOS DE LA MUJER

FUNCIONES. Asiste en el desarrollo de acciones para la implementación del componente de equidad de género en proyectos de desarrollo del sector en el término municipal de acuerdo a las normas establecidas, con el propósito de colaborar en el impulso a la participación y a la asistencia de la mujer que sufre violencia intrafamiliar.

Participar en la organización de eventos de participación social en procura de que la mujer se integre al mundo productivo.

Coordinar y apoyar a las otras organizaciones de mujeres del Municipio, en las actividades a realizar en beneficio de las mujeres.

Documentar los casos atendidos referentes a la violencia doméstica.

Rendir informe mensual al señor Alcalde Municipal de todas las actividades realizadas.

CONSERJE

FUNCIONES. Recibir, registra y distribuye correspondencia, circulares, boletines, informes, facturas, recibos y otros documentos dentro y fuera de la Municipalidad.

Recibir mensajes verbales y entregar la información a los destinatarios.

Asear las Oficinas principales de la Municipalidad.

Realizar las tareas afines que se le asignen.

PARQUERO

FUNCIONES. Realizar labores de limpieza y aseo en el parque. Recolección y depósito de basura, mantenimiento de plantas en el parque.

Realiza tareas varias relacionadas por asignaciones puntuales del Alcalde Municipal.

Realiza labores de vigilancia en el parque cuando el Alcalde así lo indique.

Participa en operativos de limpieza planificados por la Municipalidad.

Recoge y deposita basura almacenada en el parque y calles alrededor del parque.



2.2 PRESENCIA INSTITUCIONAL EN EL MUNICIPIO

INSTITUCIONES PÚBLICAS

El municipio de Güinope cuenta con las instituciones siguientes:

- Alcaldía Municipal
- Registro de las Personas
- Contamos con 32 Centros Educativos a nivel Municipal
- Contamos con 1 CESAR y 3 CESAMOS

INSTITUCIONES PRIVADAS

- Cooperativa Marzo
- Cooperativa GRAMIG
- Grupo GUIA

3.2 SOCIEDAD CIVIL

Organizaciones civiles existentes:

Alcaldes auxiliares en el municipio:	_____	25
Juntas de agua:	_____	23
Organizaciones comunales (patronatos)	_____	20
Sociedades de padres de familia	_____	32
Grupo de mujeres:	_____	11
Ligas de Fútbol	_____	3

Estas organizaciones tienen un considerable incidencia en el desarrollo de vida de los habitantes medianamente integradas en aspectos de participaciones ciudadanas, seguridad ciudadana entre otras.

4.2 INVERSION SOCIAL

En el cuadro de inversión municipal se detalla la inversión social de parte de la municipalidad de Güinope en cada uno de los sectores sociales.



2016

Nº de proyecto	Nombre del Proyecto	Ubicación Exacta del Proyecto		Monto Acumulado en el Trimestre
		Area Urbana	Area Rural	
		Barrio / Colonia	Aldea / Caserío	
1	3	4		27

1,1	aporte a campañas de vacunación, vigilantes, aseadoras, estadígrafa, combustible, transporte de medicamentos.	casco urbano	aldeas/ Manzaragua/Santa Rosa/ Galeras	364007,59
1,2	mantenimiento y reparación centros de salud	Bº La Cruz		53990,51
1,3	mantenimiento y reparación centros de salud		Aldea de Galeras	1380,00
1,4	mantenimiento y reparación centros de salud		Aldea de Santa Rosa	0,00
1,5	mantenimiento y reparación centros de salud		Aldea de Manzaragua	2165,00
				0,00
				0,00
	Sub Total			421543,10

2,1	Construcción adiciones y mejoras de aguas negras	casco urbano		20430,00
2,2	mantenimiento y reparación de agua potable		Aldea de silisgualagua	5215,00
2,3	mantenimiento y reparación de agua potable		Aldea Santa Rosa	0,00
2,4	mantenimiento y reparación de agua potable		Aldea de Casitas	0,00
2,5	mantenimiento y reparación de agua potable		Aldea De Loma Verde	0,00



2,6	mantenimiento y reparacion de agua potable		Calderas /La Montaña	43535,00
2,7	mantenimiento y reparacion de agua potable		Aldea de Pacayas	0,00
2,8	mantenimiento y reparacion de agua potable		Aldea de Arrayanes	0,00
2,9	mantenimiento y reparacion de agua potable		Comunidad Cañas Bravas	0,00
2,1	mantenimiento y reparacion de agua potable		aldea de Ocotales	63814,00
2,1	mantenimiento y reparacion de agua potable		Aldea de Galeras	
	Sub Total			141714,00
3,1	sistema y proyectos de energia electrica(alumbrado publico	casco urbano		270213,81
3,2	sistema y proyectos de energia electrica		Aldeas Diquidambar	158494,62
3,3	sistema y proyectos de energia electrica		Aldea de Arrayanes	267937,52
3,4	sistema y proyectos de energia electrica		Caserillo Barranco Blanco	155369,52
3,5	Alumbrado publico	casco urbano		200,00
3,6	proyectos de Electrificacion (Mano de obra calificada)			200000,00
				0,00
	Sub Total			1052215,47



4,1	aporte para pagos de niñeras, facilitadoras, vigilantes, aseadoras, maestro de computacion, Celebraciones, fiestas del Folklore, 15 de septiembre, Becas, transporte de alumnos a lugares recreativos, implementos deportivos, aporte a proyectos educativos(educacion para el hogar, agricultura, carpinteria y ebanisteria)	B° El Centro, B° La Cruz No 2, B° El Ocotal.	Aldeas de Frijolares, Arrayanes, Liquidambar, Ocotales, Galeras, Siisgualagua.	644956,24
4,2	mantenimiento y reparacion Instituto Guinope	casco urbano		670260,63
4,3	mantenimiento y reparacion Escuela		aldea de Galeras	44602,04
4,4	mantenimiento y reparacion Escuela		Caserillo de Arocha	30864,79
4,5	mantenimiento y reparacion de Centros Educativos centro basico		Manzaragua	280359,48
4,6	construcion y reparacion de Centros Educativos		Santa Rosa/	151967,00
4,7	construcion y reparacion de Centros Educativos		Aldea de Frijolares	8760,07
4,8	construcion y reparacion de Centros Educativos		Centro Basico Aldea de Galeras	0,00
4,9	construcion y reparacion de Centros Educativos		Kinder Aldea de Galeras	62535,13
4,11	construcion y reparacion de Centros Educativos		Kinder Aldea de Casitas	21590,00
4,11	construcion y reparacion de Centros Educativos		Escuela Aldea de Casitas	3321,00
4,1	construcion y reparacion de Centros Educativos		kinder manzaragua	321591,16
4,1	construcion y reparacion de Centros Educativos kinder Angelina Cañadas	casco urbano		10250,00
4,1	construcion y reparacion de Centros Educativos		aldea de Ocotales	41321,33
	Sub Total			2292378,87



Teléfono: 2787-68-50

5,1	Mantenimiento y reparacion vivienda vida mejor	casco urbano	Silisgualagua, Pacayas, Santa Rosa, Liquidambar; Manzaragua, Lizapa, Galeras, Lavaderos, Casitas, Ocotales, Frijolares, Arrayanes, Loma Verde	507223,00
5,2	mantenimiento y reparacion Iglesias , patronatos, otros.	B° La Cruz		0,00
5,3	mantenimiento y reparacion Iglesias , patronatos, otros.		Aldea de Frijolares	0,00
5,4	mantenimiento y reparacion Iglesias (Maranatha y iglesia evangelica)	B° El Ocotal/ B° Abajo		65140,00
5,5	mantenimiento y reparacion de predios municipales	casco urbano		135697,24
5,6	mantenimiento y reparacion Iglesias		Manzaragua	14965,00
5,7	mantenimiento y reparacion Centro comunal	B° Abajo		5080,00
5,8	mantenimiento y reparacion Centro comunal	B° El Ocotal		30722,88
	Sub Total			758828,12

6,1	apoyo a la niñez y adolescencia (compra de materiales utiles escolares, compras de medicamentos, uniformes, recreovias celebracion dia del niño, compra de viveres, compra de leches., exámenes medicos, viajes de emergencia a hospitales.)	casco urbano	Silisgualagua, Pacayas, Santa Rosa, Liquidambar; Manzaragua, Lizapa, Galeras, Lavaderos, Casitas, Ocotales, Frijolares, Arrayanes, Loma Verde	191673,85
-----	---	--------------	---	-----------



6,2	apoyo a violencia contra la mujer (viajes de emergencia a hospital, realizar examenez , compra de medicamentos, compra de viveres, canastas familiares celebracion dia de la madre, apoyo a grupos de mujeres capital semilla.)	casco urbano	Silisgualagua, Pacayas, Santa Rosa, Liquidambar; Manzaragua, Lizapa, Galeras, Lavanderos, Casitas, Ocotales, Frijolares, Arrayanes, Loma Verde	86466,08
6,3	Programa adulto mayor (compra de viveres para elaboracion de comidas diarias, compra de medicamentos, kit de aseo, exámenes medicos, celebraciones festivas)	casco urbano	Silisgualagua, Pacayas, Santa Rosa, Liquidambar; Manzaragua, Lizapa, Galeras, Lavanderos, Casitas, Ocotales, Frijolares, Arrayanes, Loma Verde	372638,99
6,4	aporte casa de dia (alquiler de casa, pago de cosineras, pago animador, compra materiales para cosina, materiales para juegos, transporte.	casco urbano		92433,64
Sub Total				743212,56

7,1	construccion Adiciones y mejoras lugares de recreo estadio municipal	Bº Abajo		682288,32
7,2	construccion Adiciones y mejoras campo		Aldea de Silisgualagua	0,00
7,3	construccion Adiciones y mejoras Canchitas	Bº LA Cruz		445873,00



Teléfono: 2787-68-50

7,4	construccion Adiciones y mejoras Campo		aldea de Liquidambar	0,00
7,5	construccion Adiciones y mejoras Campo		Aldea de Casitas	138000,00
7,6	aporte a seguridad (policia preventiva y vigilancia campo de futbol)	casco urbano		82722,49
				1348883,81

8,1	subsidios a Deporte (compra de materiales y premiaciones)	casco urbano	Manzaragua	98768,62
8,20	proteccion a los migrantes	casco urbano		0,00
8,3	proteccion a las personas con discapacidad	casco urbano		0,00
8,4	proteccion de los recursos naturales	casco urbano		0,00
8,5	ayudas sociales			45761,00
13	adquisición de Equipo nuevo de oficina			56197,25
	Sub Total			200726,87

--	--	--	--

9,1				0,00
				0,00
				0,00
	Sub Total			0,00



10,1	subsidios a instituciones culturales y sociales sin fines de lucro (para pequeños agricultores, pequeños micro empresarios, compras de abono de primera, capital semilla)	casco urbano	Silisgualagua, Pacayas, Santa Rosa, Liquidambar; Manzaragua, Lizapa, Galeras, Lavaderos, Casitas, Ocotales, Frijolares, Arrayanes, Loma Verde.	1474,00
				0,00
				0,00
	Sub Total			1474,00

11,1	construccion de puentes y cajas puente	casco urbano		204130,00
11,2	construccion de alcantarillas y vados		aldea de galeras	5250,00
11,3	reparacion de calles carreteras y puentes	casco urbano	Cañas Bravas/Arocha/ Arrayanes/Galeras/huellas vehiculares de Galeras/Santa Rosa/ El Empalme/sonas cafetaleras.	1238095,00
11,4	Proyecto pavimento fase II	B° La Cruz		24000,00
	Sub Total			1471475,00

12,1	adquisición de Terrenos	casco urbano		0,00
12,2	aporte a proyectos varios, otros) vida mejor	casco urbano		82038,70
12,3	aporte a proyectos varios, otros) (COVIVIENDA Plantel casas)	casco urbano		48600,00



Teléfono: 2787-68-50

	Sub Total			130638,70
13,1	pagos de planillas empleados, beneficios, Dietas, materiales de oficina, combustible, tintas papeleria, viaticos, serv. Profecionales, otros.	Municipalidad		3951273,46
				0,00
	Sub Total			3951273,46
12,514,363.96				



Avance físico y ejecución de proyectos año 2017

Nº de proyecto	Codigo	Nombre del Proyecto	Ubicación Exacta del Proyecto		Monto Acumulado en el Trimestre
			Area Urbana	Area Rural	
			Barrio / Colonia	Aldea / Caserio	
1	2	3	4		27
VIDA MEJOR					
1. SECTOR SALUD					
1,1	461	Mejoramiento Centro de Salud	Bº la Cruz No 2		164,00
1,2	461	Mejoramiento Centro de Salud		Aldea de Galeras	121.498,00
1,3	461	Mejoramiento Centro de Salud		Aldea de Santa Rosa	-
1,4	461	Mejoramiento Centro de Salud		Aldea de Manzaragua	5.300,00
1,5	464	Mejoramiento de agua potable		Montaña calderas	39.975,00
1,6	464	Mejoramiento de agua potable		Aldea de Ocotales	334.356,65
1,7	465	Construccion de Alcantarillado Sanitario	Bº la Cruz No 2		4.749,00
1,8	481	Construccion sistema de Energia Electrica		Caserio Barranco Blanco	86.683,16
1,9	481	Construccion sistema de Energia Electrica		Caserillo de Diquidambar	25.026,73
1.10	481	Construccion sistema de Energia Electrica		Aldea de Arrayanes	137.736,46
1.11	481	Construccion sistema de Energia Electrica	Bº Abajo La Pedrera		-
1.12	481	Reparacion alumbrado publico	casco urbano		304.563,46
1.13	481	Construcción sistema de Energia Electrica		Aldea de Manzaragua/Los Valladares	-
1.14	481	Construccion sistema de Energia Electrica	Bº la Cruz No 2		-
1.15	481	Construccion sistema de Energia Electrica		Aldea de Lavanderos	97.599,66
1.16	481	Construccion sistema de Energia Electrica		Aldea de Santa Rosa	278,00



1.17	481	mano de obra proy. De Electrificación		aldeas de Arrayanes/Diquidambar/ Barranco Blanco/ Lavaderos/	654.198,34
	581	Subsidios a la Administración central(para cubrir pagos de conserjes, vigilantes, estadigrafa, enfermeras, campañas de vacunación, celebraciones, personal comunitarios, chofer ambulancia, combustibles)	B° la Cruz No 2	Aldeas de Manzaragua, Santa Rosa, Galeras.	574.689,97
1.18	464	Construcciones adiciones y mejoras de agua potable		aldea de Silisgualagua	-
1.19	464	Construcciones adiciones y mejoras de agua potable		Aldea de Santa Rosa	-
1.20	464	Construcciones adiciones y mejoras de agua potable		Aldea de Casitas	-
1.21	464	Construcciones adiciones y mejoras de agua potable		Aldea de Arrayanes	-
1.22	464	Construcciones adiciones y mejoras de agua potable		Aldea de Manzaragua	9.988,00
1.23	464	Construcciones adiciones y mejoras de agua potable	B° La Cruz No 2		12.008,00
1.24	464	Construcciones adiciones y mejoras de agua potable		Aldea de Frijolares	53.725,80
1.25	464	Construcciones adiciones y mejoras de agua potable(cerca de malla)		Aldea de Pacayas	71.432,00
1.26	464	Construccion de Pila		aldea de Liquidambar	169.247,00
		Sub Total			2.754.970,23
2. SECTOR SANEAMIENTO					
13,1					0,00
		Sub Total			0,00
3. SECTOR ELECTRIFICACION					
14,1					0,00
		Sub Total			0,00
4. SECTOR EDUCACION					
	461	Mejoramiento Centro Basico Alvaro Contreras		Aldea de Galeras	13.450,00
2,2	461	Mejoramiento de cerca, cosina, bodega, de escuela Abel Fonseca Flores		Aldea de Lavaderos	1.492,00
2,3	461	Mejoramiento de puertas, ventanas, de metal Escuela Francisco Morazan		Aldea de Liquidambar	134.929,00
2,4	461	Construccion de cerca de malla con tuberia escuela		Aldea de Pacayas	3.931,00
2,5	461	Construccion de cerca de malla con tuberia escuela		Aldea de Frijolares	-
2,6	461	Construccion de cerca de malla con tuberia escuela		Aldea de Ocotales	700,00



2,7	461	Construccion de kínder		Aldea de Arocha	-
2,8	461	Construccion de dos aulas para kinder	B° El Ocotal		173.306,00
2,9	461	Construccion de dos aulas para kinder		Aldea de Manzaragua	58.966,13
2,10	461	Mejoramamiento de instituto Tecnico Guinope	B° El Centro/B° La Cruz		37.792,00
2,11	461	Mejoramamiento de Escuela(puertas/balcones)		Aldea de Casitas	38.402,00
2,12	461	Construccion de aula de Escuela Juan R. Portillo	B° La Cruz I		214.640,00
2,13	461	Mejoramamiento Centro Basico		Aldea de Santa Rosa	47.380,00
2,14	461	Mejoramamiento Centro Basico		Aldea de Manzaragua	13.529,00
2,15	461	Mejoramamiento Kinder		Aldea de Santa Rosa	3.728,00
2,16	461	Construccion de Piso Escuela		Aldea de Silisgualagua	11.564,00
2,17	461	mejoramamiento Instituto		Aldea de Santa Rosa	3.500,00
2,17	461	cerca de malla Escuelita		aldea de Galeras	51.464,00
2,18	461	Mejoramamiento Kinder		aldea de Casitas	1.967,57
	581	Subcidios a la Administracion central(para cubrir pagos de conserjes, vigilantes, nineras, facilitadoras, maestros de computacion, bibliotecarias, celebraciones, fiestas patrias, fiestas folkloricas, Graduaciones.	Kinder, escuela, colegio. Casco urbano	Aldeas de Liquidambar, Santa Rosa, Galeras, Manzaragua, Silisgualagua, las Pacayas, Lizapa, Arocha, Lavaderos, Las Casitas Diquidambar	736.728,85
		Sub Total			1.547.469,55
5. SECTOR DE VIVIENDA					
3,1	463	Mejoramamiento de viviendas populares (vida Mejor)	Barrio El Ocotal, Arriba, Abajo, La Reforma, la Cruz No 1/2/3, el centro	Aldeas de Liquidambar, Santa Rosa, Galeras, Manzaragua, Silisgualagua, las Pacayas, Lizapa, Arocha, Lavaderos, Las Casitas Diquidambar	956,170.45
		Sub Total			956,170.45
6. SECTOR SOCIAL (NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y MUJER)					
5,1	573	Pro Subcidios a Instituciones socio culturales sin fines de lucro(apollo a grupos organizados de pequeñas micro empresarias, celebraciones de dia de la madre, viajes de grupos de mujeres , para capacitaciones, viveres y otros) gramas de Apoyo a la Niñez y la Juventud	Barrio El Ocotal, Arriba, Abajo, La Reforma, la Cruz No 1/2/3, el centro	Aldeas de Liquidambar, Santa Rosa, Galeras, Manzaragua, Silisgualagua, las Pacayas, Lizapa, Arocha, Lavaderos, Las Casitas Diquidambar	164,335.00
		Sub Total			118.491,0
TODOS POR LA PAZ					3,432,718.10



7. SECTOR SEGURIDAD					
10,1	467	Mejoramiento de Campo de Fútbol (Estadio Municipal)	El Aterrizaje		760.618,17
10,2	467	Mejoramiento de Campo de Fútbol		Aldea de Silisgualagua	-
10,4	467	Mejoramiento de El Mirador	B° La Cruz No 1		-
10,5	467	Mejoramiento de Campo de Fútbol		Aldea de Liquidambar	-
10,6	467	Mejoramiento de Campo de Fútbol		Aldea de Casitas	-
10,7	467	Mejoramiento de Campo de Fútbol		Aldea de Manzaragua	30.301,00
10,8	467	Mejoramiento de Parque Infantil	B° Arriba		8.000,00
10,9	467	Construccion de cancha		Aldea de Galeras	-
10,10	467	Construccion de cancha de Futbolito Escuela		Aldea de Casitas	-
10,11	467	Nivelacion de Cancha		Aldea de Arrayanes	94.000,00
10,12	467	Construccion de Adiciones y mejoras lugar de Recreo(parque municipal)	B° El Centro		31.430,00
10,13	467	Mejoramiento de cancha (El Lajon)	B° La Cruz No 1		119.161,50
	467	Mejoramiento de Campo de Fútbol		Aldea de Lizapa	12.600,00
	542	Transferencia de capital a instituciones descentralizadas no empresariales (para cubrir gastos de alquileres / gastos de electricidad y otros gastos de policia preventiva/compra de sillas plasticas y sonido iglesias)	B° El Centro	Casitas La Laguna	71.775,41
Sub Total					1.127.886,08
8. SECTOR PART.CIUDADANA, CULT., DEPORTES Y PRESERV. DEL PATRIMONIO					
8,2	573	Subcidios a instituciones culturales sin fines de lucro.(como aporte para proyecto casa de Dia)	Barrio El Ocotal, Arriba, Abajo, La Reforma, la Cruz No 1/2/3, el centro		287.390,80
Sub Total					287.390,80
PRO-HONDURAS					
9. SECTOR TURISMO					
12,1	573	Subcidios a instituciones culturales sin fines de lucro(todo lo relacionado al turismo del municipio)	Barrio El Ocotal, Arriba, Abajo, La Reforma, la Cruz No 1/2/3, el centro	Galeras, Lizapa, Arochoa)	0.00
Sub Total					0.00
10. SECTOR ACTIV PRODUC Y APOYO A LA MEDIANA Y PEQUEÑA EMPRESA					
11,1	573	Subcidios a instituciones culturales sin fines de lucro.(compra de Fertilizantes y semilla para siembros de agricultores)	Barrio El Ocotal, Arriba, Abajo, La Reforma, la Cruz No 1/2/3, el centro	Aldeas de Liquidambar, Santa Rosa, Galeras, Manzaragua, Silisgualagua, las Pacayas, Lizapa, Arocha, Lavanderos, Las Casitas	170.620,00



				Diquidambar	
		Sub Total			170.620,00
11. SECTOR DE RED VIAL					
16,1	466	construccion de puentes/ cajas puentes	La Pedrera, B° Arriba/ B° La cruz/B° El Ocotal		-
16,2	469	Construccion de Alcantarillas y vados	La Pedrera, B° Arriba/ B° La cruz/B° El Ocota/ Aldea de Galerasl		72.209,48
16,3	475	Mejoramiento de carreteras y calles	Casco Urbano	desvio La Laguna/Liquidamabar /Manzaragua Santa Rosa/Frijolares/Ocota les/Lavanderos/Galer as	702.008,00
16,4	475	Construccion de huellas vehiculares	B° Arriba desde adonde Oscar Borjas/hasta Donde Ismael Sanchez		-
16,5	475	Construccion de huellas vehiculares	B° Arriba desde centro comunal/hasta Donde Edilberto Mendez		-
16,6	475	Pavimento fase III y IV	B° La cruz No I y Barrio El Centro		1.638.154,10
16,7	475	Dragado de Quebrada		La Fortuna	16.000,00
16,8	475	Trinquera para Relleno Sanitario		Aldea de Lavanderos	10.800,00
		Sub Total			2.439.171,58
12.SECTOR DE EDIFICACION DE BIENES MUNICIPALES					
17,1	413	Adquisición de terrenos para usos varios	Barrio El Ocotal, Arriba, Abajo, La Reforma, la Cruz No 1/2/3, el centro		-
	421	adquisicion de equipo nuevo de oficina	Municipalidad		88.786,74
17,2	461	Construccion de cubiculos alcaldia/ mejoramiento de edificios municipales	B° El Centro		290.695,00
17,3	461	Mejoramiento de Redondel	B° El Ocotal		13.712,00
	541	Transferencia de capital ala admon central(TSC)			-
	542	Transf. De capital a instituciones descentralizadas no empresariales (AMHON)			-
		Sub Total			393.193,74
78 Gastos de funcionamiento					
		GASTOS OPERATIVOS DE FUNCIONAMIENTO	MUNICIPALIDAD		3.203.535,39
		Sub Total			3.203.535,39
TOTAL					13.805.701,59



III. INFRAESTRUCTURA BASICA

1.3 VIAL

Todas las comunidades tienen carreteras secundarias como vías de acceso.- El estado actual de todas las vías es regular, ya que son de tierra y su mayoría son accesibles para el cruce de vehículos, a continuación se detalla la distancia que hay entre cada una de las comunidades a la cabecera municipal, así como el tipo de vía y su estado actual.

Comunidad	Distancia en Kilómetros a la cabecera municipal	Vías de acceso	Estado actual
Lizapa	16 KM	Primaria	Regular
Arocha	15 KM	Primaria	Regular
Galeras	10 KM	Primaria	Regular
Ocotaes	26 KM	Secundaria	Regular
Arrayanes	24 KM	Secundaria	Regular
Santa Rosa	20 KM	Secundaria	Regular
Manzaragua	16 KM	Primaria	Regular
Frijolares	9 KM	Primaria	Regular
Pacayas	12 KM	Primaria	Regular
Liquidambar	10 KM	Secundaria	Regular
Cañas Bravas	4 KM	Terciaria	Regular
Loma Verde	11 KM	Primaria	Regular
Diquidambas	7 KM	Primaria	Regular
Silisgualagua	5 KM	Primaria	Regular
Lavanderos	11 KM	Secundaria	Regular



COMUNIDADES QUE NO ESTÁN COMUNICADAS

Las comunidades que se encuentran incomunicadas son: Caserío la Laguna, Aldea de Silisgualagua; Caserío Potrerillos Aldea de Arrayanes, ya en dichos caseríos son caminos de herradura.

2.3 ELECTRICIDAD

El municipio de Guinope cuenta con el 71.02 % de la población total, que recibe el servicio de electricidad.

El municipio de Güinope no cuenta con líneas de estaciones de distribución, ya que estas se encuentran en el Zamorano.

Las comunidades no atendidas con el servicio de electricidad, son el caserío de La Laguna, Aldea de Ocotales y algunos sectores de la Aldea de Lavanderos.

3.3 TELEFONÍA Y CORREOS

El municipio de Güinope existe la telefonía de Hondutel; sin embargo el servicio que más se popularizado es el servicio de celular.

El municipio cuenta con el servicio de Honducor, por lo cual es bastante usado por algunos habitantes de nuestra comunidad. Y este funciona en una casa privada.

4.3 SOCIAL

En lo referente a infraestructura social, el municipio posee edificios a nivel religioso, culturales, lugares de recreación, centros comunales, cementerios, parques, campos de futbol, canchas de usos múltiples. Los cuales se detallan a continuación:

- ✚ El municipio de Güinope cuenta con cinco centros comunales, los cuales son utilizados para realizar asambleas comunitarias u reuniones de otras índoles.
- ✚ El municipio de Güinope cuenta con tres canchas de futbol, para que los habitantes se recreen, sin ver la edad o el sexo, están se encuentran ubicadas en diferentes comunidades.
- ✚ El municipio de Güinope cuenta con diez campos de futbol, los cuales son utilizados por todos los habitantes de cada comunidad.
- ✚ El Municipio de Güinope cuenta con veintiséis iglesias, de religión católica y religión evangélica, estas construidas en todas las comunidades del municipio.
- ✚ El municipio de Guinope cuenta con un parque municipal, para todos los habitantes de nuestro municipio y para cada visitante.



- ✚ El municipio de Guinope cuenta con un centro de rehabilitación llamado HOGAR CREA, este se encuentra ubicado en la aldea de Galeras.
- ✚ El municipio de Guinope cuenta con un hogar de ancianos, llamado “Casa de Día San Isidro Labrador”, dicho proyecto viene a beneficiar a todos los adultos mayores de nuestro municipio.
- ✚ El municipio de Guinope solo cuenta con cuatro cementerios, el primero ubicado en la cabecera municipal, el segundo ubicado en la aldea de Lavanderos, el tercero ubicado en la aldea de Frijolares y el Ultimo ubicado en la aldea de Santa Rosa. Estos son utilizados por su mayoría por personas datas a nuestro municipio.
- ✚ El municipio de Guinope cuenta con bellos lugares turísticos, por los cuales son muy visitados por los habitantes de diferentes departamentos, entre los lugares turísticos más conocidos en nuestro municipio tenemos: La Chorrera o Cataratas, El Volcán, Leotuna, La Fortuna, La trilla, Mirador La Crucita, Cementerio Central, Hacienda El Porvenir y en la Aldea de Galeras se encuentran los siguientes balnearios: Los Chorros, Playa Blanca, Aqua Sol, El Triunfo, Los Encinos, Turicentro Sol y Luna, Las Cuevas de Santa Rosa.

5.3 SALUD.

- ❖ El municipio de Güinope cuenta con un CESAMO (Centro de salud con medico) en Güinope centro.
- ❖ Tiene un médico general permanente, tres médicos generales en trabajo social y un médico en odontología en trabajo social.
- ❖ Cuenta con tres CESAR (Centro de salud rural), estos están ubicados en las comunidades de Manzaragua, Galeras y Santa Rosa el cual tienen una enfermera permanente
- ❖ El municipio de Güinope también cuenta con 12 voluntarias en salud.
- ❖ El Municipio de Güinope cuenta con una clínica odontológica, la cual es atendida por un médico en odontología de Tegucigalpa, los fines de semana. En el centro del municipio.
- ❖ El municipio de Güinope cuenta con tres clínicas privadas dos de ellas atendidas de lunes a domingo, estas se encuentran ubicadas una en el barrio abajo, y las otras dos en el barrio el Centro.



6.3 EDUCATIVA

En materia educativa nuestro municipio tiene una ventaja ya que en la mayoría de las comunidades hay centros educativos funcionales y con la infraestructura básica, para funcionar de buena manera, teniendo como resultado una amplia cobertura de este servicio a la ciudadanía.

- ❖ Actualmente el Municipio de Güinope cuenta con once escuelas oficiales de educación primaria, una escuela PROHECO. Asimismo cuenta con siete jardines de niños oficiales y siete jardines de niños CEPREB.
- ❖ Existen tres centros de educación básica CEB y dos institutos de diversificado que prepara a los estudiantes en el Bachillerato Técnico en Contaduría y Finanzas y Bachillerato en Ciencias y Humanidades.
- ❖ Se cuenta con un total de 56 Docentes de Educación Básica, su matrícula escolar de 1341 estudiantes en el año 2017
- ❖ Se cuenta con un total de 8 Docentes de Educación Pre Básica, su matrícula escolar es de 145 estudiantes en el año 2017
- ❖ Se cuenta con un total de 7 Facilitadoras de Educación Pre Básica, su matrícula es de 62 estudiantes en el año 2017
- ❖ El egreso escolar (novenio año) del año 2017 fue de 86 estudiantes, de los cuales 40 son niñas y 46 son varones los cuales tienen ahora como opción ingresar a una institución de educación media como bachillerato Técnico en Contaduría y Finanzas y Bachillerato en Ciencias y Humanidades, localizado uno en el casco urbano y otro en el área rural del municipio.
- ❖ Egresó a finales del año 2017 una promoción de 24 Bachilleres en Ciencias y Humanidades y 24 Bachilleres Técnicos en Contaduría y Finanzas. Lo que representan un potencial humano dispuesto para el trabajo social comunitario.
- ❖ Cabe destacar no obstante todos los esfuerzos realizados existen algunas escuelas que funcionan como centros educativos multigrado que cuentan con un solo maestro.
- ❖ El municipio cuenta con educación a distancia, este funciona en las instalaciones del Instituto Guinope los domingos.



7.3 PRODUCTIVA

En relación a la producción agropecuaria, los principales cultivos a los que se dedican los campesinos de nuestro municipio son: Maíz, frijol, cebolla, chile, tomate, café.- Así como el resto del país el Maíz y frijol son la base de la dieta alimenticia de estas comunidades

Se estima que en municipio de Güinope hay un aproximado de 60 viveros privados.

El municipio cuenta con dos secadoras una de café y una secadora de cebolla.

IV. ANALISIS Y PRINCIPALES INDICADORES SOCIOECONOMICOS

El presente análisis se realizó sobre la base de resultados obtenidos en los indicadores de línea base levantada, por lo tanto son datos que muestran el comportamiento de dichos indicadores conforme a la información brindada por los jefes de hogares de cada comunidad. Esta información ratificada y dándole un control de calidad a cada información obtenida por los líderes comunitarios y técnicos municipales.

1.4 POBLACIÓN

El municipio de Guinope cuenta con una población censada de 8,513 habitantes de diferentes rangos de edad y sexo.

Se presenta una abnegación de varias comunidades ya que estas se negaron a dar información, varios hogares por un promedio de cuatro personas por hogar, en la mayor parte de viviendas hay un habitante por familia que solo duerme dos días a la semana en el hogar, por el cual los indicadores disminuyen el total de los habitantes. Se estima una población aproximada en todo el municipio de Güinope de 10,000 habitantes.

CLASIFICACIÓN DE PERSONAS POR RANGOS DE EDAD Y SEXO

En el siguiente cuadro podemos observar el comportamiento de la población por rangos de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra una predominancia de 31 a 40 y de 7 a 12 años, lo que muestra una población relativamente joven, que en los próximos años estará demandando nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos.



Población clasificada por rangos de edad y sexo

Rangos de Edades	No. de personas		Clasificación por género			
			Mujeres	%	Hombres	%
	Total	%				
Menores de 1 año	117	1.37	61	1.44	56	1.31
De 1 a 4 años	730	8.58	356	8.43	374	8.72
De 5 a 6 años	316	3.71	145	3.43	171	3.99
De 7 a 12 años	1,034	12.15	510	12.07	524	12.22
De 13 a 15 años	487	5.72	240	5.68	247	5.76
De 16 a 18 años	599	7.04	295	6.98	304	7.09
De 19 a 23 años	887	10.42	435	10.30	452	10.54
De 24 a 30 años	899	10.56	443	10.49	456	10.63
De 31 a 40 años	1173	13.78	599	14.18	574	13.38
De 41 a 50 años	900	10.57	447	10.58	453	10.56
De 51 a 64 años	824	9.68	409	9.68	415	9.68
De 65 años y más	824	9.68	284	6.72	263	6.13
Total	8513	100.00%	4224	100.00%	4289	100.00%

En el municipio existe un total de 3,257 edificaciones, de las cuales 2,397 son viviendas ocupadas, 677 viviendas desocupadas y 183 edificios como ser: bodegas, escuelas, iglesias, centros comunales, kínder, colegios.

El comportamiento migratorio, los índices de desempleo en nuestro municipio son altos debido a esto muchas personas deciden emigrar a diferentes países, para mejorar la calidad de vida de sus familias.

Emigrado	Si
Económicas	122
Violencia	4
Reunificación Familiar	6
Total	132



2.4 SALUD

La aproximación geográfica de Güinope la cabecera municipal le permite un mejor acceso a los servicios de atención médicas que permite a la población una situación en aspectos de salud, manifestándose una incidencia más en enfermedades respiratorias, hipertensión arterial, diabetes y como de infecciones intestinales (diarreas).

Los nacimientos para el año 2017 fueron de 192 niños a nivel del Municipio.

Existen 511 madres solteras y 87 padres solteros.

La mayor parte de atención a los partos, son atendidos por médicos en los hospitales regionales o clínicas privadas, esto ya que los centros de salud cuentan con el equipo mínimo para atender este tipo de emergencias

La tasa de mortalidad materna durante el parto y el postparto para el 2017 fue de 0.09 %.

Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
IRAS	473	21.15 %	742	8.68 %
Dengue clásico	32	1.43 %	59	0.69 %
Paludismo	3	0.13 %	4	0.05 %
Dengue hemorrágico	11	0.49 %	14	1.16 %
Chagas	2	0.09 %	2	0.02 %
Alcoholismo	39	1.74 %	45	0.53 %
Sika	15	0.67 %	16	0.19 %
Chicungunya	40	1.79 %	60	0.7 %
Hipertensión arterial	376	16.82 %	430	5.03 %
Diabetes	158	7.07 %	166	1.94 %
Asma bronquial	160	7.16 %	170	1.99 %
Neumonía	23	1.03 %	23	0.27 %
Discapacidad	103	4.61 %	111	1.3 %
Tuberculosis	2	0.09 %	2	0.02 %
Cáncer	9	0.04 %	9	0.11 %
Diarreas	105	4.7 %	168	1.97 %
De la piel	146	6.53 %	165	1.93 %
Epilepsia	27	1.21 %	27	0.32 %
Consumo de drogas	5	0.22 %	7	0.08 %
Total	1067	100%	1067	100%



3.4 SERVICIOS BÁSICOS

La mayor parte de la población del municipio de Güinope cuenta con los servicios básicos de agua potable, letrinas, energía eléctrica, recolección de basura, aseo de calles.- A continuación se presenta los datos estadísticos de las viviendas con servicios públicos en nuestro municipio.

Viviendas con Servicios públicos

Tipo de servicio	# de viviendas reciben servicio		Promedio de días que reciben el servicio
	Total	%	
Agua domiciliar con pozo propio	57	2.55	6.53
Agua domiciliar con pozo comunal	17	0.76	6.59
Acarrea agua de rio o quebrada	36	1.61	5.69
Agua de quebrada fuente	2027	90.65	6.18
Agua de llave publica	90	4.03	5.38
Reservorio de agua	15	0.67	3.33
Servicio Sanitario	969	43.34	0
Letrina de fosa simple	385	17.22	0
Letrina de fosa séptica	706	31.57	0
Usa la letrina	819	36.63	0
Recolección de basura	201	8.99	1.09
Aseo de calles	81	3.62	0.74
Energía eléctrica domiciliar	1588	71.02	0
Teléfono (Hondutel)	36	1.61	0
Teléfono (Celular)	1717	76.79	0
Alumbrado Publico	1548	69.23	0
Mantenimiento de calles	360	16.1	0

Los entes encargados de administrar el agua son las juntas de agua existentes en casi todas las comunidades del municipio y otras la administra la alcaldía municipal.

Ya existe una cobertura de alcantarillado sanitario en el casco urbano del municipio. Esto como reiniciando un proyecto de pavimentación en el centro del municipio. Y tomando en cuenta que es importante reconocer que los efectos del uso de las letrinas en la contaminación de las aguas subterráneas, aunque el problema es mucho mejor comparado con la disposición de excretas al aire libre.

La cobertura del servicio de energía eléctrico en su mayoría la obtienen todas las comunidades, como excepción la aldea de Loma verde, Ocotales y algunos sectores de la aldea de Lavanderos De esa manera la corporación siempre busca la manera para que todas las comunidades puedan gozar de estos servicios.



4.4 VIVIENDA

TENDENCIA DE LA TIERRA

En el Municipio de Guinope tiene un total de dos mil trescientas noventa y siete viviendas ocupadas, en cuanto a la tendencia de la vivienda, la mayoría de los hogares poseen viviendas propias totalmente pagadas, seguido las casas que se encuentran prestadas o alquiladas.

Condiciones de las viviendas ocupadas

En cuanto a las viviendas ocupadas, la mayoría de los hogares los problemas que presenta son pocos y esto está correlacionado con los ingresos económicos de las familias, por lo cual en su mayoría de las viviendas se encuentran en condiciones regulares y la minoría en condiciones malas como se muestra en los indicadores de cada comunidad.

Se consideran viviendas buenas aquellas que no presentan ningún tipo de problemas en su estructura: techo, paredes, pisos etc. O aquellas que ofrecen las condiciones necesarias para vivir.

Las viviendas en condiciones regulares se estimaron aquellas que presentan uno o dos problemas, pero que ofrecen condiciones para vivir sin un alto riesgo durante un tiempo determinado. Y consideramos viviendas en malas condiciones aquellas que presentan problemas en su estructura a nivel de techo, paredes y pisos.

En cuanto al número de piezas por vivienda, los datos muestran una distribución amplia de una pieza, en este caso estamos considerando, como pieza una habitación cerrada con las cuatro paredes hasta el techo.

Condiciones de las viviendas desocupadas

En Guinope hay 677 casas desocupadas. Las causas pueden ser muchas pero las más comunes son: Desintegración familiar, la emigración a otros países o lugares del país, y otras familias que poseen más de una vivienda.

Deficiencia más evidente

Los problemas de la vivienda que más aquejan a la población es que las paredes no tienen repello, falta de cielo falso o falta de pisos, ya que las oportunidades de trabajo son escasas y no pueden cubrir todas las necesidades de sus casas.

Posteriormente se presentan los cuadros de los indicadores de las viviendas.



Cuadro # 5
Edificaciones, viviendas ocupadas y población

N°	Comunidad	Viviendas							Población	
		Ocup	%	Des	%	Otras	Total	%	Cant	%
1.	Arriba	113	4.71%	8	1.18 %	7	128	3.97 %	351	4.12 %
2.	Barrio La Cruz, 2	179	7.47%	72	10.64%	5	256	7.94 %	520	6.11 %
3.	Barrio La Cruz 1	109	4.55 %	37	5.47 %	2	148	4.59 %	307	3.61 %
4.	La Reforma	48	2.00 %	15	2.22 %	1	64	1.98%	151	1.77 %
5.	Barrio Abajo	184	7.68%	52	7.68 %	4	240	7.44%	628	7.38 %
6.	Barrio El Ocotol	203	8.47%	85	12.56%	4	292	9.05%	744	8.74 %
7.	Ocotales	32	1.33%	0	0.00%	2	34	1.05 %	150	1.76 %
8.	Arrayanes	55	2.29 %	19	2.80%	4	78	2.42 %	246	2.89 %
9.	Santa Rosa	125	5.21 %	26	3.84 %	12	163	5.05 %	520	6.11 %
10.	Manzaragua	209	8.72 %	69	10.19 %	14	292	9.05%	753	8.85 %
11.	Frijolares	69	2.88 %	32	4.73%	8	109	3.38%	232	2.73 %
12.	Pacayas	40	1.67 %	19	2.81 %	3	62	1.92 %	148	1.74 %
13.	Liquidambar	68	2.84%	21	3.10 %	13	102	3.16 %	271	3.18 %
14.	Cañas Bravas	14	0.58 %	7	1.03 %	1	22	0.68 %	40	0.47 %
15.	Lizapa	125	5.21 %	20	2.95 %	6	151	4.68 %	289	3.39 %
16.	Arocha	133	5.55 %	15	2.22 %	5	153	7.74 %	540	6.34 %
17.	Galeras	308	12.85 %	26	3.84 %	21	355	11.00%	1223	14.37 %
18.	Casitas	98	4.09 %	56	8.27 %	14	168	5.2 %	340	3.99 %
19.	Loma Verde	22	0.92 %	0	0.0 %	6	28	1.17 %	82	0.96 %
20.	Diquidambas	15	0.63 %	6	0.89 %	0	21	0.65 %	52	0.61 %
21.	Silisgualagua	70	9.92%	33	4.88%	5	108	3.35%	247	2.90 %
22.	Lavaderos	137	5.72 %	27	3.99%	7	171	5.30%	531	6.24 %
23.	Barrio El Centro	41	1.71 %	32	4.73%	7	80	2.48 %	148	1.74 %
Totales		1397	100%	677	100%	268	3226	100 %	8513	100 %



Cuadro #6 Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

La mayoría de las viviendas solo cuentan con un solo cuarto como dormitorio siendo su estructura domiciliar de costumbres antiguas, algunas veces un solo cuarto funciona como sala comedor y dormitorio

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	59	2.64	916	40.97
Dos piezas	260	11.63	952	42.58
Tres piezas	581	25.98	283	12.66
Cuatro piezas	668	29.87	60	2.68
Cinco Piezas	387	17.30	17	0.76
Seis piezas	164	7.33	2	0.09
Más de seis piezas	117	5.23	0	0
Total	2236	100.00%	2230	100.00%

Cuadro # 7 Número de familias por vivienda

Las familias múltiples por hogar son escasas por lo que se puede notar que cada pareja cuando se independiza forma su propio hogar aparte del resto su familia.

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	2043	91.37
Viviendas con dos familias	150	6.71
Viviendas con tres familias	19	0.85
Viviendas con cuatro y más familias	8	0.36
Total	2220	100.00%



Cuadro # 08
Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

Más de la mitad de las familias acostumbra a construir por lo menos un baño por hogar manifestándose menos de las mitas de los hogares que no cuentan con un baño estructural.

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas sin baños	406	18.16
Viviendas con un baño	1709	76.43
Viviendas con dos baños	102	4.56
Viviendas con tres baños	16	0.72
Viviendas con cuatro y más baños	3	0.13
Total	2236	100.00 %

Cuadro # 09
Tipo de combustible que utilizan para cocinar

La mayoría de las viviendas cocinan con leña y eco fogón por la aportación gubernamental de cocinas económicas de ahorro de combustible.

Tipo de combustible	# viviendas	
	Total	%
Utilizan electricidad	326	14.58
Utilizan gas volátil	32	1.43
Utilizan Kerosén	23	1.03
Utilizan leña	1824	81.57
Ecofogon	286	12.79
Total	2491	



5.4 EDUCACION

- ❖ El Municipio de Guinope cuenta con un porcentaje de 0.90% deserción y 3.20% repitencia, a nivel del Municipio ya que por motivos económicos los padres retiran a los alumnos de las instituciones.
- ❖ La Dirección Municipal de Educación, del municipio no cuenta con un dato específico de alfabetismo por lo cual por medio de los censos nos hemos dado cuenta que son muy pocas las personas que no saben leer.
- ❖ En el municipio de Guinope se cuenta con las instalaciones adecuadas para que los niños y jóvenes, puedan recibir el alimento del aprendizaje en lugares apropiados y cómodos, los cuales han sido reparados a través de la Corporación Municipal que ha presidido el Sr. Alcalde Municipal Edilberto Espinal Eguigurens, quien está pendiente de las necesidades que ocupe cada centro educativo.
- ❖ El municipio de Guinope cuenta con el mobiliario y equipo para cada institución y al haber más crecimiento de matrícula se buscan los medios a través de la Dirección Municipal de Educación en coordinación con el Sr. Alcalde Municipal, para que todos los alumnos puedan tener las mejores condiciones pedagógicas.
- ❖ En el Municipio cada Institución educativa cuenta con una sociedad de padres de familia, las que se forman con el fin de apoyar a los docentes y a la vez gestionar antes las organizaciones competentes las necesidades que se les presente a la institución educativa que representa.
- ❖ El municipio de Guinope, la corporación siempre ha puesto en primer lugar la educación para que la educación pueda llegar a cada niño y joven de nuestro municipio, ya que en algunos casos los padres no matriculan a sus hijos por falta de recursos económicos, por lo que se ha tomado a bien donar útiles escolares a inicio de cada año y en otros casos dotar de uniforme completo a los alumnos que son de escasos recursos económicos.
- ❖ En este municipio los motivos por los cuales los niños no estudian es por la falta de recursos económicos en algunos casos y otros casos porque los padres los utilizan para fuerza de trabajo como una manera de llevar el sustento diario a sus viviendas, estas dos causas en poca escala, ya que la gran mayoría de los niños asisten a los centros educativos.



Cuadro # 10
Distribución de niñ@s y jóvenes en edad escolar según el grado que actualmente estudian o han cursado (de 4 a 23 años)

En los datos de niños y niñas que estudian podemos notar que no es mucha la diferencia de niños como de niñas, ya que nuestro municipio cuenta con una equidad de género por igual.

Grado académico	# niñ@s actualmente estudian o estudiaron	
	Cant.	%
Niños en preescolar	137	55.02
Niñas en preescolar	112	44.98
Total	249	100%
Niños en primer grado	115	57.79
Niñas en primer grado	84	42.21
Total	199	100%
Niños en segundo grado	114	56.44
Niñas en segundo grado	88	43.56
Total	202	100%
Niños en tercer grado	130	46.59
Niñas en tercer grado	149	53.41
Total	279	100%
Niños en cuarto grado	133	52.99
Niñas en cuarto grado	118	47.01
Total	251	100%
Niños en quinto grado	119	56.13
Niñas en quinto grado	93	43.87
Total	212	100%
Niños en sexto grado	320	50.39
Niñas en sexto grado	315	49.61
Total	635	100%
Niños en plan básico	358	50.78
Niñas en plan básico	347	49.22
Total	705	100%
Niños en diversificado	246	47.31
Niñas en diversificado	274	52.69
Total	520	100%
Varones en Universidad	27	35.06
Hembras en Universidad	50	64.94
Total	77	100%
Total niños – jóvenes	1699	
Total niñas – jóvenes	1630	
Total	3329	



Cuadro # 11

Niñ@s y Jóvenes en edad escolar vs los que actualmente estudian (de 4 a 23 años)

La mayoría de los niños en edad de estudiar están en el rango de 7 a 12 años

Rango de edades de niños en edad escolar	Niños (as) en edad escolar	Niños (as) estudian 2016	% cobertura Actual
De 4 a 6 años	315	266	84.44
De 7 a 12 años	1038	978	94.22
De 13 a 15 años	487	352	72.28
De 16 a 18 años	600	264	44
De 19 a 23 años	889	148	16.65
Total	3329	2008	60.32

Igualdad entre los sexos a nivel educativo

En las diferentes comunidades donde se encuentran establecidos los centros educativos, la correlación entre los niños que estudian y no estudian es bien marcada entre el género ya que los niños son amigos de los niños y las niñas son amigas de las niñas entre compañeros de escuela así como los vecinos de su comunidad, estos casos se dan por la desigualdad de juegos infantiles que utilizan para jugar entre ellos por lo que se marca bien la diferencia, es un motivo por el cual los docentes han estado trabajando para que los alumnos interactúen entre ambos sexos para que haya mayor relación armónica entre ellos mismos, el cual es un avance que va mejorando conforme pasa el tiempo.

Unos de los criterios que predomina en el municipio para que se manifieste este comportamiento en los niños es que los padres de familia en su afán de proteger a sus niños marcan la diferencia entre sexos, según ellos porque estamos viviendo tiempos en donde los niños han sido absorbidos por la tecnología y es una de las armas más poderosas que tienen que ver con el comportamiento de ellos y peor aún si éstos no son supervisados por los padres.



Cuadro # 12
Población sabe leer y escribir por rango de edades

Se manifiesta una población de 31 a 40 años con mayor % de saber leer y escribir y de 65 años en adelante de mayor porcentaje que no saben leer y escribir.

Rangos de Edades	Personas por rango		Saben leer y escribir		No saben leer y escribir	
	Total	%	Total	%	Total	%
13 a 15 años	487	7.71	483	7.93	4	1.77
16 a 18 años	599	9.48	594	9.75	5	2.21
19 a 25 años	887	14.04	876	14.38	11	4.87
26 a 30 años	899	14.23	877	14.40	22	9.73
31 a 40 años	1173	18.57	1141	18.74	32	14.16
41 a 50 años	900	14.25	872	14.32	28	12.39
51 a 64 años	824	13.05	772	12.68	52	23.01
65 años y más	547	8.66	475	7.80	72	31.86
Total	6316		6090		226	

Cuadro # 13
Acceso a la educación primaria y secundaria por género

Según el cuadro los varones el acceso a la educación es igual para las mujeres como para los varones.

Género	En edad Primaria de 7 a 12 años	Estudia primaria %		Estudia Primaria de los que tienen edad de 7 a 12 años		En edad secundaria de 13 a 15 años	Estudia secundaria		Estudia secundaria de los que tienen edad de 13 a 15 años	
		Total	%	Total	%		Total	%	Total	%
Niños	524	558	51.1	465	50.71	247	203	49.03	133	50.19
Niñas	514	534	48.9	452	49.29	240	211	50.97	132	49.81
Total	1038	1092	100%	917	100%	487	414	100%	265	100 %



Cuadro # 14
Equidad en el acceso al sistema educativo según género

En edad de estudiar y que han estudiado hay más hombres que mujeres y están estudiando hay más mujeres.

Género	En edad de estudiar de 5 a 23 años	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	1699	1699	51.04	996	49.6
Mujeres	1630	1630	48.96	1012	50.4
Total	3329	3329	100%	2008	100

6.4 ECONOMÍA

CULTIVOS QUE PREDOMINAN

- + Los granos básicos: cultivo de maíz, cultivo de frijol
- + Cultivo de Hortalizas: Cebolla, chile, zanahoria, tomate, papa

CULTIVOS PERMANENTES

- + El más importante de estos cultivos es el café
- + Plátanos
- + Naranjas
- + Aguacates.

ESPECIES PECUARIAS EXISTENTES

- + Avícolas
- + Piscicultura
- + Apicultura
- + Porcinos
- + Vacuno
- + Caballar



PRODUCTOS ARTESANALES

- ✚ Derivados de la naranja como ser; Alcitrones, jaleas, mermeladas, vinos de naranja.
- ✚ Dulces artesanales de zanahoria, de chivero, de piña y papaya
- ✚ Tallados de madera
- ✚ Derivados del café: se elaboran vinos y comercializan según el valor agregado.

CAPACITACIÓN O CRÉDITOS QUE OFRECEN

Algunos de los productores han recibido capacitaciones por medio de FUNDER, INCAFE, CIGRA Y MOLINOS DE HONDURAS. Este con el objetivo de mejorar y aumentar las producciones.

Los Productores en su mayoría reciben créditos en las diferentes instituciones bancarias que operan en nuestro país.

EXISTENCIA DE TRANSPORTE

El municipio de Güinope cuenta con catorce rutas distribuidas de la siguiente manera:

Nombre	Ruta	Hora	Condiciones
Transporte Martínez	Güinope - Tegucigalpa	4:00 am	Buena
Transporte Martínez	Güinope - Tegucigalpa	4:40 am	Buena
Transporte Lagos	Guinope - Tegucigalpa	5:20 am	Buena
Transporte Lagos	Guinope - Tegucigalpa	6:30 am	Buena
Transporte Lagos	Santa Rosa – Guinope- Tegucigalpa	7:00 am	Buena
Transporte Rojas	Quebrachos - Guinope – Tegucigalpa	7:30 am	Buena
Transporte Lagos	Güinope – Danli	7:40 am	Buena
Transporte Rodríguez	La mesa – Guinope – Tegucigalpa	8:20 am	Buena
Transporte Méndez	Guinope - Tegucigalpa	9:30 am	Buena
Transporte Méndez	Guinope - Tegucigalpa	10:30 am	Buena
Transporte Lagos	Guinope - Tegucigalpa	11:40 am	Buena
Transporte Martínez	Guinope - Tegucigalpa	1:20 pm	Buena
Transporte Martha	Guinope - Tegucigalpa	3:00 pm	Buena
Transporte Martha	Guinope - Tegucigalpa	4:00 pm	Buena

También se cuenta con el servicio de moto taxi en el casco urbano y algunas comunidades



CONDICIONES PARA EL TURISMO

El municipio de Güinope cuenta con un potencial turístico, pero la falta de interés por parte de las autoridades y los habitantes, ha tenido como consecuencia la no explotación de este rubro en nuestra comunidad, debido a esto muy poca población conoce nuestro potencial turístico, a pesar de esto nuestro municipio es visitado por muchos extranjeros, los cuales han sacado a relucir nuestro bello municipio por la belleza natural de sus montañas y los lugares turísticos de recreación, entre los más visitados tenemos:

- + Reserva biológica el volcán
- + La chorrera
- + La trilla
- + Mirador la crucita
- + Cuevas de Santa Rosa
- + La montaña de la mina de maíz amarillo
- + Huertas viejas
- + Balnearios

PRINCIPALES MERCADOS DONDE SE COLOCA LA PRODUCCION

- + Tegucigalpa
- + Danli
- + El paraíso
- + comayagua

FUERZA DE TRABAJO QUE MAS PREDOMINA

La fuerza de trabajo que más predomina es la que está reflejada entre las edades de 31 a 40 años de edad. La población en edad de trabajar del municipio está conformada por 6,858.

Existe un total de ciento quince diferentes profesiones y oficios, los cuales los más relevantes son: Oficios domésticos, agricultores, jornaleros, bachilleres, peritos, maestros, guardias, policías.

En cuanto a los ingresos es uno de los aspectos más difíciles de requerir con la población, esto en que a nadie le satisface compartir sus ingresos, principalmente si se cree que pueden ser utilizados para efectos fiscales y tributarios, en el caso del censo no se buscaban estrategias para poder obtener dicha información y por lo que se pudo observar que los ingresos a nivel municipal son muy bajos, esto en base que por su ocupación la mayoría de los habitantes trabajan la tierra.



Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)

En la información de profesiones u oficios la mayoría no definió, por carecer de profesión u oficio sino dedicarse a cualquier actividad laboral no definida.

Profesión u oficio	Cantidad	
	Total	%
0. No trabaja /No definido	128	1.87
1. Profesionales Universitarios	110	1.60
2. Profesionales /Técnico	249	3.63
3. Obreros	294	4.29
4. Agricultores y Ganaderos	2090	30.48
5. Jornaleros	113	1.65
6. Empresarios – Comerciantes – Vendedores	192	2.80
7. Oficios Domésticos	2370	34.56
8. Estudiantes	1247	18.18
9. Discapacitados – Jubilados – Rentistas	65	0.95
TOTAL	6,858	100.00%



Agrupación de las ocupaciones de la población en edad de trabajar (mayores de 10 años)

Profesión u oficio	Cantidad		Trabajan PEA		PEI	
	Total	%	Si(Ocupado)	No(desocupado)	No.	%
0. No trabaja/ no definido	128	1.87	8	120	0	0.00
1. Profesionales universitarios	110	1.60	109	1	0	0.00
2. Profesionales secundaria/ Técnico	249	3.63	214	35	0	0.00
3. Obreros	294	4.29	282	12	0	0.00
4. Agricultores y Ganaderos	2090	30.48	1911	179	0	0.00
5. Jornalero	113	1.65	112	1	0	0.00
6. Empresarios/ Comerciantes/ Vendedores	192	2.890	191	1	0	0.00
7. Oficios Domésticos	2370	34.56	27	4	2339	64.51
8. Estudiantes	1247	18.18	0	2	1245	34.34
9. Discapacitados- Jubilados- Pensionados- Rentistas	65	0.95	5	18	42	1.16
TOTAL	6858		2859	373	3626	100%



SALARIO E INGRESOS PROMEDIO POR FAMILIA

La mayoría de los habitantes del municipio de Güinope son de escasos recursos económicos, debido a la falta de oportunidades de trabajo o se dedican a trabajar en la tierra, cultivando maíz, frijol, esto como en la mayor parte del país son la base de la dieta alimenticia para el autoconsumo y en menor medida para la venta.

Posteriormente le presentamos los datos estadísticos obtenidos según censo que se refleja que por su mayoría los ingresos mensuales son de Lps. 1,000.00 a 4,000.00

Hogares con ingresos mensuales según rangos

Rangos de ingresos	Hogares	
	Total	%
Ingresos menores a Lps. 1,000.00	269	12.02
Ingresos entre Lps 1,001.00 a 2,000.00	480	21.45
Ingresos entre Lps 2,001.00 a 4,000.00	699	31.23
Ingresos entre Lps 4,001.00 a 8,000.00	467	20.87
Ingresos entre Lps 8,001.00 a 12,000.00	184	8.22
Ingresos entre Lps 12,001.00 a 20,000.00	96	4.29
Ingresos entre Lps 20,001.00 a 30,000.00	28	1.25
Ingresos entre Lps 30,001.00 a 50,000.00	11	0.49
Ingresos arriba de Lps 50,001.00	4	0.18
Total	2238	100%

Personas con ingresos mensuales según rangos y sexo

En cuanto a los ingresos por género los varones son los que suman un mayor porcentaje de ingresos en relación a las mujeres que trabajan.

Rangos de ingresos	Personas			
	H	%	M	%
Ingresos menores a Lps. 1,000.00	405	16.07	189	26.14
Ingresos entre Lps 1,001.00 a 2,000.00	804	31.98	196	27.11
Ingresos entre Lps 2,001.00 a 4,000.00	861	34.15	172	23.79
Ingresos entre Lps 4,001.00 a 8,000.00	321	12.73	92	12.72
Ingresos entre Lps 8,001.00 a 12,000.00	92	3.65	54	7.74
Ingresos entre Lps 12,001.00 a 20,000.00	29	1.15	16	2.21
Ingresos entre Lps 20,001.00 a 30,000.00	6	0.24	2	0.28
Ingresos entre Lps 30,001.00 a 50,000.00	2	0.08	1	0.04
Ingresos arriba de Lps 50,001.00	1	0.04	1	0.04
Total	2521	100 %	534	100 %



REMESAS FAMILIARES

En nuestro municipio setenta y nueve familias reciben remesas de sus familiares que se encuentran fuera del país, en el siguiente cuadro podemos ver reflejado el rango de las remesas que reciben algunos habitantes de nuestro municipio.

Rango de remesas	Cantidad	Porcentaje
0.01 -1000.00	19	24.05 %
1001 – 2000	32	40.51 %
2000 y mas	27	34.51 %
	1	1.27 %
TOTAL	79	

AJUSTAN LOS INGRESOS PARA ALIMENTARSE

La mayoría de los habitantes de nuestro municipio sus ingresos les ajustan para alimentarse los tres tiempos al día, quedando una minoría que solo ajusta para alimentarse un tiempo.

PROMEDIO DE PERSONAS TRABAJAN LA TIERRA

En el municipio de Guinope 1375 familias trabajan la tierra por cuenta propia, de los cuales 1,297 son hombres y 60 son mujeres. De estas familias solo un miembro trabaja en la tierra. En el siguiente cuadro mostramos con más detalle estos datos estadísticos reflejados en los indicadores.

Miembros trabajan la tierra	Cantidad	%
1	776	77.37
2	139	13.86
3	63	6.28
4	20	1.99
5	5	0.5
Total	1357	

COMPORTAMIENTO DE LA TENDENCIA DE LA TIERRA Y SE PRODUCE

En su mayoría las familias trabajan la tierra propia, esto tomando en cuenta que algunas alquilan para cosechar sus productos.

La mayor parte de familias producen sus alimentos para el autoconsumo, y en una poca escala lo utilizan para la venta, esto para cubrir otro tipo de necesidades de sustento a la familia.

A continuación les presentamos los indicadores socioeconómicos



Municipalidad de Guinope El Paraíso Principales indicadores socioeconómicos

Objetivos y metas del Desarrollo Sostenible	Indicadores
<p>Objetivo 1: poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo. Meta: 1.1 para el año 2030 erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por ingresos por persona inferior a \$.1.25 del dólar de los Estados Unidos al día.</p> <p>Meta: 1.2 para el año 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas las dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales. Indicador 1.2.1.</p>	<p>11.9 % población con ingresos menores a \$ 1.25 diario.</p>
<p>Objetivo 2: poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejoría de la nutrición y promover la agricultura sostenible Meta 2.1: para el 2030 poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas la persona en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables incluidos los lactantes, a una .alimentación sana ,nutritiva y suficiente durante todo el año.</p>	<p>45.44 % de hogares que siembran alimentos.</p> <p>40.21 % de hogares que producen suficientes alimentos para autoconsumo:</p> <p>6.89% de los hogares que tienen en su vivienda un huerto</p> <p>Al 84.17 % de los hogares los ingresos les ajusta para alimentarse los tres tiempos de comida desde la perspectiva del jefe de hogar.</p>
<p>Objetivo 3: garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas la edades. Meta: 3.1 para el 2030 reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos</p> <p>Meta 3.2. Para el 2030 poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1,000 nacidos vivos y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos por 25 de cada 1,000 nacidos vivos.</p> <p>Meta 3.3 para el 2030 poner fin a las enfermedades del SIDA, la tuberculosis, la malaria, y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis. Las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades trasmisibles.</p>	<p>0.0 % de muertes maternas por menos de 1000 partos atendidos en el 2016.</p> <p>0.0% de muertes de niños menores de 5 años en el año 2016</p> <p>0.47 % infectados por paludismo por cada mil.</p> <p>86.83 % afectado por iras por cada mil habitantes,</p> <p>0.23 % afectado por tuberculosis, por cada mil habitantes,</p> <p>6.9 % afectado por dengue clásico, por cada mil habitantes.</p> <p>1.64 % afectado por dengue hemorrágico, por cada mil habitantes.</p> <p>1.63% de hogares que planifican con ritmo.</p>



<p>Meta 3.7 para el 2030 garantizar el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva incluidos los de planificación familiar información y educación y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.</p>	<p>7.86% de hogares que planifican con diu. 13.96 % de hogares que planifican con pastilla. 0.95 % de hogares que planifican con preservativo. 39.57 % de hogares que planifican con inyección. 5.69 % hogares que planifican con implante y 30.35 % hogares que planifican con operación.</p>
<p>Objetivo 4: garantizar la educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta: 4 para el 2030 velar para que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, producir resultados escolares pertinentes y eficaces.</p>	<p>60.32 % de niños/as en edad escolar que actualmente. 27.55 % de niños/as que estudian primaria de los que tienen edad para hacerlo. 21.71 % de la fuerza de trabajo emergente que concluyo la educación primaria. 13.97 % de niños(as) que estudian primaria de los que tienen edad. 4 % de niños que estudian secundaria. 3.97% de niñas que estudian secundaria. 51.04. % de niños en edad escolar. 48.96 % de niñas en edad escolar. 29.92 % de niños que actualmente estudian en todos los niveles. 30.04 % de niñas que actualmente estudian en todos los niveles.</p>
<p>Objetivo 6 garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Meta: 6.1 para el 2030 lograr al acceso equitativo al agua al potable, a un precio accesible para todos. Meta: 6.2. Para el 2030 lograr el acceso equitativo a los servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre,</p>	<p>81.57 % de los hogares que utiliza leña para cocinar. 90.65 % de los hogares con acceso al agua por acueducto. 92.13 % de hogares con acceso a la eliminación de excretas</p>



<p>prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerables.</p>	<p>91.01 % de viviendas con inadecuada disposición de la basura.</p> <p>72.04 % de viviendas bajo condiciones de regulares a malas.</p> <p>18.16 % de las viviendas que no tienen baño</p> <p>40.97 % de viviendas que tienen una sola pieza como dormitorio.</p> <p>4 personas habitan en promedio por hogar</p>
<p>Objetivo: 7 garantizar el acceso a una energía accesible, segura, sostenible y moderna para todos.</p> <p>Meta: 7.1 para el 2030 garantizar el acceso universal a servicios de energía accesible, confiables y modernos.</p>	<p>71.02 % de hogares con servicios de energía eléctrica domiciliar</p>
<p>Objetivo 8. Promover el crecimiento económico, sostenible, inclusivo, y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>	<p>47.63 % de jefes de hogar que trabajan por cuenta propia en cualquier sector productivo.</p> <p>30.59 % de jefes de hogar que trabajan por cuenta propia en el sector primario.</p> <p>3.35% de jefes de hogar que trabajan por cuenta propia en el sector secundario</p> <p>13.69 % de jefes de hogar que trabajan por cuenta propia en el sector terciario</p> <p>3.62 % de jefes de hogar que generan empleo en cualquier sector productivo.</p>
<p>Objetivo: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso de la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p> <p>Meta 16.1. Reducir considerablemente todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad conexas en todo el mundo.</p>	<p>1.61 % de jefes de hogar que conocen casos de violencia en su comunidad.</p> <p>1.16 % de hogares que les ha sucedido algún caso de violencia.</p> <p>94.99 % de hogares que se sienten seguros donde viven</p>



7.4 PARTICIPACION

A nivel municipal existen organizaciones representativas como: Comisión de transparencia, comisión de sociedad civil, consejo de educación municipal, juntas de agua y saneamiento, patronatos, sociedad de padres de familia. Pero a pesar de estas organizaciones es evidente la necesidad de promover procesos que impulsen a la conciencia y la participación.

Esto según los datos obtenidos a nivel censal. También se obtienen espacios de participación que brinda el gobierno local como ser cabildos abiertos, asambleas comunitarias, reuniones.

V. CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES

1.5 DIFICULTAD PARA EL LEVANTAMIENTO

El trabajo del levantamiento de la información se realizó con éxito considerando que los encuestadores fueron los técnicos municipales, líderes comunitarios y colaboradores conocedores de área de acción en cada comunidad. La cantidad de 151 viviendas que se negaron a dar información fue de carácter político porque fue en este periodo eleccionario que se realizó el proceso, asimismo otro obstáculo fue la cantidad de encuestas tanto políticos como sociales que se habían realizado. Recomendando evitar realizar estos procesos en dichos periodos.

1.5 NIVEL DE INGRESOS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

- ❖ En su mayoría de hogares poseen ingresos diarios de un dólar (Promedio familiar 4 miembros)
- ❖ Los ingresos familiares ajustan para alimentarse los tres tiempos según su manifestación
- ❖ El ingreso con mayor predominancia en los hogares es de 1,000.00 – 4,000.00

2.5 NIVEL EDUCACION Y FUERZA DE TRABAJO EMERGENTE

- ❖ El 94% es la cobertura de niñ@s que estudian primaria
- ❖ Al nivel de diversificado el acceso de los jóvenes, en edad de estudiar no se muestra tan limitado, ya que en su mayoría un alto porcentaje estudian secundaria y diversificado
- ❖ En el caso de la población joven que representa la fuerza de trabajo emergente actualmente de 13 – 18, actualmente está estudiando.



3.5 NIVEL EDUCACION Y FUERZA DE TRABAJO EMERGENTE

- ❖ A nivel preescolar el acceso de las niñas es un porcentaje mayor que los niños y esto se ve reflejado en casi todos los niveles educativos de nuestra comunidad.

4.5 NIVEL DE SALUD

- ❖ El comportamiento de la mortalidad en nuestro municipio son cifras muy bajas.
- ❖ La tasa de mortalidad materna es una cifra muy baja como pudimos observar en los cuadros anteriores.
- ❖ La incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratorias agudas, como en segundo lugar la hipertensión arterial y la diabetes

5.5 NIVEL AGUA Y SANEAMIENTO

- ❖ La mayor parte de la población cuenta con el servicio de agua y saneamiento, mediante el sistema de acueducto y referente a los días que reciben por semana.
- ❖ La mayor parte de la población cuenta con pozos sépticos para recolección de excretas.

6.5 NIVEL DE LAS VIVIENDAS

- ❖ En el municipio se cuenta con un total de 2,397 viviendas ocupadas
- ❖ El 69.81 de la población censada recibe servicios de energía eléctrica
- ❖ El 74.32% de las familias utilizan leña para cocinar
- ❖ El 52% de las viviendas predominan con dos dormitorios

7.5 RECOMENDACIONES

Es de vital importancia que los empleados y servidores como autoridades municipales se involucren directamente en la realización de estos procesos, para que se empoderen del conocimiento socio económico del municipio, recomendando difundir un mensaje a la población de la importancia del proyecto y separarlo de cualquier relación con asuntos de carácter político.



ANEXOS



INFRAESTRUCTURA BÁSICA SOCIAL EXISTENTE POR COMUNIDAD

Güinope Casco Urbano

N°	Tipo de edificación	Ubicación	Cantidad
1	Palacio Municipal	Barrio El Centro	1
2	Salón Municipal	Barrio El Centro	1
3	Parque Central	Barrio El Centro	1
4	Iglesia Católica	Barrio El Centro	1
5	Iglesias Evangélicas	B° El Centro, B° La Cruz, B° Abajo, B° El Ocotal, La Reforma	9
6	Campo de Fútbol	Barrio Abajo	1
7	Canchas deportivas	Barrio La Cruz y Barrio Abajo	2
8	Cementerio Municipal	Barrio La Cruz	1
9	Instituto	Barrio El Centro, Barrio la Cruz	2
10	Jefatura	Barrio El Centro	1
11	Jardín de niños	Barrio El Centro	1
12	Escuela	Barrio La Cruz	1
13	Centro de salud	Barrio La Cruz	1
14	Casa de rehabilitación alcohólicos anónimos	Barrio La Cruz	1
15	Centros Comunales	B° Arriba, B° Abajo, B° El Ocotal	3
16	Biblioteca Municipal	Barrio El Centro	1



Tipo de infraestructura social por comunidad

N°	Tipo de Edificación	Ubicación	Cantidad
Aldea Ocotales			
1	Escuela	Aldea de Ocotales	1
2	Iglesia Evangélica	Aldea de Ocotales	1
3	Campo de Fútbol	Aldea de Ocotales	1
4	CCEPREB	Aldea Ocotales	1
Aldea de Arrayanes			
1	Escuela	Aldea de Arrayanes	1
2	CCEPREP	Aldea de Arrayanes	1
3	Iglesia Católica	Aldea de Arrayanes	1
4	Iglesia Evangélica	Aldea de Arrayanes	1
Aldea Santa Rosa			
1	Centro Básico	Aldea de Santa Rosa	1
2	Instituto	Aldea de Santa Rosa	1
3	Iglesia Católica	Aldea de Santa Rosa	1
4	Iglesia Evangélica	Aldea de Santa Rosa	1
5	Centro de Salud	Aldea de Santa Rosa	1
Aldea de Manzaragua			
1	Centro Básico	Aldea de Manzaragua	1
2	Centro Comunal	Aldea de Manzaragua	1
3	Canchas deportivas	Aldea de Manzaragua	1
4	Iglesia Evangélica	Aldea de Manzaragua	
5	Iglesia Católica	Aldea de Manzaragua	1
6	Centro de Salud	Aldea de Manzaragua	1
Frijolares			
1	Escuela	Comunidad de Frijolares	1
2	Kinder	Comunidad de Frijolares	1
3	Iglesia Evangélica	Comunidad de Frijolares	2
Comunidad de Pacayas			
1	Escuela	Comunidad de Pacayas	1
2	Kinder	Comunidad de Pacayas	1
Aldea de Liquidambar			
1	Escuela	Aldea de Liquidambar	1
2	Kinder	Aldea de Liquidambar	1
3	Iglesia Católica	Aldea de Liquidambar	1
4	Campo de Fútbol	Aldea de Liquidambar	1
Comunidad de Lizapa			
1	Kinder	Comunidad de Lizapa	1
2	Iglesia Católica	Comunidad de Lizapa	1
3	Iglesia Evangélica	Comunidad de Lizapa	1
4	Campo de Fútbol	Comunidad de Lizapa	1
5	Centro Comunal	Comunidad de Lizapa	1



6	Posta	Comunidad de Lizapa	1
Comunidad de Arocha			
1	Escuela	Comunidad de Arocha	1
2	Kinder	Comunidad de Arocha	1
3	Iglesia Católica	Comunidad de Arocha	1
4	Iglesia Evangélica	Comunidad de Arocha	1
Aldea de Galeras			
1	Centro Básico	Aldea de Galeras	1
2	Kinder	Aldea de Galeras	1
3	Iglesia Católica	Aldea de Galeras	1
4	Iglesia Evangélica	Aldea de Galeras	3
5	Escuelita Centro comunal	Aldea de Galeras	1
6	Centro de salud	Aldea de Galeras	1
Aldea de Casitas			
1	Escuela	Aldea de Casitas	1
2	Kinder	Aldea de Casitas	1
3	Campo de Futbol	Aldea de Casitas	1
4	Iglesia Evangélica	Aldea de Casitas	2
Aldea de Lavaderos			
1	Escuela	Aldea de Lavaderos	1
2	Escuela PROHECO	Aldea de Lavaderos	1
3	Iglesia Católica	Aldea de Lavaderos	1
4	Iglesia Evangélica	Aldea de Lavaderos	2
5	Campo de futbol	Aldea de Lavaderos	1
6	Centro Comunal	Aldea de Lavaderos	1
Comunidad de Loma Verde			
1	Escuela	Comunidad de Loma Verde	1
Aldea de Silisgualagua			
1	Escuela	Aldea de Silisgualagua	1
2	Kinder	Aldea de Silisgualagua	1
3	Campo de Futbol	Aldea de Silisgualagua	1
4	Iglesia Católica	Aldea de Silisgualagua	1



INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVAS QUE INTERVIENEN EN EL MUNICIPIO

Públicas

- Secretaria de Educación
- Juzgado de paz
- Registro Nacional de las Personas
- Policía Nacional
- PROHECO
- CEPUDO
- Vida Mejor

Privadas

- Banco Atlántida
- Cooperativa Marzo
- Cooperativa Gramig

PRESENCIA INSTITUCIONAL ES Y DE ORGANIZACIONES DE SOCIEDAD CIVIL POR COMUNIDADES

Casco urbano

- Agente Banco Atlántida
- Secretaria de Educación
- Grupos eclesiales (católicos y evangélicos)
- Alcaldía Municipal
- Registro Nacional de las Personas
- Policía Nacional
- Patronatos
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia
- Club de fútbol
- Gobierno estudiantil
- Cajas rurales

Aldea de Ocotales

- Patronatos
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia
- Gobierno estudiantil



Aldea de Arrayanes

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia

Aldea de Santa Rosa

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia

Aldea de Manzaragua

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia
- Club Atlético

Comunidad de Fríjoles

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia

Comunidad de Pacayas

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia

Aldea de Líquidambar

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia

Comunidad de Lizapa

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de padres de familia
- Policía Nacional

Comunidad de Arocha

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de Padres de familia



Aldea de Galeras

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de Padres de familia

Aldea de Lavaderos

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de Padres de familia

Aldea de Silisqualagua

- Patronato
- Juntas de Agua
- Sociedad de Padres de familia



VIVIENDAS OCUPADAS Y DESOCUPADAS POR COMUNIDAD

N°	COMUNIDAD	VIVIENDAS OCUPADAS	VIVIENDAS DESOCUPADAS
1	Barrio El Ocotal	203	85
2	Barrio Arriba	113	8
3	Barro El Centro	41	32
4	Barrio Abajo	184	52
5	Barrio La Cruz 1	109	37
6	Barrio La Cruz 2	179	72
7	Aldea de Ocotales	32	0
8	Aldea de Arrayanes	55	19
9	Aldea de Santa Rosa	125	26
10	Aldea de Manzaragua	209	69
11	Comunidad de Frijolares	69	32
12	Comunidad de Pacayas	40	19
13	Aldea de Liquidambar	68	21
14	Comunidad de Cañas Bravas	14	7
15	Comunidad de Lizapa	125	20
16	Comunidad de Arocha	133	15
17	Aldea de Galeras	308	26
18	Aldea de Casitas	98	56
19	Aldea de Lavanderos	137	27
20	Comunidad de Loma Verde	22	0
21	Comunidad de Diquidambar	15	6
22	Aldea de Silisgualagua	70	33
23	Sector La Reforma	48	15



LÍNEA BASE DEMOGRÁFICA Y SOCIOECONÓMICA DEL MUNICIPIO EN EL MARCO ODM Y ERP

Temáticas: ODM, ERP, PND y otras	Indicadores de línea base	Área influencia	
		Valor	%
Datos generales sobre Población	Población total	8513	100
	Población femenina	4224	49.62
	Población masculina	4289	50.38
	Promedio de personas por vivienda	4	26.27
	Población menor de 1 años	117	1.37
	Población ubicada en el rango de 1 a 4 años	731	8.58
	Población ubicada en el rango de 5 a 6 años	316	3.71
	Población ubicada en el rango de 7 a 12 años	1036	12.16
	Población ubicada en el rango de 13 a 15 años	487	5.72
	Población ubicada en el rango de 16 año a 18 años	599	7.03
	Población ubicada en el rango de 19 año a 23 años	887	10.41
	Población ubicada en el rango de 24 año a 30 años	899	10.55
	Población ubicada en el rango de 31 año a 40 años	1174	13.78
	Población ubicada en el rango de 41 año a 50 años	900	10.57
	Población ubicada en el rango de 51 año a 64 años	825	9.69
Población ubicada en el rango de 65 año y mas	547	6.42	
Fuerza de trabajo	Población en edad de trabajar (PET)	6858	80.56
	Población económicamente activa (PEA)	3232	47.13
	Tasa de desempleo		45.57
	Población Económicamente Inactiva (PEI)	3626	52.87
ODM 1.1: Reducir a la mitad % personas < \$1,00 diario / ERP 1: Reducir la pobreza en 24 puntos	# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	48	2.14
	# promedio de hogares con ingresos diario per cápita entre \$ 1 y 2.00	0	0.00
	# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	2188	97.72
Línea Base Demográfica y Socioeconómica		#	



ODM 1.2: Reducir a la mitad personas, con hambre	# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	1882	84.06
	# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	321	14.34
	# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	35	1.56
Ingresos por remesas	# hogares que reciben remesas	87	3.89
	# hogares que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	20	22.99
	# hogares que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000.00	34	39.08
	# hogares que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	32	36.78
Educación			
Datos generales sobre población estudiantil	# de niñ@s en edad de estudiar	3331	38.96
	# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	2010	60.34
	# de niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	1321	39.66
	# niños en edad de estudiar	1699	51.01
	# niñas en edad de estudiar	1632	48.99
	# de niños que estudian sin edad de estudiar	272	3.18
	# de niñas que estudian sin edad de estudiar	284	3.82
ERP 2: Duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años.	# de niñ@s en edad preescolar	249	7.48
	# de niñ@s que están estudiando preescolar	175	70.28
ODM 2: Ciclo completo enseñanza primaria / ERP 3: Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica.	# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	1780	53.44
	# de niñ@s que estudian primaria	1094	61.46
ERP 4: Lograr cobertura neta de 70% en tercer ciclo de Educación básica	# de niños (as) en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	705	21.16
	# de niños (as) que actualmente cursan plan básico	413	58.58
Estudios diversificados	# de niños en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	520	15.61
	# de niños que actualmente cursan diversificado	259	49.81
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Estudios universitarios	# jóvenes en edad estudiar en universidad (de 19 a 23 años)	77	2.31
	# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	69	89.61



Escolaridad promedio (PN)	Tasa de escolaridad promedio	1,141	
ERP 5: Lograr que 50% de la fuerza de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	1087	15.85
	Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	538	7.84
Género			
19.4ODM 3: Igualdad de género en enseñanza primaria y secundaria	Total niñ@s que estudian preescolar	175	8.71
	# de niñas que estudian preescolar	82	46.86
	# de niños que estudian preescolar	93	53.14
	Total niñ@s que estudian primaria	1094	54.43
	# de niños que estudian primaria	558	51.01
	# de niñas que estudian primaria	536	48.99
	Total niñ@s que estudian secundaria	413	20.55
	# de niños que estudian secundaria	202	48.91
	# de niñas que estudian secundaria	211	51.09
	# de hombres en edad de trabajar	3440	50.16
	# de mujeres en edad de trabajar	3418	49.84
Fuerza de trabajo:	# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	262	3.82
	# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	276	4.02
	# de madres solteras	514	12.1
Jefe(as) de hogar	# de Padres solteros	88	2.05
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Salud			
ODM 4: Reducir mortalidad 2/3 niños < 5 años	# de niños menores de 5 años	1015	11.87
	# de niños muertos menores de 5 años en el 2017	2	0.2
	# muertes infantiles por 1000 niños nacidos vivos	0	0.0
ERP: 6: Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niños < de 5 años	# de partos atendidos durante el 2017	186	
	Total de niños / niñas nacidos en el 2017	192	
	# de partos atendidos por enfermeras	1	0.54
	# de partos atendidos por parteras	10	5.38
	# de partos atendidos por médicos	165	88.71
ODM 7: Reducir la mortalidad	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 2017	2	



materna en 3/4 ERP 8: Reducir a la mitad la mortalidad materna	Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		10.75%
ODM 9: Reducir paludismo y otras enfermedades	# de personas se enfermaron de paludismo durante el 2016	4	0.18
	# de personas enfermaron de dengue clásico en el 2016	59	2.66
	# de personas se enfermaron de IRAS durante el 2016	742	33.42
	# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 2016	14	0.63
	# de personas se enfermaron de Chagas durante el 2016	2	0.09
	# de personas se enfermaron de tuberculosis el 2016	2	0.09
	# de personas que enfermaron por cáncer el 2016	9	0.41
	# de personas que enfermaron por diarreas el 2016	168	7.57
	# de personas con enfermedades en la piel	165	7.43
	# de personas con enfermedades de ZIKA	15	0.68
	# de personas con enfermedades de Chicungunya	60	2.70
	# de personas con enfermedades de Hipertensión Arterial	431	19.41
	# de personas que se enfermaron de diabetes	166	7.48
	# de personas que se enfermaron de asma bronquial	170	7.66
	# de personas que se enfermaron de epilepsia	27	1.22
	# de personas que se enfermaron de neumonía	23	1.04
	# de personas que se enfermaron de consumo de alcohol	45	2.23
# de personas que se enfermaron de consumo de drogas	7	0.32	
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Ambiente			
ODM 10: Reducir a la mitad % personas que carecen de agua. ERP 9: Acceso de 90.65% a agua potable y saneamiento	# de personas con acceso al servicio de agua pozo propio	57	2.55
	# de viviendas con servicio de agua pozo comunal	17	0.76
	# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	2029	90.66
	# de viviendas con servicio de agua llave pública / fuente o quebrada	126	5.64



	# de viviendas con servicio de agua lluvia	15	0.67
Eliminación de excretas	# de viviendas con servicio sanitario	970	43.34
	# de viviendas con servicio de letrinas de fosa simple	385	17.20
	# de viviendas con servicio de letrinas con fosa séptica.	707	31.59
	# de viviendas que usa la letrina	819	36.60
Eliminación desechos sólidos	# de viviendas con servicio de recolección de basura	201	8.98
	# de viviendas con servicio de aseo de calles	81	3.62
ERP: Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	1589	71
Otros servicios en las viviendas	# de viviendas con servicio telefónico de Hondutel	36	1.61
	# de viviendas servicio de teléfono celular móvil o fijo	1718	76.76
	# de viviendas con alumbrado público	1550	69.26
	# de viviendas con servicio de mantenimiento de calle	360	16.09
Vivienda	# total de viviendas y edificaciones	3226	
	# de edificaciones públicas y privadas	49	
	# de viviendas	3074	
	# de viviendas no dieron información	151	6.30
	# de viviendas desocupadas	677	28.24
	# de viviendas ocupadas	2397	
Materiales de construcción	# de viviendas construidas de adobe	1977	88.42
	# de viviendas construidas de bloque	132	5.9
	# de viviendas construidas de ladrillo	60	2.68
	# de viviendas construidas de bahareque	17	0.76
	# de viviendas construidas de madera	44	1.97
	# de viviendas construidas de desperdicios	6	0.27
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Tenencia de la vivienda	# de familias con vivienda propia totalmente pagada	1889	84-48
	# de familias con vivienda propia pagando	52	2.33
	# de familias alquilando vivienda	136	6.08
	# de familias con vivienda cedida o prestada	159	7.11
	# de familias con vivienda propia totalmente pagada y con dominio pleno	1164	61.62
	# de familias con vivienda propia totalmente pagada y con dominio útil	472	24.99
	# de familias con vivienda propia totalmente pagada y con dominio en ocupación	57	3.02



	# de familias con vivienda propia totalmente pagada y con dominio en posesión	196	10.38
Problemas principales de las viviendas	# de viviendas que no tienen repello	1144	51.16
	# de viviendas tienen piso de tierra	217	9.07
	# de viviendas sin cielo falso	566	25.31
	# de viviendas con techo en mal estado	244	10.95
	# de viviendas con problemas estructurales	113	14
	# de viviendas sin problemas	397	17.75
Condiciones de la vivienda	# de viviendas en buenas condiciones	625	27.95
	# de viviendas en regulares condiciones	1425	64.62
	# de viviendas en malas condiciones	166	7.42
Consumo energético para cocinar	# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	326	13.09
	# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	32	1.28
	# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	23	0.92
	# de viviendas utiliza leña para cocinar	1824	73.22
	# de viviendas utiliza eco fogón para cocinar	286	11.48
Espacios de la vivienda	# de viviendas con una pieza	59	2.64
	# de viviendas con dos piezas	260	11.63
	# de viviendas con tres piezas	581	25.98
	# de viviendas con cuatro o mas	1336	59.75
Viviendas con baños	# de viviendas sin baño	406	18.16
	# de viviendas con un baño	1709	76.43
	# de viviendas con dos baños	102	4.56
	# de viviendas con tres o más baños	19	0.85
Dormitorios por vivienda	# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	916	40.97
	# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	954	42.59
	# de viviendas que tienen tres o más piezas como dormitorio	362	16.19
Línea Base Demográfica y Socioeconómica			
Familias por vivienda	# de viviendas con una familia	2043	91.37
	# de viviendas con dos familias	150	6.71
	# de viviendas con tres familias y más	27	1.21
Emigración	# hogares con algún miembro emigrado	136	6.08
	# de hogares con alguna mujer que haya emigrado	91	4.07
	# de hogares con algún hombre que haya emigrado	69	3.08
Acceso al crédito	# de hogares con un miembro haya obtenido algún préstamo	177	7.91
	# de hogares con alguna mujer con préstamo	62	35.03
	# de hogares con algún hombre con préstamo	115	64.97
Ingresos por	# de hogares que reciben remesas	87	3.89



remesas	# de hogares con ingresos por remesas menor a L. 1,000.00	20	22.99
	# de hogares que reciben remesas entre L. 1001 y 2000	34	39.08
	# de hogares con ingresos por remesas mayor a L. 2,000.00	32	36.78
Ingresos Mensuales Familiares	# de hogares que reciben ingresos menores de L. 1000	267	11.92
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 1001 y 2000	480	21.44
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 2001 y 4000	699	31.22
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 4001 y 8000	467	20.86
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 8001 y 12000	184	8.22
	# de hogares que reciben ingresos entre 12001 y 20000	96	4.29
	# de hogares que reciben ingresos entre 20001 y 30000	28	1.25
	# de hogares que reciben ingresos entre L. 30001 y 50000	11	0.49
	# de hogares que reciben ingresos mayores de L. 50000	4	0.18
Violencia	# jef@s de familia conocen casos de violencia intrafamiliar	37	1.65
	# jef@s de familia le ha sucedido, o a su familia, algún caso de violencia en último año	36	1.61
	# jef@s de familia que se sienten seguras en la comunidad.	2125	94.95
Participación	# de hombres que participan en organizaciones (mayor 18)	220	8.39
	# de mujeres que participan en organizaciones (mayor 18)	174	6.62
	# de viviendas donde participa solo un hombre	201	8.98
	# de viviendas donde participan dos mujeres y más	8	0.36



LISTADO DE COMUNIDADES Y NÚMERO DE VIVIENDAS CENSADAS

NÚM.	COMUNIDAD	LIDER COMUNITARIO	NUM. DE VIVIENDAS
001-	Barrio El Centro	Leonelsa Esperanza Méndez	73
002-	Barrio Arriba	Deysi Marina Borjas	121
		Reinerio Rodríguez	
		Gustavo Adolfo Salgado	
003-	Barrio El Ocotal	Navy Líder Figueroa	288
		Kevin Moncada Figueroa	
004-	Barrio Abajo	Dinora Rodríguez	236
		Abraham Varela	
005-	Barrio La Cruz, Sector 1	Yanet Antonia Rodríguez	146
		Roberto Timoteo Rojas	
006-	Barrio La Cruz, Sector 2	Alma Aida Ponce	251
		Pompilio Romero	
007-	La Reforma	Yilbick Sarahí Ayestas	63
008-	Cañas Bravas	Ymmy Neptalí Rodríguez	21
		Miguel Rodríguez	
009-	Aldea de Loma Verde	Sara Rodríguez Barahona	32
		Selvin Antony Rodríguez	
010-	Diquidambas	Camilo Fonseca	21
011-	Aldea de Silisgualagua	Dagoberto Rodríguez	103
		Adeligna de Jesús Valladares	
012-	Aldea de Pacayas	Yimmy Ronald Valladares	59
		Santos Marvin López	
013-	Aldea de Liquidambar	Omar Antonio Pérez Barrientos	89
014-	Frijolares	José Francisco Rodríguez	101
		Glenda Beatriz Rodríguez	
015-	Aldea de Manzaragua	Roxsana Yoxnely Vargas	278
		María Suyapa Andino	
016-	Aldea de Santa Rosa	Jaime Darío Figueroa	151
017-	Aldea de Arrayanes	Santos Alcides Valladares	74
		Amparo Elizabeth Zelaya	
018-	Aldea de Ocotales	Dora Francisca Alvarenga	32
019-	Aldea de Lavanderos	Orbelina	164
020-	Aldea de Galeras	Alex Alemán Duron	333
		Martha Elena Oseguera	
021-	Aldea de Casitas	Rodimiro Lagos Rodríguez	154
		Elionora Rojas Sánchez	
022-	Lizapa	Emilia Trujillo	145
		Doris Rodríguez	
023-	Arocha	Efraín Mejía Gutiérrez	148
		Maura Ramos	
Total			3074



*CUADROS DE FRECUENCIA
SIMPLE DE CADA
COMUNIDAD*



DETALLE DE PROFESIONES U OFICIOS EN EL MUNICIPIO

CODIGO	PROFESIONES Y OFICIOS	TOTAL
1	Ama de Casa	2182
2	Agricultor	1966
3	Estudiante	1214
4	Perito Mercantil	322
5	Bachiller Ciencias	210
6	Comerciante Menor	97
7	Albañil	84
8	Motorista	79
9	No Trabaja	78
10	Maestro Primaria	43
11	Jornalero	40
12	Mecánico	33
13	Bachiller Computación	28
14	Oficios Domésticos	28
15	Secretaria	21
16	Discapacitado	17
17	No Definido	16
18	Carpintero	16
19	Chofer	15
20	Enfermera	15
21	Electricista	14
22	Estilista	14
23	Maestro Secundaria	13
24	Soldador	13
25	Dependiente	12
26	Comerciante	12
27	Lic. Educación	11
28	Vigilante	11
29	Lic. Educación Básica	11
30	Ayudante de bus	10
31	Militar de rango	8
32	Ayudante Albañil	8
33	Pastor Evangélico	8
34	Comerciante Mayor	7
35	Maestro Pre Escolar	7
36	Lic. Pedagogía	7
37	Ingeniería Agronómica	7



38	Jubilados	7
39	Técnico en Electrónica	6
40	Conserje	6
41	Policía	6
42	Sastre	6
43	Ebanista	6
44	Lic. En Ciencia de La Educación	5
45	Guardia de Seguridad	5
46	Bachiller Admón. Empresas	5
47	Operario de Bodega	5
48	Abogado	4
49	Bachiller Agrícola	4
50	Ladrillero	4
51	Lic. Admon Empresas	4
52	Técnico Computación	4
53	Ganadero	3
54	Técnico Agropecuario	3
55	Apicultor	3
56	Modista	3
57	Caficultor	3
58	Médico General	3
59	Mecánico Industrial	3
60	Lic. Psicología	3
61	Ingeniería en Sistemas	3
62	Ingeniería Civil	3
63	Ingeniería Industrial	3
64	Bachiller en Mercadotecnia	3
65	Tapicero	2
66	Jubilado	2
67	Agrónomo	2
68	Vendedor Ambulante	2
69	Lic. Derecho	2
70	Empleados	2
71	Lic. Arquitectura	2
72	Lic. Administración	2
73	Contador Publico	2
74	Microbióloga	2
75	Niñera	2
76	Alfarero	2



77	Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones	2
78	Agente Aduanero	2
79	Costurera	1
80	Incapacitado	1
81	Cocinera	1
82	Lic. En Comunicación Social	1
83	Lic. En Ciencias Matemáticas	1
84	Laboratorista	1
85	Militar	1
86	Empleado de Seguridad	1
87	Licenciatura en Ciencias Biológicas	1
88	Bachiller Técnico Agrónomo	1
89	Facilitador Plan Internacional	1
90	Bachiller en Salud	1
91	Enderezado y pintura	1
92	Bachiller En Finanzas	1
93	Bachiller Hotelería y Turismo	1
94	Operario de Maquila	1
95	Operario Maquinaria Pesada	1
96	Panadero	1
97	Ayudante Carpintero	1
98	Auditor de Calidad	1
99	Pintor Edificios	1
100	Artista	1
101	Profesorado en Psicología	1
102	Promotor Social	1
103	Repostería	1
104	Labrador – Agricultor	1
105	Estudiante Retirado	1
106	Alcalde Municipal	1
107	Supervisor de Maquinas	1
108	Fontanero	1
109	Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico	1
110	Lic. Educación Física	1
111	Lic. Manualidades	1
112	Lic. Mercadotecnia	1
113	Empleada Domestica	1
114	Licenciatura en Trabajo Social	1
115	Dependientes	1

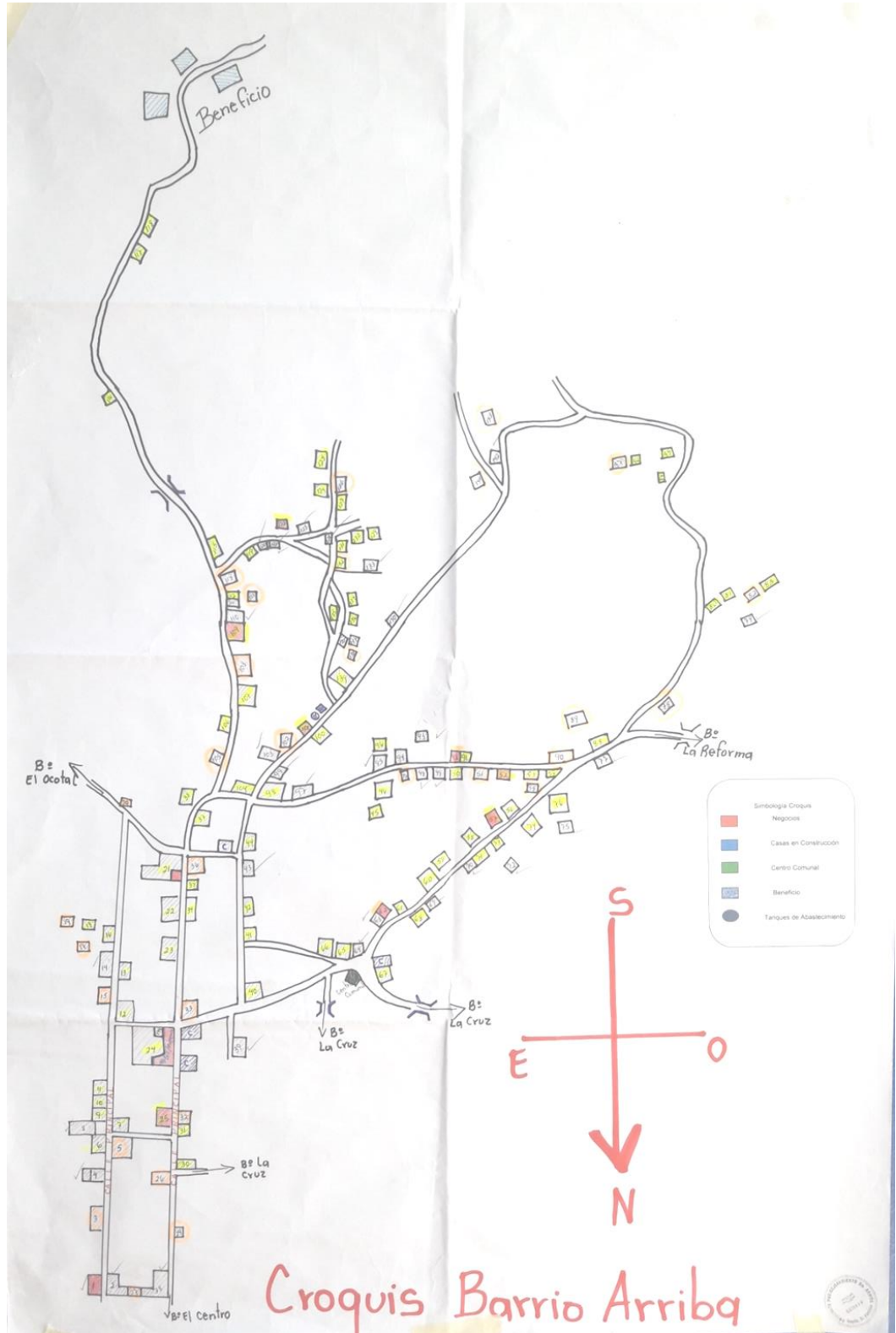


Agrupación de las ocupaciones de la población en edad de trabajar

Profesión u oficio	Cantidad		Trabajan PEA		PEI	
	Total	%	Si(Ocupado)	No(desocupado)	No.	%
0. No trabaja/ no definido	128	1.87	8	120	0	0.00
1. Profesionales universitarios	110	1.60	109	1	0	0.00
2. Profesionales secundaria/ Técnico	249	3.63	2.14	35	0	0.00
3. Obreros	294	4.29	282	12	0	0.00
4. Agricultores y Ganaderos	2090	30.48	1911	179	0	0.00
5. Jornalero	113	1.65	112	1	0	0.00
6. Empresarios/ Comerciantes/ Vendedores	192	2.890	191	1	0	0.00
7. Oficios Domésticos	2370	34.56	27	4	2339	64.51
8. Estudiantes	1247	18.18	0	2	1245	34.34
9. Discapacitados- Jubilados- Pensionados- Rentistas	65	0.95	5	18	42	1.16
TOTAL	6858		2859	373	3626	100%

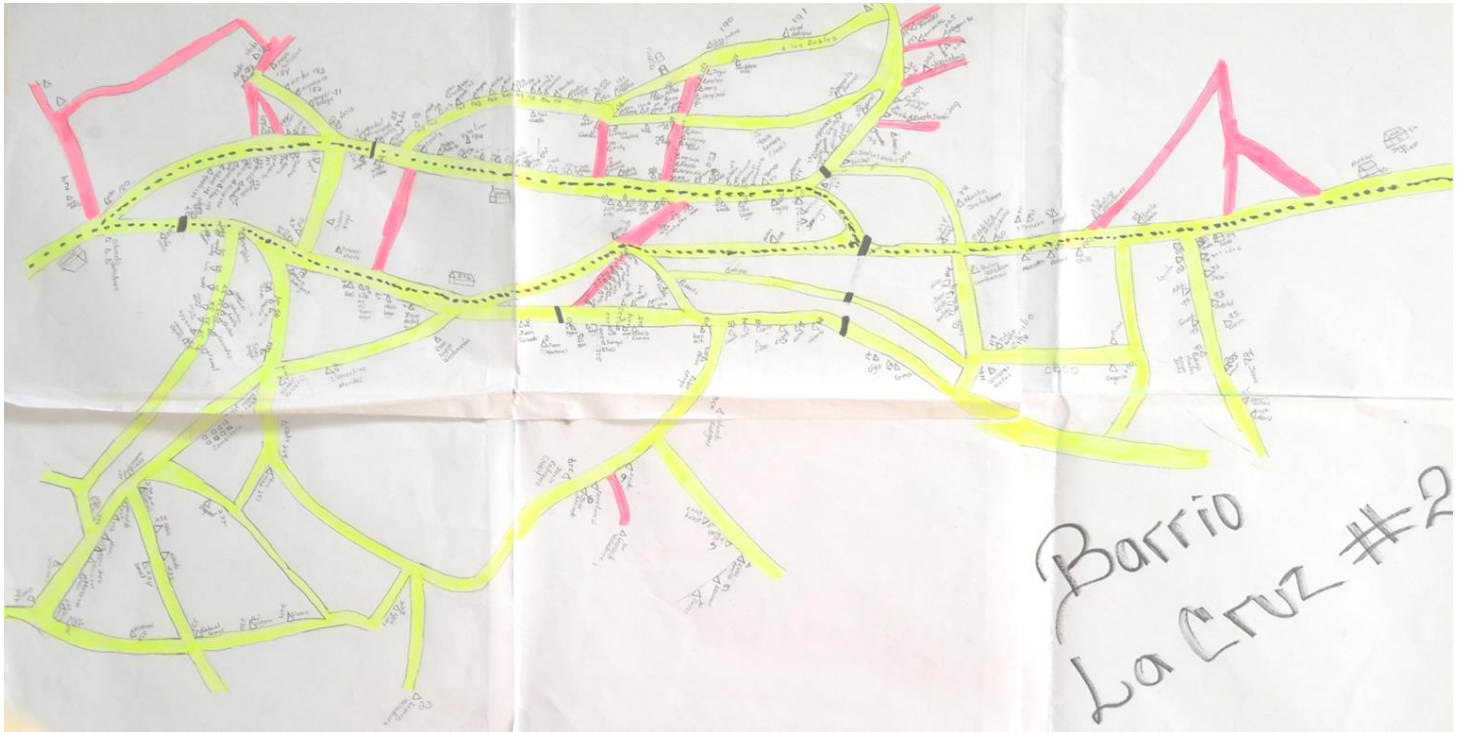


CROQUIS BARRIO ARRIBA



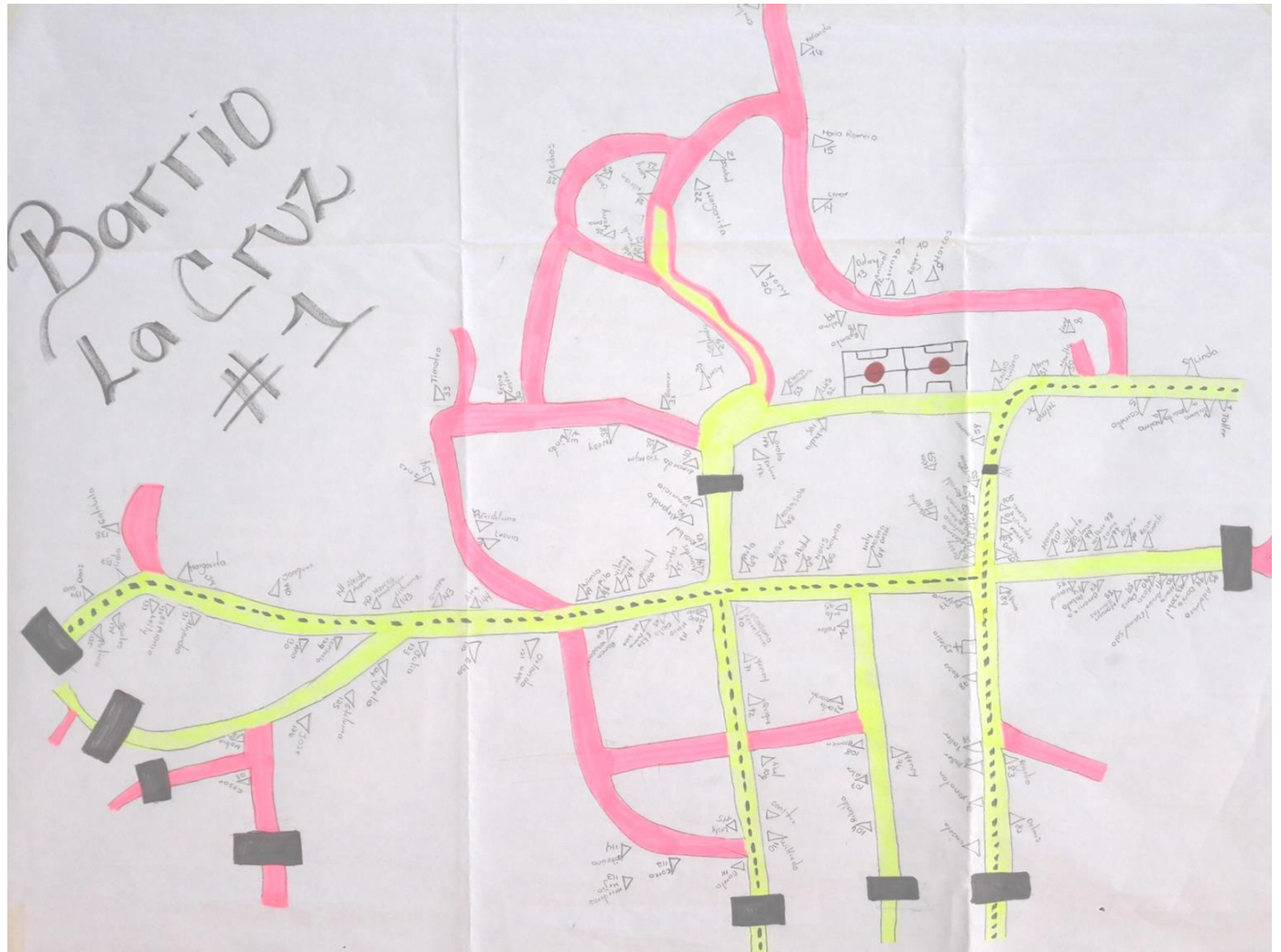


CROQUIS BARRIO LA CRUZ SECTOR 2





CROQUIS BARRIO LA CRUZ SECTOR 1



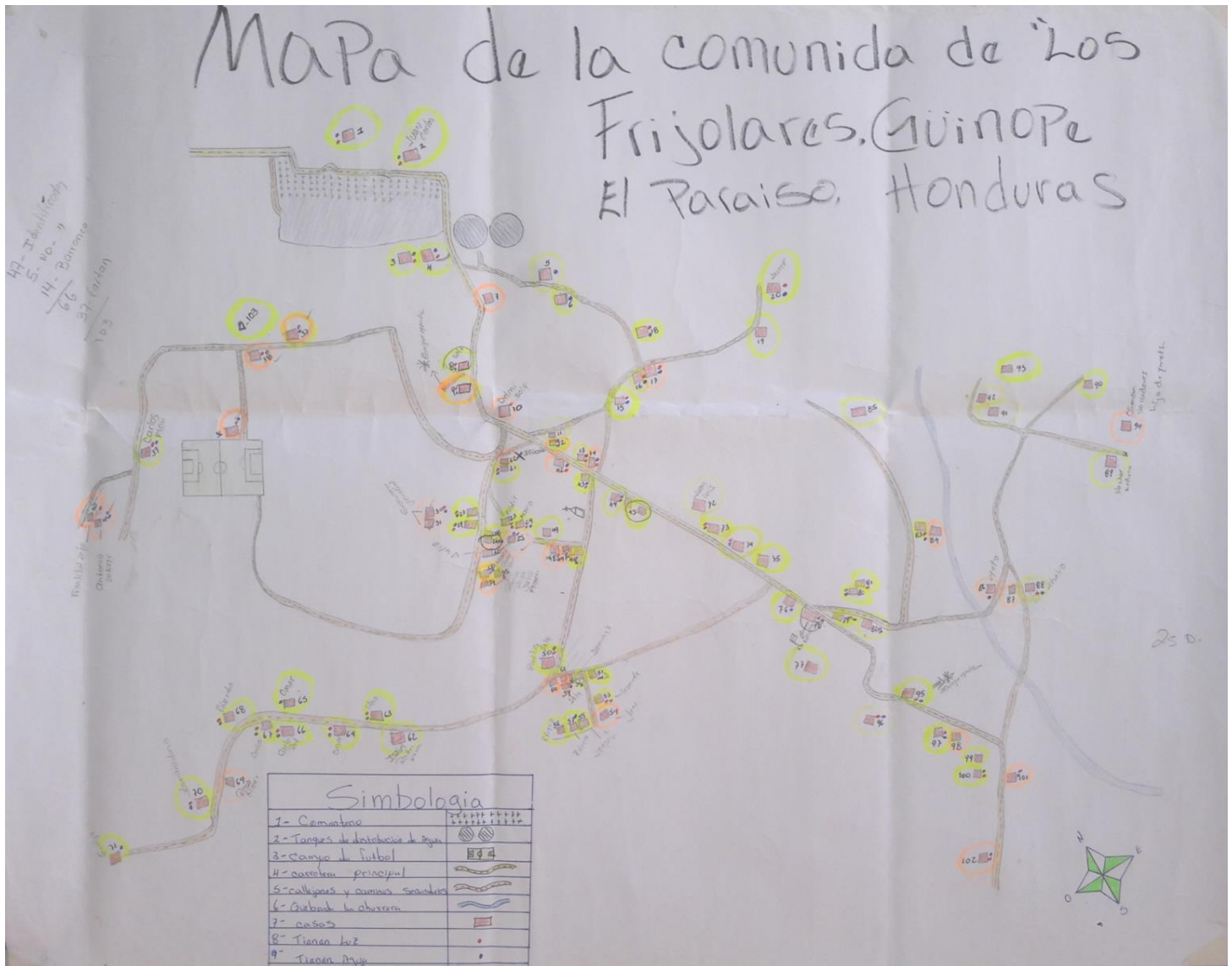


CROQUIS BARRIO LA CRUZ SECTOR LA REFORMA





CROQUIS COMUNIDAD DE FRIJOLARES



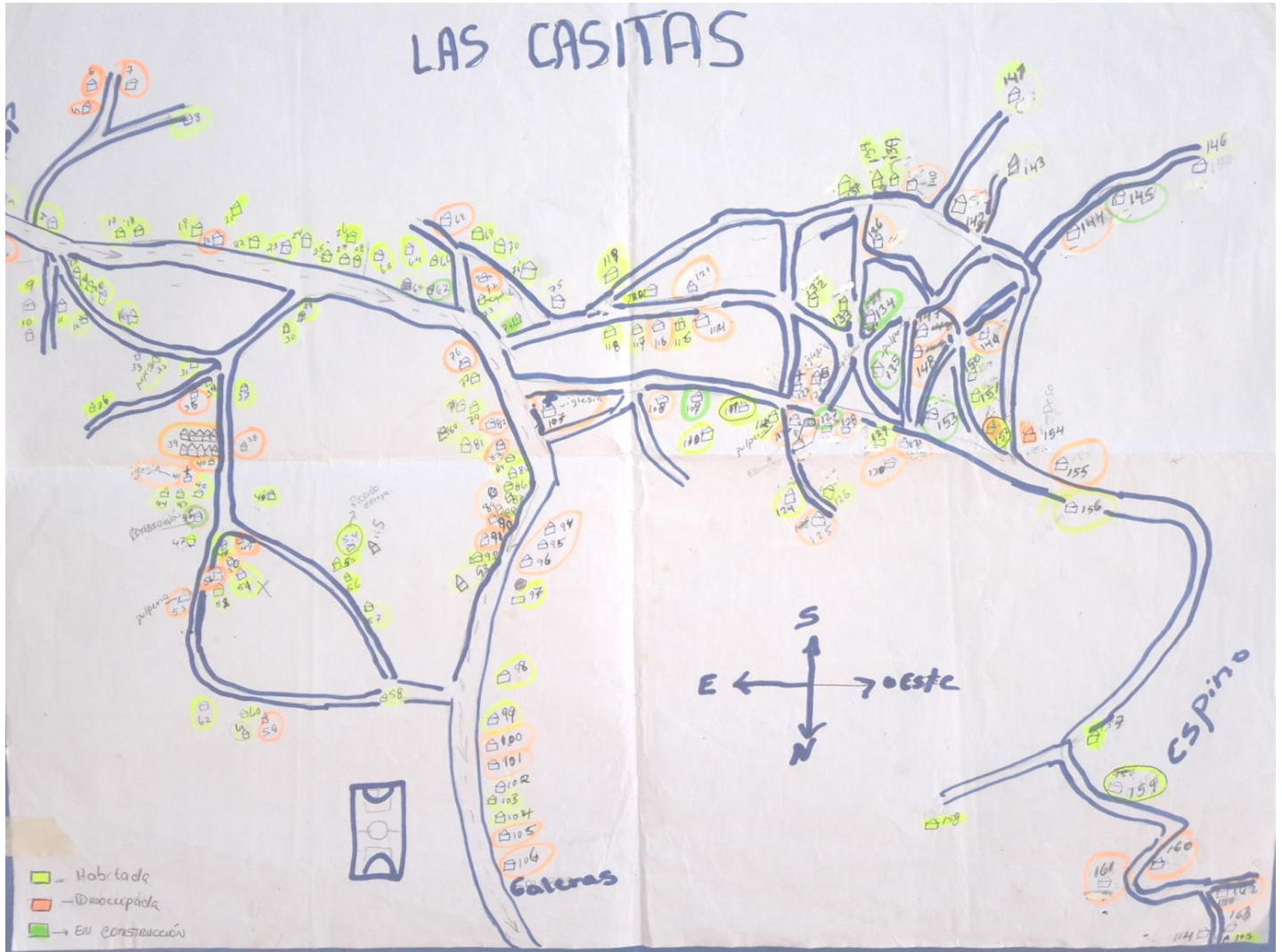


CROQUIS ALDEA DE LAVANDEROS



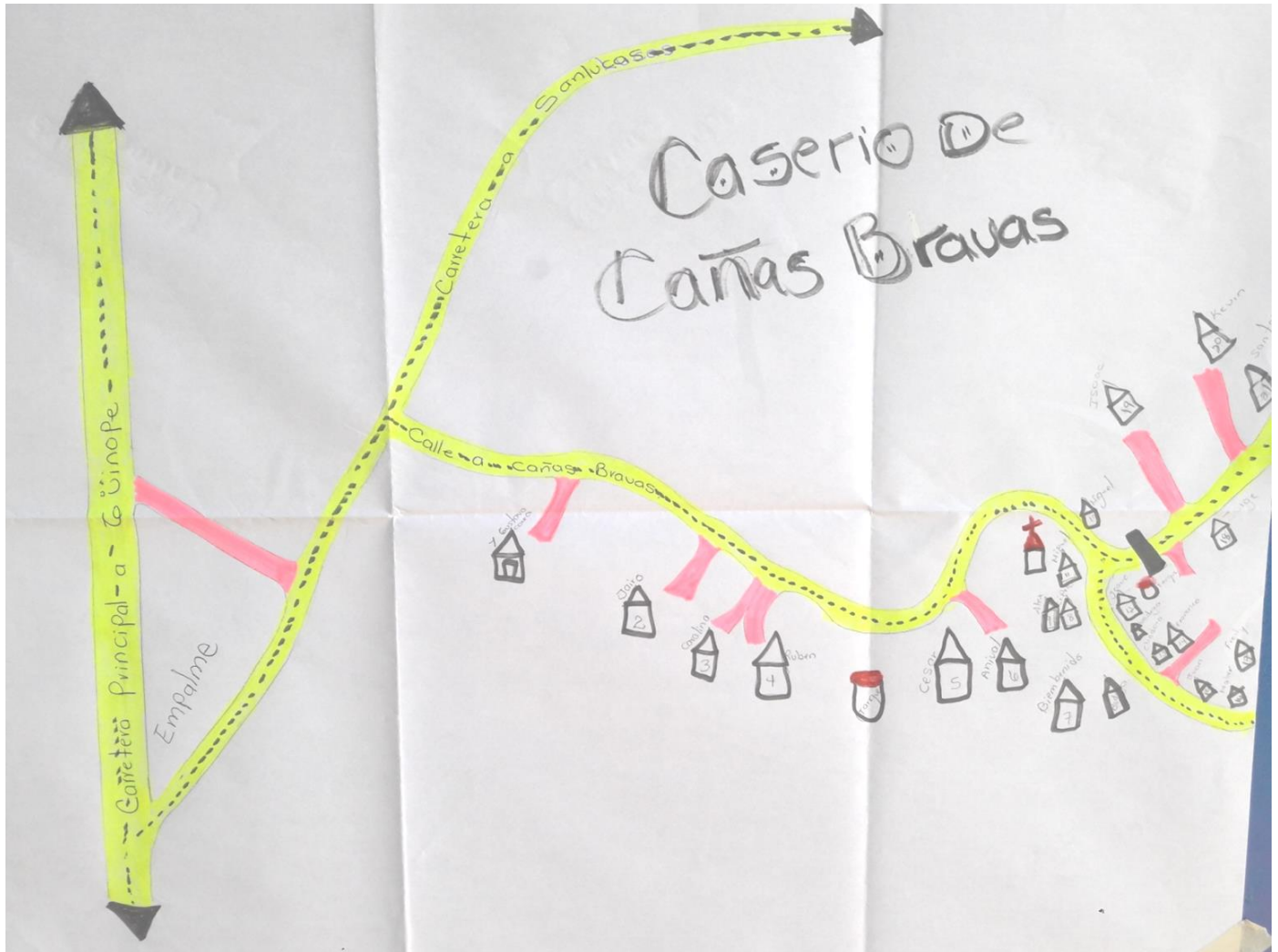


CROQUIS ALDEA DE CASITAS



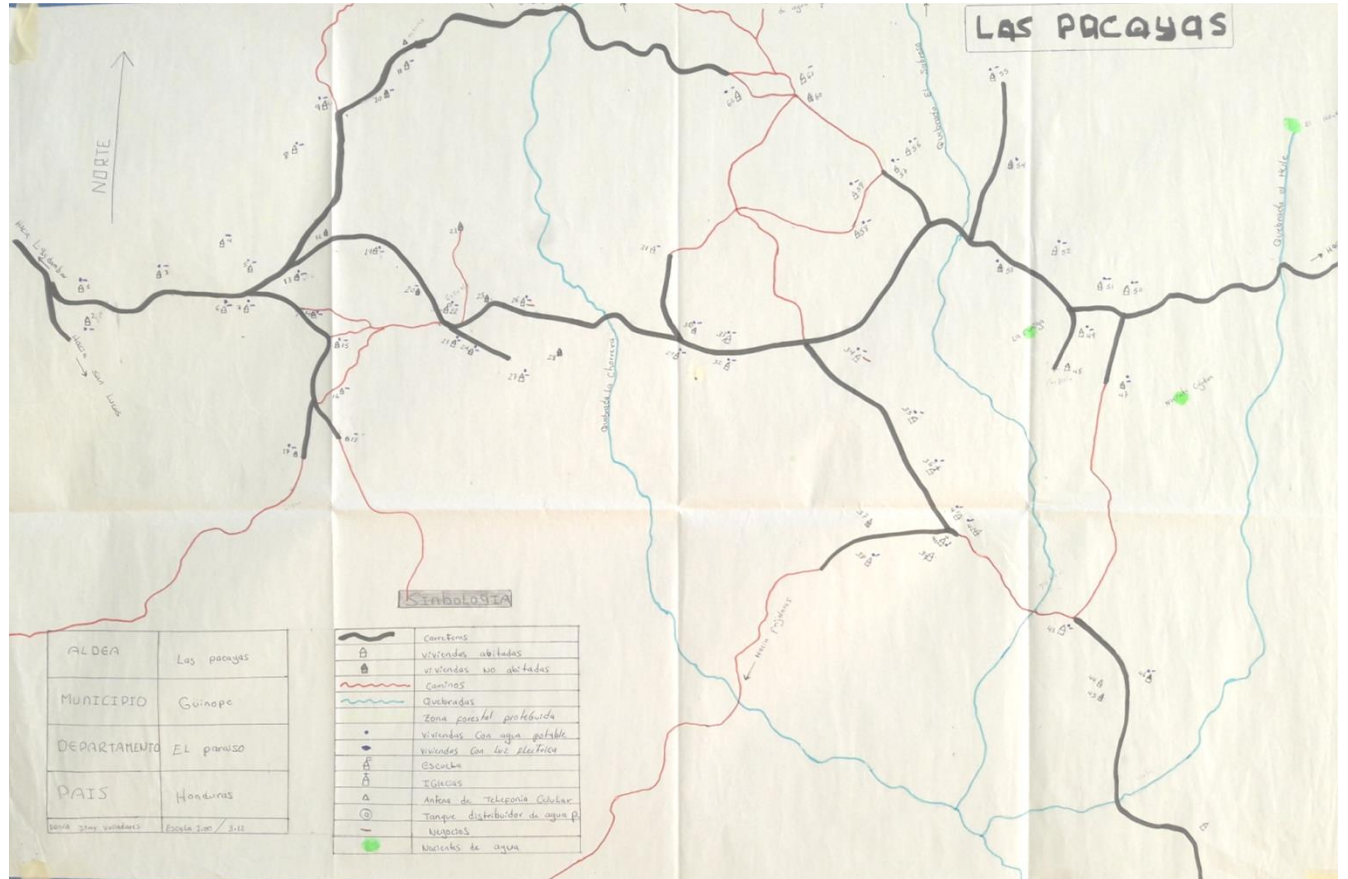


CROQUIS COMUNIDAD DE CAÑAS BRAVAS



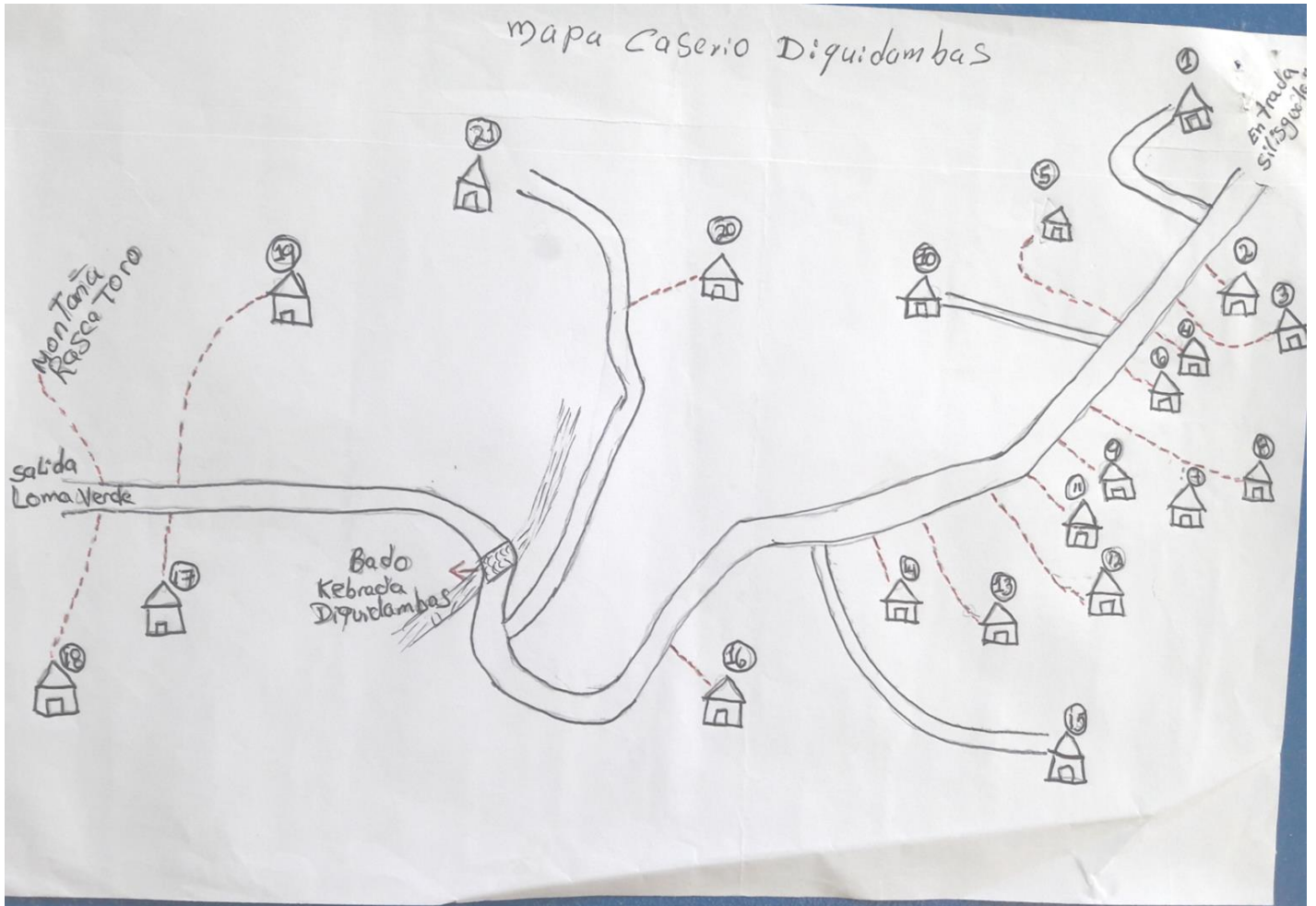


CROQUIS COMUNIDAD DE PACAYAS



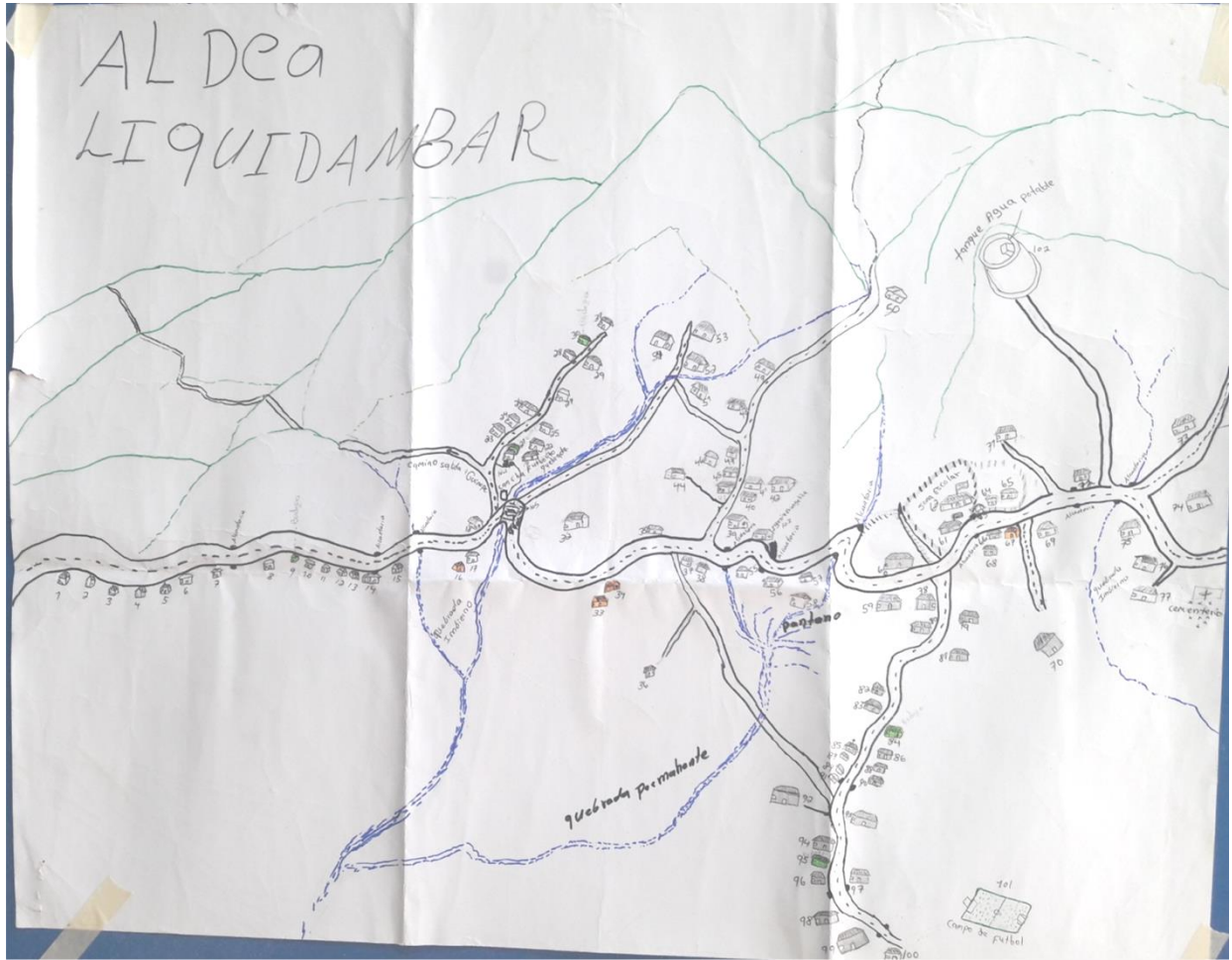


CROQUIS COMUNIDAD DE DIQUIDAMBAS





CROQUIS ALDEA DE LIQUIDAMBAR



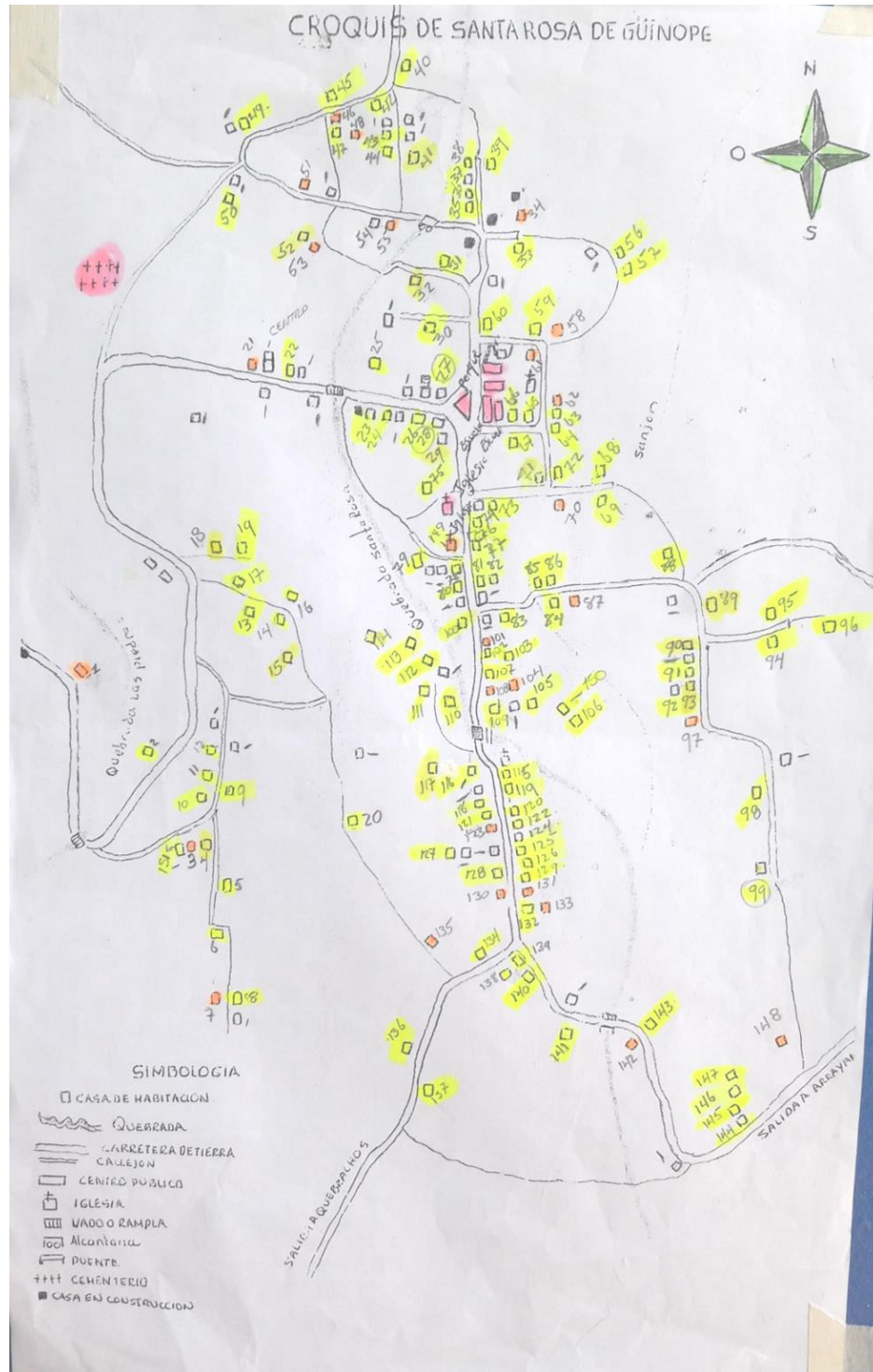


CROQUIS COMUNIDAD DE LOMA VERDE



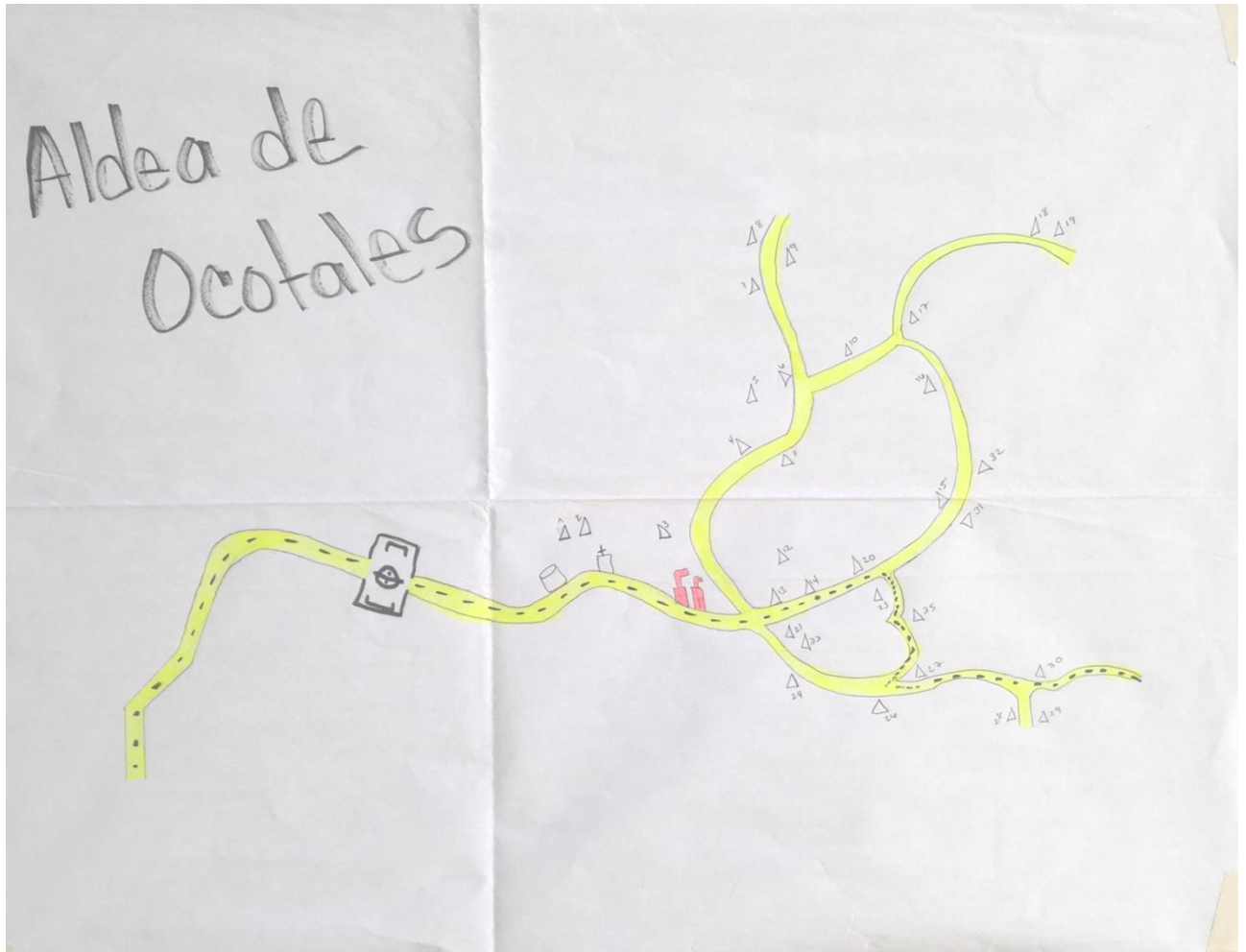


CROQUIS ALDEA DE SANTA ROSA





CROQUIS ALDEA DE OCOTALES





CROQUIS BARRIO ABAJO



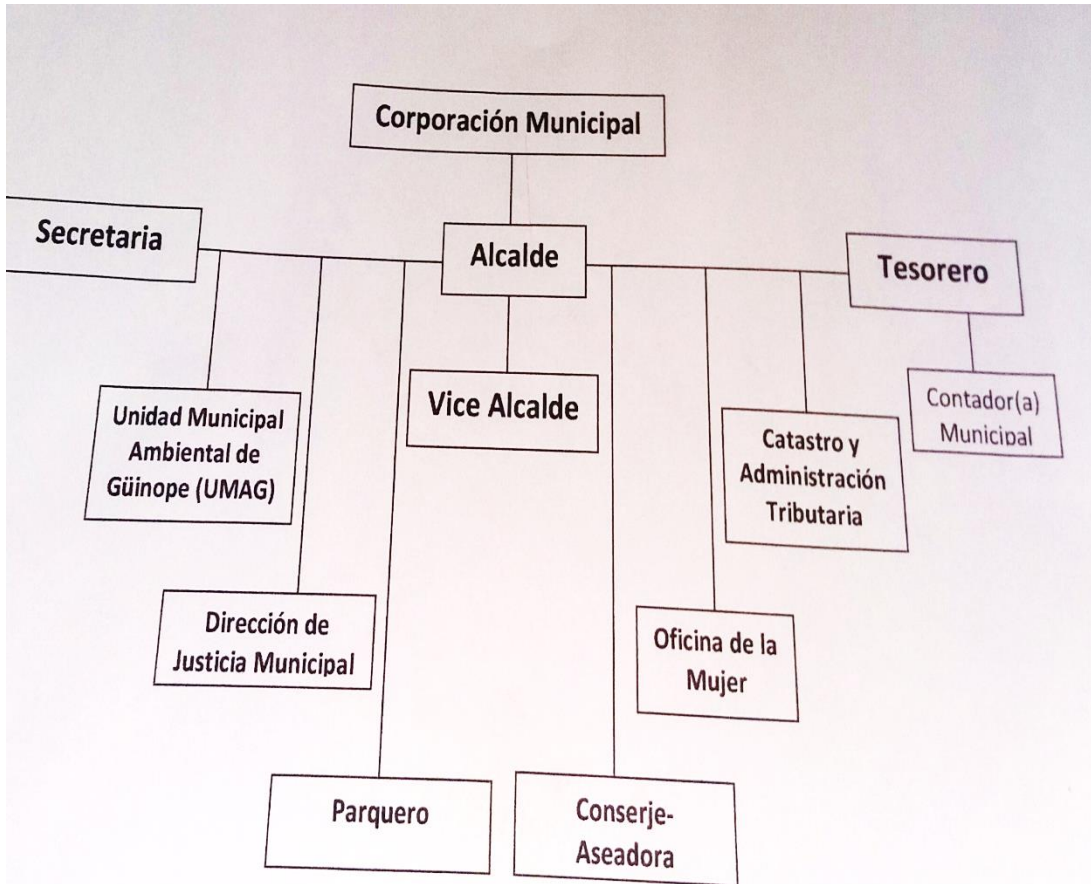


CROQUIS ALDEA DE ARRAYANES





ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE GÜINOPE





*LISTADO DE JEFES DE HOGAR
POR COMUNIDAD*



*CUADROS DE RESUMEN Y
MUESTRAS DE BOLETAS POR
COMUNIDAD*



GALERIA DE FOTOGRAFIAS



Fotografías de Aprobación del Plan de Trabajo



Fotografía de Capacitación a Grupo de Apoyo





Fotografías de Reunión, Antes de Salir al levantamiento de la Línea Base



Técnico Municipal Entrevistando, para el levantamiento de Línea Base





Líder Comunitario Entrevistando, para el levantamiento de Línea Base



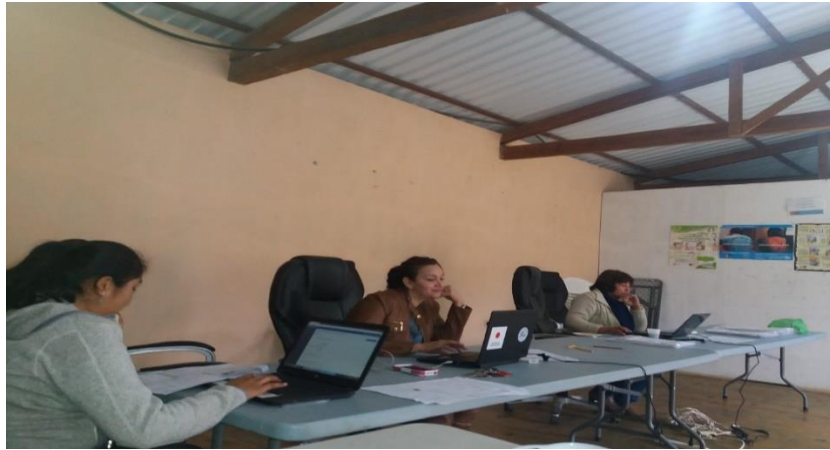


Equipo de personas organizando las boleta y enumerándolas según croquis censal





Técnicos Municipales Digitalizando la Información del Levantamiento de Línea Base





PERSONAS QUE FORMARON PARTE DEL PROCESO

Alcalde Municipal Edilberto Espinal Eguigurens

Técnicos Municipales, capacitados para levantamiento y tabulación de Línea Base

- ✓ Luis Alfredo Borjas Valladares
- ✓ Brenda Grissel Alvarenga Borjas
- ✓ Iliana Odeza Dormes Rivera
- ✓ Carmen Lizeth Rojas Lainez
- ✓ Leonelsa Esperanza Méndez
- ✓ Mercedes Fermely Hernández
- ✓ Jacinto Henrrique Méndez

Equipo de Líderes Comunitarios

- ✓ Deysi Marina Borjas
- ✓ Reynerio Rodríguez
- ✓ Gustavo Adolfo Salgado
- ✓ Navi Lider Figueroa
- ✓ Kevin Moncada Figueroa
- ✓ Dinora Rodríguez
- ✓ Abrahan Varela Varela
- ✓ Roberto Timoteo Rojas
- ✓ Alma Ida Ponce
- ✓ Pompilio Romero
- ✓ Sarahy Ayestas
- ✓ Yimy Nettali Rodríguez
- ✓ Miguel Rodríguez
- ✓ Sara Rodríguez Barahona
- ✓ Dagoberto
- ✓ Selvin Antony Rodríguez
- ✓ Adeligna de Jesús Valladares
- ✓ Yimy Ronald Valladares
- ✓ Santos Marvin López
- ✓ Alex Alemán
- ✓ Martha Elena Oseguera
- ✓ José Francisco Rodríguez



- ✓ Glenda Beatriz Rodríguez
- ✓ Amparo Elizabeth Zelaya
- ✓ Rodimiro Lagos Rodríguez
- ✓ Elionora Rojas Sánchez
- ✓ Roxsana Yoxnely Vargas
- ✓ María Suyapa Andino
- ✓ Jaime Dario Figueroa
- ✓ Emilia Trujillo
- ✓ Doris Rodríguez
- ✓ Efrain Mejía Gutiérrez
- ✓ Maura Ramos

Equipo de Colaboradores en el levantamiento de Línea Base

- ✓ Ramón Eduardo Rivera
- ✓ Junior Eredin Rivera Dormes
- ✓ Wilson Núñez
- ✓ Stephanny Michell Hernández
- ✓ Evelyn Lizeth Soto Vargas
- ✓ Yonis José Vásquez
- ✓ Daniel Eduardo Castro
- ✓ Santos Alcides Valladares
- ✓ Mirna Altagracia Vargas
- ✓ Carlos Javier Rojas
- ✓ Nolvía Risible Andino
- ✓ Martha Elena Oseguera
- ✓ Santos Estela Lagos
- ✓ Carlos Armando Sevilla
- ✓ Raúl Eduardo Lagos
- ✓ Mercedes Sarahy Espinal Eguigurens



*LISTADOS DE ASISTENCIA DE LOS
TÉCNICOS MUNICIPALES Y LÍDERES
COMUNITARIOS QUE PARTICIPARON
EN EL LEVANTAMIENTO DE LA
LÍNEA BASE*