



**MANCOMUNIDAD DE MANOFM
MUNICIPALIDAD DE VALLECILLO
FRANCISCO MORAZAN**

**ESTUDIO SOCIOECONOMICO E INDICADORES DE LINEA DE
BASE DEL MUNICIPIO DE VALLECILLO, FRANCISCO
MORAZAN**

(EN EL MARCO DE LOS ODM Y LA ERP)

**LEVANTADOS Y PREPARADOS CON EL APOYO TECNICO DE LA
SECRETARIA DEL INTERIOR Y POBLACION (SEIP) A TRAVES DEL
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LOCALES**

FOCAL II

TECNICO FACILITADOR: LICIA ZELENIA TORRES

VALLECILLO, FRANCISCO MORAZAN, DICIEMBRE DEL 2012

HONDURAS, CENTRO AMERICA

Listado de Líderes Comunitarios que participaron en el levantamiento de indicadores en el municipio de VALECILLO, Francisco Morazán

Facilitador Proyecto FOCAL II: LICDA. ROSA MARGARITA NOLASCO A.

Facilitador Municipal: LICIA TORRES LAINEZ

Apoyo Municipal: Profa. EVA LUCIA LAMBUR

No	Nombre	Caserío	Aldea	Barrio
1	Emilson Moncada	Brisas del Coyolar		
2	Emilson Moncada	Tuliapa		
3	Jeymi Margarita Rivera	Singuizapa		
4	Rosendo TorresValladares	Rio de la Puerta		
5	Rosendo TorresValladares	La Union		
6	Karla Lambur	Las Quebraditas		
7	Karla Lambur	San Cristobal		
8	Saradely Medina y Christy Audely Perez	San Jose de la Mora		
9	Saradely Medina y Christy Audely Perez	Los Pinos		
10	Jeymi Margarita Rivera	Guachipilin		
11	Saradely Medina y Christy Audely Perez	Cerros de los Altos		
12	Emilson Moncada	El Cura		
13	Karla Lambur	San Isidro		
14	Emilson Moncada	Agua Blanca		
15	Emilson Moncada	El Encinal		
16	Nurlin Sagrario Gómez		Trinidad de Quebrada	
17	Zulema Cardona y Delia Valle			<ul style="list-style-type: none"> - La Trinidad - La Cruz - San Pedro - La Zona - San Rafael - Las Brisas - Loma Linda - Santa Rosa - El Centro

Fuente: elaboración propia/ responsable del proyecto focal II

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
INTRODUCCIÓN	6
RESUMEN EJECUTIVO	7
I. MARCO DE REFERENCIA	13
1.1 Antecedentes y justificación del proceso	13
1.2 Metodología aplicada	14
II. CONTEXTO BIOFÍSICO Y SOCIOECONÓMICO	
2.1 Antecedentes históricos del municipio	19
2.2 Ubicación geográfica	21
2.3 Características físicas	23
2.4 Características biológicas	25
2.5 Características sociales	28
III. INFRAESTRUCTURA BÁSICA	
3.1 Agua	30
3.2 Electricidad	33
3.3 Telefonía y Correos	35
3.4 Vial	36
3.5 Salud	37
3.6 Educativa	39
3.7 Productiva	40
IV. INSTITUCIONALIDAD E INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO	
4.1 Desempeño Municipal	42
4.2 Presencia Institucional en el Municipio	45
4.3 Sociedad Civil	46
4.4 Inversión Social	
V. ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES SOCIOECONÓMICOS	
5.1 Población	47
5.2 Vivienda	50
5.3 Servicios Básicos	51
5.4 Salud	58
5.5 Educación	60
5.6 Fuerza Laboral	68
5.7 Economía	71

LIMITACIONES **72**

CONCLUSIONES **73**

ANEXOS

1. Matriz de indicadores obtenidos en el marco de los ODM y ERP
2. Listado de empleados según las profesiones
3. Infraestructura vial y salud existente por comunidad
4. Infraestructura básica social existente por comunidad
5. Organizaciones de la sociedad civil por comunidad
6. Frecuencia simple de Línea de Base.
7. Croquis censales por comunidad
8. Boleta
9. Galería Fotográfica

PRESENTACION

La Municipalidad de Vallecillo, Francisco Morazán pone a la disposición de toda la población del Municipio, Instituciones Públicas y Privadas, Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones Privadas para el Desarrollo el presente documento que es un estudio socioeconómico realizado en un periodo comprendido desde Junio a Septiembre del año 2012, este será el punto de partida para la formulación de políticas, implementación de estrategias, planes, programas, proyectos e investigaciones orientadas a contribuir al desarrollo del Municipio.

En primera instancia tenemos la introducción donde se mencionan los papeles de los diferentes sectores involucrados en el proceso, dentro de ellos tenemos la Municipalidad de Vallecillo, la Mancomunidad de Yeguaré y la Secretaría del Interior a través del Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II), los tres tienen programas y proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y de igual manera fortalecer la participación comunitaria.

Como parte de la planificación y organización se procedió a adquirir y leer toda la información referente al proceso y cada una de sus etapas, y en lo correspondiente al Municipio a identificar las aldeas y caseríos que serían visitados posteriormente para aplicar la metodología descrita para el desarrollo del proyecto.

La ejecución comenzó con la identificación de los líderes comunitarios de 1 Aldea, 15 caseríos, 9 barrios; la capacitación de 9 líderes dio paso al levantamiento de la información en cada una de las comunidades utilizando como instrumento una encuesta predeterminada por FOCAL II, posteriormente se realizaron actividades orientadas a la supervisión, acompañamiento y control del proceso; seguidamente se procedió a la revisión y digitación de los resultados para obtener los cuadros de salida y poder así, realizar el análisis de la situación actual del Municipio y tener un documento aprobado por JICA y socializado con toda la población.

En resumen, el proyecto FOCAL II contribuye con los gobiernos locales en la construcción de indicadores socioeconómicos con participación social, que son la línea de base a nivel comunitario para impulsar el desarrollo local.

INTRODUCCION

La realización de este estudio para la construcción de las líneas de base del Municipio de Vallecillo corresponde a experiencias previas impulsadas por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Consejo Municipal de Higuito, la cual ha demostrado resultados favorables en el desarrollo local de las municipalidades que son miembros del Consejo; es por ello que la mancomunidad de la MANOFM tiene varios municipios mancomunados entre ellos Vallecillo, Francisco Morazán quien ha decidido llevar a cabo el mismo estudio en los últimos tres municipios mencionados, basándose en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP).

El presente documento incluye datos levantados a nivel censal y con participación social en el Municipio de Vallecillo; en un periodo que va de los meses de Junio a Diciembre del año 2012 y que representan la base para medir y comparar los avances en desarrollo.

El contenido incluye un resumen ejecutivo y seis capítulos más;

El primero, incluye el marco de referencia con la justificación y metodología utilizada durante el proceso. **El segundo**, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico; incluye antecedentes históricos del municipio, ubicación geográfica y caracterización del municipio a nivel físico, biológico y social. **El tercer** capítulo describe la infraestructura básica existente en el municipio en aspectos viales, electrificación, salud, educación, productiva e infraestructura social, con el propósito de mostrar una idea general de las disponibilidades existentes en este campo, y considerar las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados. En **el cuarto** capítulo se hace un breve análisis sobre el desempeño municipal, la institucionalidad que se ha hecho presente y la existente, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión para el desarrollo del municipio ejecutada durante el año 2011. **El quinto** capítulo muestra el análisis de los indicadores socioeconómicos recolectados censalmente. **El sexto** capítulo resume las principales conclusiones de los resultados del estudio realizado, y que muestra la situación actual del municipio a la luz de los ODM y la ERP; finalmente, se agregan los anexos con los cuadros de organizaciones de la sociedad civil existentes, infraestructura básica, inversión social en el 2011, la frecuencia simple del censo y matriz de indicadores entre otros.

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto Fortaleciendo las Capacidades Locales (FOCAL) beneficia a muchos municipios del país, brindando asesoría técnica para el levantamiento de indicadores socioeconómicos que servirán posteriormente para la creación de las líneas de base con las cuales se puedan comparar los avances del municipio en materia de desarrollo, es en este sentido que se inicio con la metodología correspondiente en un periodo comprendido de junio a Diciembre del año 2012 donde se obtuvieron resultados de mucho interés en 1,149 hogares encuestados.

El municipio de Vallecillo cuenta con una población de 6,792 habitantes, localizados en 1 aldea, en lo cual el casco urbano del municipio de vallecillo tiene 9 barrios, y 15 caseríos. De este total, 2.736 son mujeres y 2,477 son hombres; con un promedio de 4 personas por vivienda.

Los porcentajes demuestran que en el municipio la mayor cantidad de población es joven, ya que el 10.73% de la población tiene entre 19 y 23 años, el 10.55% está entre los 24 y 30 años, de 31 a 40 años se observa el mayor porcentaje de población que es del 14.49%.

La población en edad escolar tiene el rango entre los 7 y 12 años se encuentra en un alto porcentaje, el 43.60% del total de la población, de estos el 47.69% son varones, el 52.31% son mujeres, de los cuales el 60.62% están estudiando.

De las enfermedades con mayor incidencia se encuentran las infecciones respiratorias con un 24.05% de la población, dengue clásico 10.31%, las diarreas se manifiestan en el 20.07% y otras enfermedades como el Alcoholismo, paludismo, Dengue Clásico y en otros afectan a la mayoría de la población.

El 86.34% de la población recibe el servicio de agua por llave publica o fuente y por acueducto es de 16.88% tiene letrinas el 46.13% servicios sanitarios el 42.47% y el 53.87% de la población restante no tiene letrinas. El 63% cuenta con un baño. El 29.50% de la población recibe el servicio de energía eléctrica y un 70% aun no lo tiene, El 84.51% tiene alumbrado público en buenas condiciones, y solo un 7.57% recibe el servicio de tren de aseo.

El 98% utiliza leña para cocinar, el 65% de las viviendas están en condiciones regulares o malas. De los servicios de telefonía, el 4% de la población tiene telefonía fija la cual tiene muy poca cobertura, únicamente tiene presencia en la zona del Casco Urbano y algunas aldeas y caseríos aledaños a este; en cambio un 85.03% de la población tiene telefonía celular.

La población económicamente activa alcanza las 1.322 personas, ocupando el 33% de la población los labradores-agricultores, y los albañiles un 1.78% de la población activa, los oficios domésticos es de un 34% y de la población.

El mayor número de población tiene un ingreso comprendido en el rango de 20001-4000 lempiras mensuales, el porcentaje poblacional con este ingreso corresponde al 47%. En segundo lugar aparecen los hogares con ingresos entre los 10001-2000 lempiras mensuales, correspondiendo este ingreso al 25% de la población.

Existe un total de 191 profesiones y oficios, sin incluir los estudiantes y discapacitados; las profesiones que más sobresalen son los peritos mercantiles y los bachilleres en ciencias y letras.

Las ocupaciones más relevantes son las amas de casa, oficios domésticos, albañiles, motoristas, jornaleros, Carpinteros, comerciantes menores, enfermeras, maestros de preescolar y primaria, mecánicos y secretarias Labrador agricultor.

La población en edad educativa alcanza las 2232 personas, de las cuales han estudiado en centro educativo, actualmente están estudiando 1,379 personas, es decir, un 60.78% del total de personas con edad para estudiar.

La población total en edad primaria (6-12 años) es de 1,382 y de estos 633 son niñas y 749 niños, de estos totales estudian la primaria 400 niñas (63%) y 426 niños (57%), sin embargo, de los que estudian la primaria lo hacen en la edad correspondiente 366 niñas y 379 niños.

La población en edad secundaria está comprendida de los 12 a los 18 años y el total es de 1,204 de los cuales son personas del sexo femenino y en menor número 748 del sexo masculino son 456 de estos totales estudian la secundaria 157 niños que es un 41.98% y niñas son 217 es el 58.02% de Sexo Masculino 99 niños que es un 26.47% y sexo

Femenino 143 niñas que es un 38.24% del total; de estos los que estudian en la edad correspondiente a la secundaria se encontró a 360 niñas y 256 niños.

Comparando los principales indicadores obtenidos en el Municipio con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) se presentan los resultados siguientes (para mas detalles ver anexo #1)

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, al 2015 el % de personas con ingresos menores a \$1.00 diario.

Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el % de personas que padezcan de hambre.

Indicadores obtenidos en el municipio:

El total de personas con ingresos encuestadas fue de 4,048. De este total tienen un ingreso menor a \$1.00 diario (menos de 570 lps. al mes) 2,400 personas lo que corresponde al 59.29% de la población.

Del porcentaje de hogares cuyos ingresos ajustan para alimentarse los tiempos de comida, tenemos que el 1.13% (13casas) no perciben ingresos para alimentarse ningún tiempo de comida, el 1.86% (70 casas) se alimentan un tiempo, el 38.47% (442 casas) los ingresos les alcanzan para alimentarse 2 tiempos de comida y el 54.31% (624 casas) se alimenta los 3 tiempos de comida.

Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal

Meta: Velar porque para el año 2015, las niñas y niños de todo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

Indicadores obtenidos en el municipio:

De 5,219 habitantes totalizados en el presente estudio, la población de estudiantes es de 2,283. De este total de estudiantes; 1,380 en edad escolar estudian actualmente correspondiendo al 60.42% de la población estudiantil recibiendo educación diaria.

Del total de 1,579 estudiantes que se encuentran en edad menor a los 18 años y que estudian en primaria se registran 584 o que corresponde al 25.58% de la población estudiantil.

De la población estudiantil menor de 23 años que realiza cualquier fuerza de trabajo, el 40.54% que corresponde a 1,102 estudiantes, concluyó la primaria.

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos

Meta: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, al 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.

Indicadores obtenidos en el municipio:

El total de niños en edad menor de 18 años, según las encuestas es de 2,271. De estos, 458 niños (20%) y están estudiando en primaria, 499 son niñas (22%) y también están cursando primaria. En secundaria se encuentran estudiando 125 niñas lo que corresponde a un 6% y 208 niños que corresponde al 9%.

De la población total estudiantil en edad escolar el 53% son niñas y el 47% son niños, de estos el 27% de niños están estudiando actualmente y el 34% de niñas también estudian.

Acceso a la educación con igualdad entre los sexos

Indicadores	Total	%
Niñas en edad escolar	1194	53%
Niños en edad escolar	1075	47%
Niñas estudiando	761	34%
Niños estudiando	618	27%
Niños en primaria	458	20%
Niñas en primaria	499	22%
Niños en secundaria	125	6%
Niñas en secundaria	208	9%

Fuente: elaboración propia/responsable del proyecto focal II

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Meta 5: Reducir en 2/3 partes al 2015, la mortalidad de niños en menores de 5 años.

Indicadores obtenidos en el municipio: La mortalidad en niños menores de 5 años registrada en el estudio fue de 5 años.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Meta 6: Reducir entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.

Indicadores obtenidos en el municipio: Las muertes registradas en el estudio fueron de 1 mujeres.

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades

Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir para el 2015, la propagación de VIH/SIDA.

Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

Indicadores obtenidos en el municipio:

De las manifestaciones de enfermedades se encontró que las más frecuentes son las infecciones respiratorias con un total de 133 manifestaciones, de estos enfermos 89 son femeninos y 49 son masculinos; le siguen las diarreas con 111 manifestaciones, de estas 69 son femeninos y 42 son masculinos, de la piel se registraron 33 manifestaciones 20femeninos y 13 masculinos, otras enfermedades que también se registran en manifestaciones altas incluyen dengue Clásico, paludismo, m.otros, alcoholismo, discapacidad las enfermedades mentales; de estas hay 266 de las cuales 179 son afectadas femenino y 87 afecciones corresponden a masculino.

Dentro de las afecciones que se presentan en menor escala están las otras enfermedades, infecciones respiratorias, y diarrea.

Del tipo de asistencia recibida se encontró que la mayoría de la población tiene asistencia pública, del total de las 553 manifestaciones, 434 reciben asistencia pública, 31 asistencia privada y en el mismo número 88 asistencia propia (remedios caseros o automedicación).

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales, e invertir en la perdida de recursos del medio ambiente.

Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015 el porcentaje de personas que carezcan d en los hogares Acueductos.

Meta 11: Haber mejorado para el año 2015 la vida de los habitantes en condiciones precarias.

Indicadores obtenidos en el municipio:

El 97.30% (1149 casas) cocinan con leña.

194 casas cuentan con sistema de acueductos, lo que corresponde al 17% de la población encuestada, el restante que es del 83% (955 hogares) no tienen este sistema.

El 42.47% de la población tienen servicios sanitarios, el 46.12% tienen letrinas tanto convencionales como lavables, el porcentaje restante (54%) no cuentan con este sistema para excretas sino que realizan sus necesidades al aire libre.

El 19.23% recibe el servicio público de recolección de basura, El 80.77% de la población no cuenta con este servicio, el tratamiento que le dan es la quema.

El 29.50% de la población cuentan con el servicio público de energía eléctrica, la población restante no tiene acceso a este servicio.

De las condiciones en que se encuentran las viviendas estudiadas, el 59.53% se encuentra en condiciones regulares o malas, donde los principales problemas que presentan son la falta de repello, piso de tierra, problemas estructurales, falta de cielo falso y techo en mal estado; el 25% restante se encuentra en buenas condiciones.

El porcentaje de la población que tiene viviendas sin baño es de 63% lo que corresponde a 721 hogares con baños improvisados o inexistentes, el 35% de la población restante en su mayoría tiene al menos un baño en su vivienda.

El 40.43% que corresponde a 465 viviendas de la población encuestada tiene en su hogar un dormitorio, con dos dormitorios aparecen 437 hogares, 192 con tres dormitorios, 34 con cuatro dormitorios, 8 hogares tienen 5 dormitorios, hogares con 6 o más dormitorios aparecen en menor escala y 12 viviendas no tienen dormitorio sino que su vivienda es con esquema de salón, es decir, que donde está ubicada la sala se encuentra también el dormitorio, o no tienen sala sino que únicamente el dormitorio.

Sostenibilidad del medio ambiente

Total de hogares= 1676	Total de hogares	%
Hogares cocinando con leña	1149	99.30%
Hogares con acueducto	194	16.88%
Hogares con sanitario	488	42.47%
Hogares con letrina	530	46.12%
Hogares sin recolección de basura	928	80.77%
Hogares con condiciones regulares o malas	Mala=201 Regular=483	59.53%
Hogares con energía eléctrica	339	29.50%
Hogares sin baño	339	40.43%
Hogares con un solo dormitorio	465	45%

Fuente: Metas de los ODM y resultados del censo de línea de base

I. MARCO DE REFERENCIA

1.1 Antecedentes y justificación del estudio

En Septiembre del año 2000, ciento noventa Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas, suscribieron la Declaración del Milenio, de esta se derivan los Objetivos y Metas del Milenio (ODM) con el propósito de mejorar las condiciones de paz, seguridad y el desarrollo de los países.

Durante el año 2001, el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) como compromiso ante la Iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante el mejoramiento de los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc. Tanto la ERP como los ODM van orientados a mejorar las condiciones de vida de la población.

En Honduras JICA y el PNUD, sobre la base de estos compromisos, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM, como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances de la lucha contra la pobreza. Basándose en lo anterior, en Julio del 2003, JICA promovió un evento latinoamericano realizado en Santa Rosa de Copan con participación además, de los líderes de la región; analizando avances y experiencias en la socialización de los ODM.

Como parte de los compromisos adquiridos por el gobierno japonés con la suscripción de la Declaración del Milenio, JICA decidió promover en la región occidental de Honduras la ejecución de un Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL); previo al inicio se gestó una experiencia de levantamiento en cuatro municipios: San Nicolás, Dulce Nombre, Virginia y Tomalá.

Uno de los aspectos que justificó la realización de esta experiencia es la necesidad de contar con información veraz y fidedigna que caracterice las condiciones socioeconómicas de los municipios en el marco de los ODM y la ERP, y que sirvan como líneas de base para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la conformación de estrategias orientadas a la promoción del desarrollo, además la mayoría de los gobiernos locales no

tienen experiencia en la generación, uso y manejo de información e indicadores socioeconómicos como base para la planificación.

En este sentido, en Noviembre del 2003, JICA elaboró una propuesta metodológica para la construcción social de indicadores socioeconómicos a nivel de municipios, como un instrumento válido para medir en el futuro los avances en materia de desarrollo, reducción de la pobreza y el cumplimiento de los ODM y la ERP, así como, de los propios procesos que impulsen los actores locales.

En enero del 2004 se concertó la metodología con los alcaldes de 4 mancomunidades del occidente del país, iniciando un mes después el levantamiento y preparación de los estudios para los 4 municipios, un año después se publicó la guía metodológica, se toma en consideración el tiempo de publicación ya que fue el proyecto piloto.

Posteriormente el estudio fue realizado en 6 municipios más, tomando en cuenta los resultados obtenidos en el proyecto piloto, los municipios son: San Agustín, Dolores, San José, Corquín, San Pedro y La Unión.

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en los municipios anteriormente mencionados, en el 2012 la mancomunidad de Yeguaré busca impulsar de igual manera en sus municipios que la conforman, la creación de los indicadores socioeconómicos que servirán como líneas de base en la búsqueda de establecer políticas y estrategias, como también la formulación de proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los pobladores.

El presente documento muestra los resultados del estudio realizado en el municipio de Vallecillo, Francisco Morazán, donde el resultado refleja la situación socioeconómica actual del municipio, además representa la línea de base municipal que permitirá medir el nivel de desarrollo que se vaya alcanzando, todo esto como un producto de los procesos impulsados por el gobierno local y sus pobladores.

1.2 Metodología Aplicada

La metodología preparada por JICA fue concertada con los Alcaldes y las Corporaciones Municipales de los municipios de la mancomunidad de Yeguaré, posteriormente se capacitaron los técnicos facilitadores que asumirían la ejecución y supervisión del proceso en el trabajo de campo.

A continuación describiremos las diferentes etapas planificadas para el desarrollo del proyecto, las cuales se han dividido en cinco y son:

I. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN

Esta fase es una parte fundamental del proceso debido a que implica la construcción de las bases para las etapas posteriores; el diseño parte de objetivos ya definidos como los son la ERP y los ODM que tienen variables determinantes y de las cuales se seleccionaron las más apropiadas para la preparación del instrumento de recolección.

Los productos de esta fase incluyen la validación del instrumental a nivel de campo y concertado con las autoridades y líderes municipales, así como, la selección y capacitación del equipo técnico facilitador para el trabajo de campo.

II. PROMOCION E INDUCCION

Dentro de los propósitos de esta fase se encuentra el poder lograr que las Corporaciones Municipales conozcan la importancia del proceso y sus resultados, la identificación de los líderes comunitarios quienes serán los responsables del trabajo de campo; para ello es fundamental la capacitación a estos líderes, la preparación de los mapas censales, la socialización y motivación a la población en asambleas comunitarias.

La selección de líderes se basa en un perfil diseñado que incluye el saber leer y escribir, tener facilidad de comunicación verbal, facilidad para comprender y llenar información en cuadros, buenas relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad y aceptación; deben tener disponibilidad y compromiso para asegurar el cumplimiento de las funciones asignadas, ya que es un voluntariado el que realizarán.

La cantidad de líderes dependerá del tamaño de la comunidad, en nuestro caso se seleccionó un líder por cada 20 hogares, en algunas comunidades se comenzó con uno o dos líderes y a lo largo del proceso se fueron sumando más miembros por lo que donde se encontraban 40 o 50 hogares cubiertos por dos líderes, se terminaron cubriendo con 5 o 7 líderes comunitarios.

De las funciones de los líderes tenemos las siguientes:

1. Participar en los talleres de capacitación.
2. Preparar con el apoyo del facilitador un plan de trabajo con las actividades a realizar en la comunidad.
3. Promover asambleas comunitarias explicando los objetivos, forma de trabajo del proceso y lograr el compromiso de los jefes de familia a brindar la información.
4. Identificar y seleccionar otros líderes o jóvenes con disponibilidad y perfil para participar en el proceso de levantamiento.
5. Realizar visitas domiciliarias a los hogares para el levantamiento de las boletas.
6. Revisar las boletas levantadas para asegurar que estén completas antes de entregarlas
7. Participar en las reuniones de equipo comunitario para evaluar los avances del trabajo, analizar los problemas y plantear posibles soluciones.

En este Municipio, se realizaron 4 talleres de capacitación a un total de 9 líderes y se dividió por zonas debido a la distancia entre ellas y la dificultad para poder movilizarse, además que no se aprovecharía al máximo el taller teniendo grandes grupos de personas.

III. LEVANTAMIENTO

El propósito de esta fase es el levantamiento de las boletas en el total de hogares existentes en la comunidad y el municipio que estén ocupadas. El procedimiento se resume a continuación:

1. Reunión del equipo comunitario para la distribución geográfica de trabajo (esta se hace de acuerdo al mapa censal).
2. Realización del levantamiento en las zonas asignadas.
3. Revisión de boletas por los líderes comunitarios, discusión de avances, problemas y soluciones, en los casos de las boletas mal levantadas hacer las correcciones correspondientes.
4. En las visitas subsiguientes el técnico facilitador se reúne con los líderes, recibe las boletas del coordinador local y las revisan.
5. El técnico facilitador comprueba mediante muestreo y utilizando el listado y el mapa censal, que las boletas fueron levantadas en las viviendas correspondientes.
6. Las boletas falsas o con errores deben levantarse nuevamente.
7. Levantamiento de la información secundaria.

IV. TABULACION Y ANALISIS

Esta fase tiene como propósito revisar y preparar la información recolectada y digitarla para obtener los resultados consolidados en cuadros de salida previamente diseñados, posteriormente se preparan los indicadores por áreas para el análisis del comportamiento socioeconómico de la comunidad y del municipio; el procedimiento que se sigue es el siguiente:

1. **Revisión:** una vez recolectada la información en cada comunidad, el técnico facilitador hace una nueva revisión de las boletas para asegurar que no hay errores que afecten la tabulación, en caso de encontrarse alguno se debe realizar el levantamiento.
2. **Digitación:** los técnicos facilitadores realizan la actividad de digitalización de datos por cada boleta, igualmente la puede realizar personal de apoyo capacitado.
3. **Preparación y revisión de cuadros de salida:** una vez hecha la digitación se preparan los cuadros de salida con la información y datos requeridos para el análisis.
4. **Elaboración de línea de base e informe de análisis:** con los cuadros de salida se prepara el listado de los indicadores que se convierten en la línea de base, y que en un periodo determinado sirven para medir si las condiciones han mejorado o no en el municipio. Los cuadros de salida y el listado de indicadores de línea base son instrumentos necesarios para realizar el análisis y preparar el informe de los resultados obtenidos, el cual es sometido a revisión de los patrocinadores quienes hacen las observaciones y correcciones necesarias para la posterior validación del documento.

V. VALIDACION, EDICION Y SOCIALIZACION

En esta fase se valida con las autoridades y líderes comunitarios los resultados del trabajo, la información secundaria recolectada es de gran importancia al igual que la reflexión de los resultados de los indicadores obtenidos, ya que de ellos se parte para promover el desarrollo comunitario y municipal. El procedimiento es el siguiente:

1. Validación del documento: una vez elaborado el informe a nivel de borrador, el técnico facilitador realiza las jornadas de validación con la participación de las autoridades municipales y líderes comunitarios que participaron en el proceso, se revisa la redacción en su contenido se recogen las observaciones e inquietudes que los participantes concluyan, esta actividad incluye la revisión de la información secundaria y los análisis.
2. Ajustes finales y edición: realizadas las correcciones pertinentes y la revisión de estilo, se remite el documento al patrocinador para su aprobación y posteriormente se somete a diagramación y edición del documento.
3. Socialización: se debe compartir con la población los resultados obtenidos a través de un cabildo abierto.

II. CONTEXTO BIOFISICO Y SOCIOECONOMICO

2.1 Antecedentes Históricos del Municipio

Vallecillo originalmente formaba parte del municipio de Cedros y fue hasta 1986 que se constituyó como municipio, su estructura quebradiza hace del lugar un ambiente atractivo, es notorio que el centro de Vallecillo se encuentra en la base de un conjunto de cerros, llamados Cerro La Peña, Palo Verde, Capiro, Portillo de PuenteCillos, El Porvenir, Bucha, Laurino Valladares y El Portillo del Coliche. La mayoría de las casas de habitación son elaboradas de adobe y en menor medida de ladrillo y bloque, singularmente la iglesia católica se encuentra en una ladera y actualmente se está construyendo un parque o plaza central en el lugar plano de la zona. Estas características son particulares pues es un municipio recién fundado.

En esta zona se concentran 2,443 habitantes del total de la población del municipio la cual, según fuente del Sistema de Nacional Información Municipal, (SINIMUN), es de 7,242 habitantes, misma que representa un 30.86% del total de pobladores que tiene el Municipio, los cuales se encuentran agrupados en 11 barrios y colonias.

En esta área de estudio hay aproximadamente 57.07 km² equivalente a 5,707 hectáreas, en la cual hay catastradas 478 viviendas, la mayoría están dotadas de manera regular de los principales servicios públicos, ya que el actual servicio de agua potable es deficiente y no reúne las condiciones para el consumo humano, no cuenta con un sistema de alcantarillado sanitario, tampoco esta resuelto la recolección de los desechos sólidos

La carretera que de Tegucigalpa conduce a la Cabecera Municipal de Vallecillo, Es uno de sus mayores dificultades, pues no está pavimentada y en su gran mayoría está maltratada, no existe ningún mecanismo para repararla y debido a ello el acceso es sumamente dificultoso, evidenciándolo la existencia de un sólo auto bus diario a la cabecera municipal.

Las actividades comerciales que predominan en la zona son de autoconsumo, es decir la gente siembra para el consumo del hogar, uno de los mayores ingresos es el del café, pero la población ya no confía sembrar tanto pues los precios fluctúan mucho y según dicen ya no es tan rentable el cosechar café, este problema es digno de destacar pues en la cabecera municipal se encuentra una secadora de café muy bien dotada y sería una lástima que en un futuro cercano dejara de funcionar.

Área Rural

En esta zona se concentra la mayor cantidad de tierra, con una extensión territorial de 158.93 kilómetros cuadrados lo que representa un total de 15,893 hectáreas, tiene una aldea y 46 caseríos y está en formación la comunidad de San José de la Mora para declararse como aldea ya posee los requisitos que establece el Instituto Nacional de Estadística INE.

En esta zona existen 2 de las terceras partes del total de la población del municipio, la cual, según fuente del Sistema de Nacional Información Municipal, SINIMUN, es de 5, 474 personas, el cual equivale a un 69.14% del total de habitantes que tiene el Municipio, los cuales se encuentran agrupadas en la única aldea del municipio, Trinidad de Quebradas y la comunidad San José de la Mora.

En la zona rural la cantidad del suelo esta distribuida en la forma siguiente; Un 11.56% del total de hectáreas se utilizan en gran parte para cultivos anuales. Las actividades que predominan dentro de la población son la ganadería, equino y porcino en menor escala. El ganado equino es utilizado principalmente como medio de transporte. El cultivo más importante que existe en el municipio es la producción de café en las comunidades de Agua Blanca, Rio de la Puerta entre otros..

En la agricultura predominan, la producción de granos básicos, al igual que ciertas plantas frutales, entre otros. La mayoría de cultivos se practican de manera permanente aunque enfrentan ciertas dificultades de enfermedades y plagas que atacan las cosechas.

Cultivos Anuales:

Representan el total de 11.56% de explotación de hectáreas, considerada esta actividad con poco desarrollo dentro del municipio. En comparación con el departamento de Francisco Morazán, su participación es de 1.67 % de los productos que se producen en todo el Departamento, porcentaje que no es muy significativo. Además en el municipio se producen diferentes granos básicos predominando el frijol y maíz, también se conforman una gran variedad de productos que son consumidos principalmente por los habitantes del centro urbano de Vallecillo.

Estos productos son producidos por pequeños y medianos agricultores, entre los cuales destacan granos básicos, hortalizas, aguacate, mango, piñas, todos son para el consumo y abastecimiento a nivel local.

Cultivos Permanentes:

Estos representan un 81.49 % del total de lo que se produce en el municipio, y un 9.76% de lo que se explota en el departamento de Francisco Morazán, la mayoría de estos cultivos tienen gran relevancia dentro de la economía hondureña, por su aprovechamiento. Dentro del municipio se encuentran las siguientes plantaciones dispersas según su especie: destacándose entre ellos, y musáceos, café, caña de azúcar, cítricos (limones, naranja, Toronjas) aguacate, mango, plantas medicinales, marañón, entre otros.

Pastos Cultivados:

Estos representan el 13.93 % del total de las explotaciones que se realizan dentro del municipio, lo que equivale a un 6.68% del total del departamento.

Pastos Naturales:

Representan el 16.51 % dentro del municipio y en comparación con el total del departamento, tiene una participación del 2.75 % a diferencia de los pastos cultivados, esto comprende gran cantidad de diferentes plantas. La distribución de las lluvias en el municipio tiene una influencia marcada en el manejo del pastizal natural.

2.2 Ubicación Geográfica

El Municipio de Vallecillo pertenece al departamento de Francisco Morazán y esta localizado entre los 14° 26' y 14° 32' de Lat N y los 87° 17' y 87° 30' de Long O. aproximadamente a 100 Km. de la Ciudad Capital del país, Tegucigalpa. De acuerdo al Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, cuenta con una extensión territorial de 220.01Km² y una población aproximada de 6,353 personas (censo del 2001). De acuerdo a las proyecciones de población del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), para el 2010, Vallecillo debería de tener una población de 7,007 personas. Es un municipio que en la cabecera municipal cuenta con 8 barrios y varias colonias en el casco urbano, cuenta con una (1) aldea y 64 caseríos en el área rural.



*Vista panorámica de Vallecillo, cabecera municipal.
(Foto. Municipalidad de Vallecillo)*

La superficie territorial del Municipio de Vallecillo, es de 220.01 kilómetros cuadrados (Km²), de los cuales 91.33 Km² corresponden a la cabecera municipal en donde se distribuye en área urbana y semiurbana, los 128.68 Km² restantes corresponden en al área rural; el acceso a la Cabecera Municipal de Vallecillo se hace por la carretera pavimentada Tegucigalpa –Juticalpa, ya sea tomando el desvío a la altura de la comunidad de Santa Regina o Mata de Plátano en Cedros o la entrada por el desvío de Agua Blanca con una distancia de 100 Km. hasta llegar a la comunidad de Agalteca perteneciente al Municipio de Cedros, donde la carretera es la misma hasta llegar a Vallecillo. También se puede entrar por el departamento de Comayagua por el desvío de San Antonio de la Cuesta. Está a dos horas con treinta minutos (2.30hrs.) en vehículo desde la ciudad capital.

Vallecillo anteriormente formaba parte del municipio de Cedros hasta el año de 1986, pues debido al crecimiento demográfico que se estaba dando se hizo una solicitud el 5 de septiembre de 1984, presentada por el señor José León Arguijo, accionando en su carácter de Fiscal del Patronato de la comunidad de Vallecillo, ante La Secretaría de Estado en los Despachos de Gobernación y Justicia, resolución positiva y dictada en Acuerdo N° 1035-86. En Tegucigalpa, D.C., 5 de Diciembre de 1986, siendo Presidente de la República el Ingeniero José Simón Azcona del Hoyo.



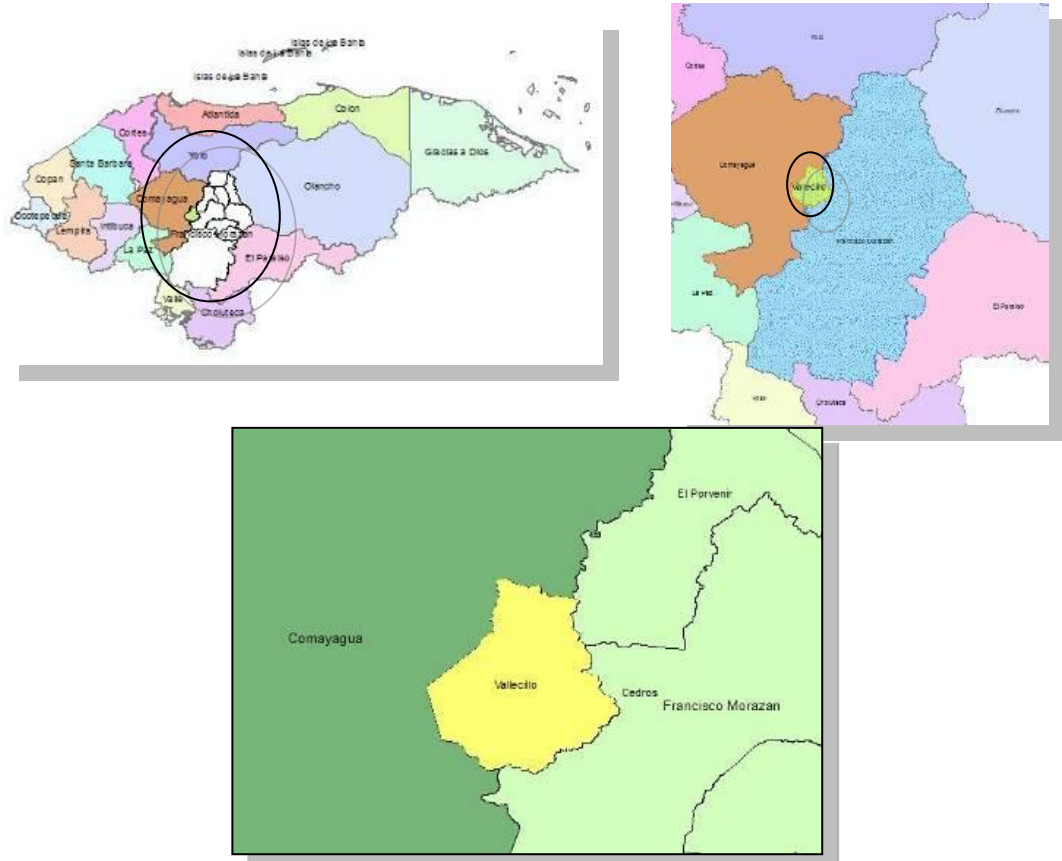
*Vista panorámica de la calle de acceso a Vallecillo.
(Foto. Municipalidad de Vallecillo)*

Datos recabados en la comunidad afirman que se le dio el nombre de Vallecillo a este municipio porque a principios del siglo XIX un señor llamado Francisco Vallecillo llegó a estas tierras a cultivar café de manera tradicional, al que se le sumaron personas descendientes de Esquías y Cedros.

Los límites del Municipio de Vallecillo son los siguientes: al Norte: Municipio de Esquías y Municipio de El Porvenir, al Sur: Municipio de Cedros, al Este: Municipio de Cedros, al Oeste: municipio de Comayagua y parte del municipio del Esquías en el departamento de Comayagua. Es el último municipio del departamento de Francisco Morazán en haber sido creado.

2.3 Características Físicas
Condiciones Físico-Naturales

Por aspectos físicos naturales o biofísicos se entiende el estudio de todos aspectos relativos a la geomorfología, geología, hidrogeología, hidrología, suelos, clima, precipitación, humedad, vegetación, fauna, etc, de una región determinada. A continuación se mencionan e ilustran estos aspectos encontrados en el municipio de Vallecillo.



Ubicación del municipio de Vallecillo en el contexto nacional.

GEOMORFOLOGÍA

La Geomorfología tiene por objeto la descripción y la explicación del relieve terrestre, continental y marino, como resultado de la interferencia de los agentes atmosféricos sobre la superficie terrestre. El municipio de Vallecillo se encuentra ubicado a una altura aproximada de 1,087 mts sobre el nivel del mar, la mayor parte de la población se ubica en las faldas de las montañas, por sus características geográficas accidentada se hace difícil una ampliación del área urbana en terreno plano, es por esto que poco a poco se van extendiendo las casas hacia las laderas.

Montañas: Según el estudio fisiográfico, Vallecillo se asienta sobre un terreno de montañas plegadas las cuales se denominan: Las Delicias, San Cristóbal, Río Chiquito, Las Vegas, El Chilar, Charamusca, El Zapote, Borbollón, El Boquerón, Las Dantas, Los Deseos, Villa del Monte y las Quebraditas, es de mencionar que los sectores montañosos del Municipio son los que colindan con el departamento de Comayagua, ya que al Norte es parte plana colindando con los Municipios de El Porvenir, Cedros en Francisco Morazán y Esquías en departamento de Comayagua.

Cerros: La cabecera municipal de Vallecillo se encuentra en la base de un conjunto de cerros, llamados: Cerro La Peña, Palo Verde, Capiro, Portillo de Puentecitos, El Porvenir, Bucha y El Portillo del Caliche.

Valles. Por el municipio de Vallecillo se extienden tres (3) tipos de valles los cuales son: Valle de Talanga con una extensión de 12.14 Kms² y representa un 53.85% del área cubierta por valles, luego tenemos al Valle de Siria con una extensión de 10.19 Kms² y un porcentaje de 45.25% y por último tenemos al Valle de Amaratéca que cubre una extensión de 0.20 Kms² y representa únicamente el 0.9%.

Clima

El clima abarca los valores estadísticos sobre los elementos del tiempo atmosférico en una región durante un período representativo: temperatura, humedad, presión, vientos y precipitaciones, principalmente. Estos valores se obtienen con la recopilación de forma sistemática y homogénea de la información meteorológica, durante períodos que se consideran suficientemente representativos, de 30 años o más.

En Vallecillo existe una estación climatológica instalada en la cabecera municipal, la cual provee los datos climatológicos estadísticos pertinentes a este aspecto. De acuerdo a la cobertura digital de Clasificación Climática para Honduras.

En Vallecillo ocurren tres tipos de condiciones climatológicas, siendo éstas el “Lluvioso de altura” el que posee el mayor porcentaje de ocurrencia (97.01%), seguido de la clase “Variante lluvioso de altura” con un 2.96% y en último lugar el “Poco lluvioso con invierno seco”, con solamente el 0.03%. Esto nos da una idea que en el municipio de Vallecillo llueve bastante.

Fuente: Cobertura digital de clasificación climática.

No.	DESCRIPCION	Area2	Has	Kms	%
1	Poco lluvioso con invierno seco	55,986.90	5.60	0.06	0.03%
2	Variante lluvioso de altura	6,522,400.00	652.24	6.52	2.96%
3	Lluvioso de altura	213,434,000.00	21,343.40	213.43	97.01%
	Total	220,012,386.90	22,001.24	220.01	100

Distribución de las clases climáticas presentes en Vallecillo

2.4 Características Biológicas

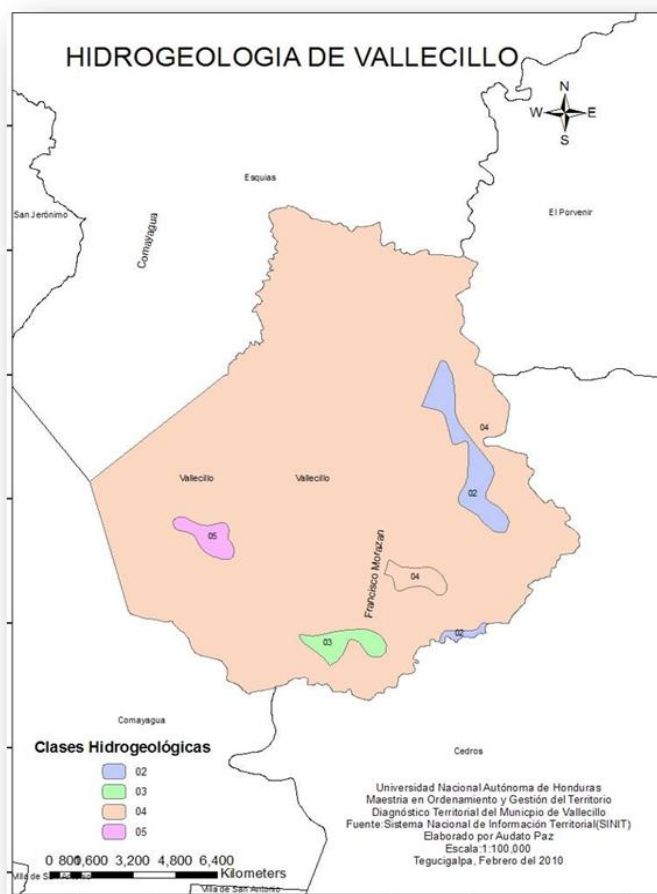
Tipos de Suelos

Es la capa más superficial de la corteza terrestre, que resulta de la descomposición de las rocas por los cambios bruscos de temperatura y por la acción del agua, del viento y de los seres vivos. Es considerado como uno de los recursos naturales más importantes, de ahí la necesidad de mantener su productividad, para que a través de él y las prácticas agrícolas adecuadas se establezca un equilibrio entre la producción de alimentos y el acelerado incremento del índice demográfico. El suelo es esencial para la vida, como lo es el aire y el agua, y cuando es utilizado de manera prudente puede ser considerado como un recurso renovable. Es un elemento de enlace entre los factores bióticos y abióticos y se le considera un hábitat para el desarrollo de las plantas.

Descripción de los tipos de suelos:

Clasificación Simmons

Suelos Chandala (Cha): Son suelos poco profundos con 23cm de profundidad efectiva, bien drenados, moderadamente erosionados en el sitio de muestreo, pero en general puede considerarse severa, bien drenados, con pendientes de 55% y con relieve fuertemente escarpado, desarrollados de rocas sedimentarias constituidas principalmente por lutitas, areniscas mezcladas con calizas, fuertemente pedregosos, ocupados actualmente con bosques de pino, granos básicos, pastos y matorrales. La clase de capacidad de uso es de Clase VII, debido a su poca profundidad y a la pendiente. Taxonómicamente pueden considerarse como Lithic ustorthents, por su poca profundidad.



Clases hidrogeológicas en Vallecillo

Suelos Chimbo (Chi): Estos son suelos moderadamente profundos, con 68cm. De profundidad efectiva, moderadamente erosionados, moderadamente bien drenados, con pendiente del 12%, pero existen áreas con mayor porcentaje de pendiente, relieve fuertemente ondulado, desarrollados sobre materiales sedimentarios del grupo Valle de Ángeles, compuestos principalmente por lutitas y areniscas rojas y en menor grado por conglomerados rojos, sin piedras y sin afloramientos rocosos, cubiertos con bosque de pinar y pastos.

Estos suelos presentan capacidad de uso de clase VI, principalmente por la pendiente y la presencia de fragmentos gruesos dentro del perfil. Taxonómicamente por las características de altitud y la moderada profundidad, se pueden clasificar como un Typec Ustorthernts.

Suelos Coyolar (Cy): Estos son suelos poco profundos con 21cm de profundidad, bien drenados, severamente erosionados, de texturas gruesas y medianas, con pendiente de 19% en el sitio de muestreo, pero existen laderas con más del 30% de pendiente.

La topografía escarpada a fuertemente escarpada, afloramientos en más del 50% principalmente las áreas con mayor pendiente, desarrollados de materiales volcánicos principalmente ignimbritas de grano fino, mezclados con cenizas volcánicas, están cubiertos con matorral, remanentes de bosque latifoliado.

Su capacidad de uso corresponde a la Clase VI, debido principalmente a su poca profundidad. Taxonómicamente se podrían clasificar como Lithic Ustorthents, por sus características de poca profundidad y altitud.

Suelos Espariguat (Es): Son suelos moderadamente profundos, entre bien y excesivamente drenados, en general moderadamente erosionados, con pendientes del 55%, fuertemente escarpados, desarrollados de rocas sedimentarias principalmente conglomerados rojos de grano grueso, sin piedras pero si existen afloramientos rocosos principalmente en sitios donde la pendiente pasa del 60%, están cubiertos con bosque de pinar y pastos.

Estos suelos presentan capacidad de uso de Clase VII, principalmente por su pendiente y su contenido de fragmentos gruesos. Taxonómicamente puede clasificarse Typic Troorthents debido a su profundidad y altitud.

Suelos de los Valles (S.V.): De esta clase de tierra se describieron dos tipos de suelos, los cuales son: Suelos del Valle (aluvial reciente plano de inundación) éstos son suelos profundos perfectamente drenados, texturas gruesas, ligeramente erosionados, pendiente del 2%, relieve plano, sin piedras sobre la superficie, formados por sedimentos aluviales, de diferente naturaleza, ocupados con matorrales, pastos naturales y mejorados.

Su capacidad de uso corresponde a clase VI, debido a su drenaje imperfecto y ha sus texturas gruesas, taxonómicamente se pueden clasificar como Aquic Ustipsamments, por su textura gruesa y los problemas de drenaje.

Suelos Cocona (Co): Estos son suelos poco profundos excesivamente drenados, severamente erosionados con pendientes mayores al 50%, relieve fuertemente escarpado, poco pedregosos superficialmente, ocupados con bosque de pinar y pastos, desarrollados de rocas volcánicas ácidas principalmente riolitas, son comunes los afloramientos rocosos en más del 50%. La roca volcánica en manto continuo se presenta a los 29cm. Estos suelos presentan capacidad de uso VII, debido a la poca profundidad y la pendiente. Por las características de profundidad, regímenes de humedad y temperatura se pueden clasificar taxonómicamente como lithic ustorthents.

(Descripción de suelos tomada de Plan de Ordenamiento Territorial, CEAH, 2006)
Fuente: Cobertura digital de suelos locales clasificación Simmons (1973).

Tipo de Suelo	Superficie (Km ²)	% de cobertura	Clase de Uso	Pendiente (%)
Suelos Chandala (Cha)	62.12	28.23%	Clase IV y V	>50%
Suelos Chimbo (Chi)	25.83	11.74%	Clase IV y VII	40%
Suelos Coyolar (Cy)	10.67	4.85%	Clase V	19%, 30% y 50%
Suelos Esparigat (Es)	42.53	19.33%	Clase VII	> 60%
Suelos de los Valles (S.V.)	16.18	7.36%	Clase VI	---
Suelos Cocona (Co)	62.68	28.49	Clase VII	30% a 60%
Totales	220.01	100%		

Distribución geográfica de los suelos en Vallecillo

2.5 Características Sociales

Las relaciones sociales entre los habitantes del municipio de Vallecillo son de cordialidad, esto es mayormente reflejado en las comunidades que se encuentran más distantes al Casco Urbano. Dentro de las tradiciones y costumbres se encuentran las siguientes:

Tradiciones

1. Celebración de la feria en honor a la Virgen Santa Rosa de Lima del 23 Agosto al 01 de Septiembre
2. Celebración de las fiestas patrias con la incineración de la bandera nacional el 1 de septiembre y el 15 de Septiembre se llevan a cabo los desfiles con la participación de las Escuelas, Kínder e Instituto.
3. Celebración del día del niño el 10 de Septiembre.
4. Culminación de fiestas cívicas el 12 de Octubre con alborada, izada de la Bandera Nacional y entrega de reconocimientos a las instituciones involucradas en el comité cívico (iglesias, corporación municipal, dirección municipal de educación, sociedad civil, centros educativos y maestros.
5. A partir del año 2012 el 22 de abril se celebra de forma oficial el día mundial de la tierra
6. Visitar sus difuntos el 2 de noviembre de cada año que es el día de muertos para llevarles coronas o flores.

Costumbres

- Aseo diario de las viviendas.
- Celebrar cumpleaños.
- Reuniones en familia las fechas especiales como navidad, día de la madre, año nuevo.
- Tomar café por la mañana y por la tarde
- Los jóvenes se reúnen por las tardes en las aceras de las casas para conversar.

Comidas y Bebidas Típicas

- Sopa de gallina
- Sopa de mondongo
- Pirruz (arroz de maíz con carne de gallina)
- Nacatamales
- Rosquillas en miel
- Torrejas
- Ciruelas en miel
- Totopostes
- Tamalitos pisque
- Tamalitos de cambray
- Dulce de leche
- Montuca
- Ayote en miel
- Chiberro
- Tamalitos, tortilla y fritas de elote
- Atol de elote
- Rompopo

III. INFRAESTRUCTURA BÁSICA

3.1 Redes de Agua

En el Municipio de Vallecillo existen alrededor de 14 tanques de almacenamiento de agua, que abastecen a igual número de comunidades.

Tanques de Abastecimiento de Agua de Vallecillo

Nombre de la Comunidad	Nacimiento/Quebrada	Fecha de Construcción	Beneficiados
Brisas del Coyolar	Nac. El Barranco Blanco	-----	
El Encinal	Qda. Las Marías	17/08/1994	
La Unión	Nac. El Boquerón	25/01/1993	
La Vereda	Qda. Las Camoteras	-----	
Río de la Puerta	Qda. Villa del Monte	15/11/1992	64
San Cristóbal	Nac. Montaña de San Cristóbal	24/09/1991	
San Isidro	Qda. Arriba	16/01/1980	45
San José de la Mora	Qda. El Zapote	08/03/1988	160
Trinidad de Quebradas	Nac. El Trapiche Capiro	2006	
Tuliapita	Nac. El Borbollón	08/07/1992	
Vallecillo	Nac. La Bulliciosa	1992	490
Singuizagua	Nacimiento	04/12/1993	
Los Pinos	Qda. La Quebradona	-----	58
Cerros Los Altos	Qda. Los Altos	-----	80

Fuente: Base de Datos Salud, Datos de Campo

El rango de construcción de los tanques de abastecimiento de agua del Municipio de Vallecillos oscila entre los 10 y 20 años. La vida útil de un proyecto de agua es de 20 años en promedio, para ese período de tiempo se diseña, en base a la población futura y una dotación por persona que permita satisfacer las demandas de las comunidades.

Por lo anterior, podemos destacar que todos aquellos proyectos que sobrepasan o se acercan a los 20 años de haberse construido, deberán en pocos años recurrir a ampliaciones, reparaciones y mejoramiento de la infraestructura de los acueductos, esto implica mayor cantidad de agua, de buena calidad y accesible en los alrededores de las comunidades beneficiadas.

En la actualidad muchos de los nacimientos y quebradas que abastecen a las comunidades están contaminados y deforestados en sus alrededores, por lo que el agua que la población recibe es de mala calidad.

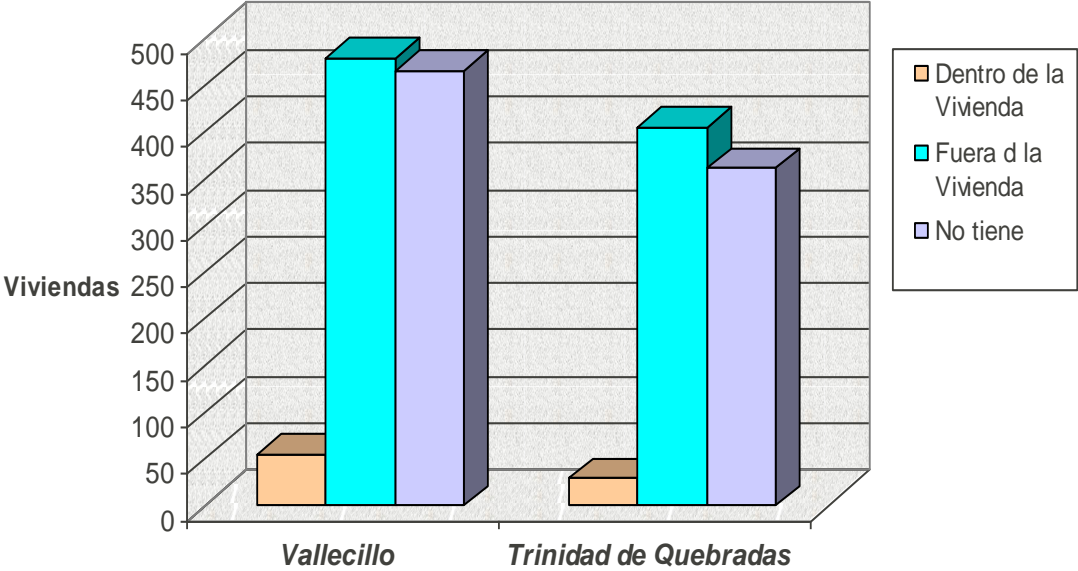
El porcentaje de viviendas que tienen acceso a agua potable dentro de sus casas es de un 4.7%, dejando a un 49.2% que obtienen el agua fuera de sus viviendas, tomando en cuenta que el agua no es constante todo el día. El 46.1% de las viviendas no cuentan con un sistema de agua potable por lo que la obtienen de otras fuentes como ríos, pozos o quebradas. (Cuadro # 29)

Tuberías de Agua Potable

Tuberías	No. de Viviendas			
	Vallecillo	Trinidad de Quebradas	Total	%
Dentro de la vivienda	55	29	84	4.7
Fuera de la vivienda	479	405	884	49.2
No tiene	466	361	827	46.1
Total	1000	795	1795	100

Fuente: Censo 2001, INE

Tuberías de Agua Potable por Aldea



Redes de Alcantarillado y Tratamiento de Aguas

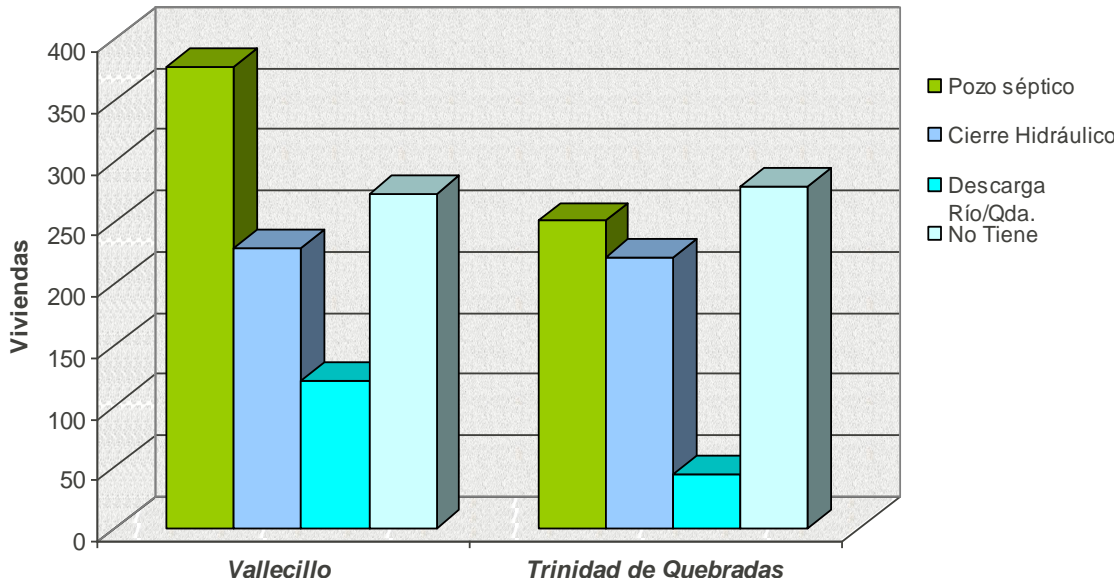
Actualmente no existe un sistema de alcantarillado sanitario en el municipio de Vallecillo. A continuación se enuncian los sistemas de eliminación de excretas en la zona:

Sistema de Eliminación de Excretas

Tipo de sistema	No. de Viviendas			
	Vallecillo	Trinidad de Quebradas	Total	%
Pozo séptico	377	251	610	35
Pozo cierre hidráulico	229	221	450	25
Descarga río/ quebrada	121	44	165	9.2
No tiene	273	279	552	30.8
Total	1000	795	1795	100

Fuente: Censo 2001, INE

Sistema de Eliminación de Excretas



En relación a la eliminación de excretas el 35% de la población del Municipio cuenta con letrina de fosa simple y 25% con letrina de cierre hidráulico. El 40% de la población no cuenta con un sistema adecuado para la eliminación de excretas.

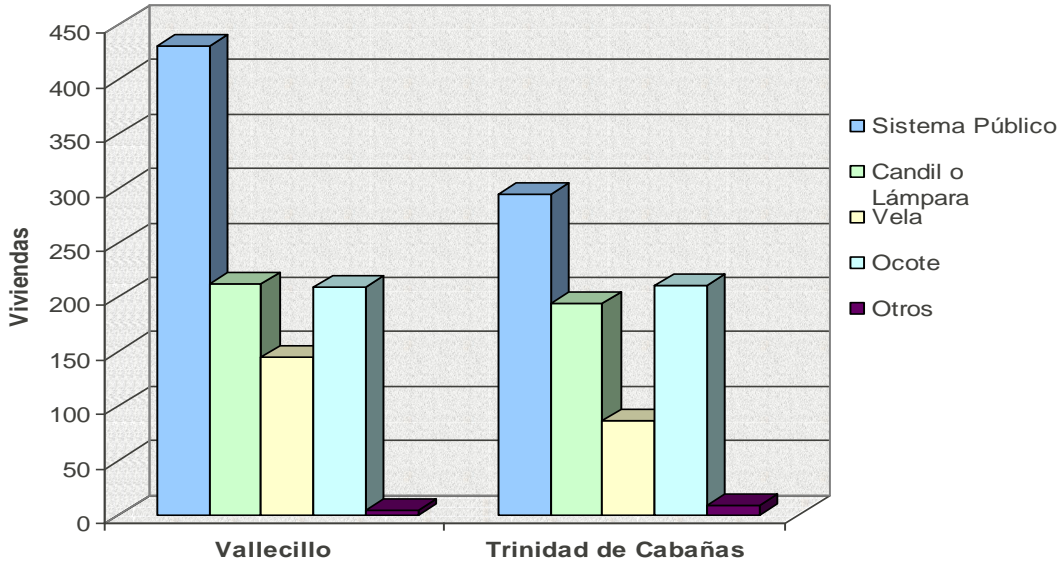
Por lo anterior se hace necesaria la ejecución de proyectos de construcción de letrinas en aquellas zonas que aún no cuentan con las mismas en sus hogares. Así mismo, en la cabecera municipal y principales comunidades del Municipio se debe ejecutar un sistema de alcantarillado sanitario, el cual beneficiaría a un gran porcentaje de la población (57%).

3.2 Redes de Electricidad

Las comunidades que cuentan con el sistema de energía eléctrica pública son Vallecillo, San José de la Mora, San Isidro, Trinidad de Quebradas, Quebrada Seca, Río La Puerta, La Unión y Singuizapa.

A continuación se presenta un gráfico con los sistemas de energía más utilizados en las comunidades del municipio:

Sistema de Energía



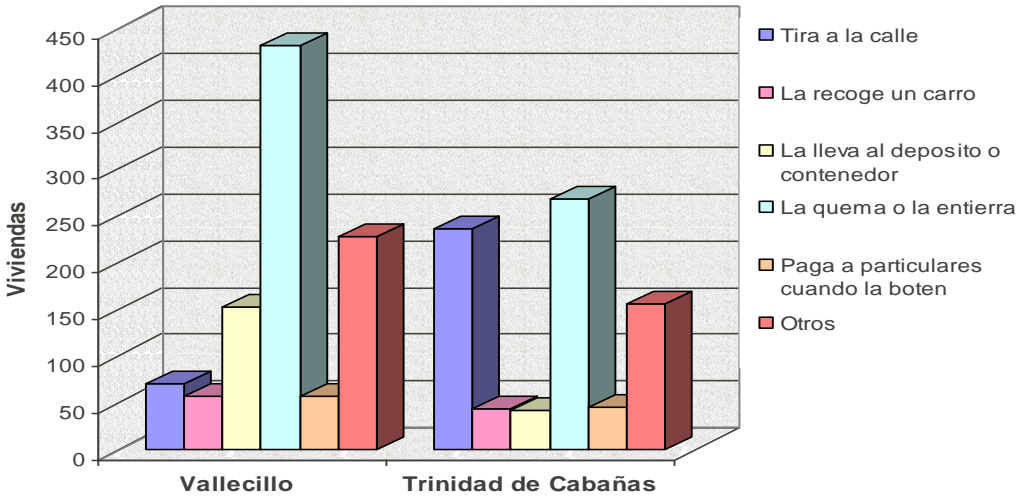
En relación al gráfico anterior aproximadamente el 60% de la población de Vallecillo no cuenta con sistema de energía eléctrica y solamente el 40% de la población la cual esta asentada en solo 8 comunidades que cuenta con el servicio. Por lo anterior se hace necesaria la ejecución de proyectos de ampliación y construcción de sistemas de energía eléctrica para beneficiar a más comunidades

Desechos Sólidos

En la actualidad el Municipio de Vallecillo no cuenta con un sistema adecuado de deposición de desechos sólidos.

A continuación se presenta un cuadro con las formas de deposición de desechos sólidos en la zona:

Sistema de Deposición de Desechos Sólidos



De acuerdo al gráfico anterior el 39% de la población del Municipio quema o entierra la basura, 43.7% la lleva lejos de sus hogares ya sea porque la recoge un carro, la llevan a un contenedor, pagan a particulares para que la boten u otros. El 17.3% de la población simplemente tira la basura a la calle, lo cual puede generar focos de contaminación y enfermedades debido a la presencia de vectores.

3.3 Telefonía y Correos

El municipio cuenta con un total de 5 teléfonos comunitarios, 3 en la comunidad de Vallecillo y un teléfono comunitario en Trinidad de Quebradas y en San José de la Mora. También cuentan con cobertura de telefonía celular y fija de Celtel.

En la actualidad Hondutel trabaja en la instalación de las cajas de las líneas telefónicas domiciliarias en la cabecera municipal, con la cual se pretende dar cobertura a las comunidades de Vallecillo, Trinidad de Quebradas, San José de La Mora, San Isidro y Los Pinos.



Fotografía de la Antena de Hondutel en la Cabecera Municipal de Vallecillo

3.4 Red Vial

El acceso a la Cabecera Municipal de Vallecillo se hace por la carretera pavimentada Tegucigalpa –Juticalpa, ya sea tomando el desvío a la altura de la comunidad de Santa Regina o Mata de Plátano en Cedros, hasta llegar a la comunidad de Agalteca en Cedros, donde la carretera es la misma hasta llegar a Vallecillo.

La mayoría de aldeas y caseríos del municipio están comunicados por caminos de tierra, sin embargo no existen servicios de transporte público por lo que la población tiene que caminar grandes distancias para llegar a la cabecera o caseríos vecinos.

Vías de Acceso al Municipio de Vallecillo

Nombre	Estado	Tipo de Carretera
Vallecillo – La Unión	Malo	Secundaria de Material Selecto
San José de la Mora – Vallecillo	Bueno	Secundaria de Material Selecto
Vallecillo – San Isidro – Trinidad de Quebradas	Bueno	Secundaria de Material Selecto
Vallecillo-San José de Tuliapa – Agua Blanca – El Guantillo	Malo	Secundaria de Material Selecto

Fuente: Biografía de Vallecillos, Aleyda Maricela Solís, 2006

El municipio también cuenta con una carretera de 3 Km. que va de San José de la Mora al Municipio de Esquías en Comayagua pero actualmente se encuentra en mal estado.

En cuanto al costo del transporte, el mismo es relativamente barato ya que solo vale Lps. 44.00 hasta la Cabecera Municipal. La dificultad que presenta es en el horario del transporte ya que solo hay dos salidas los lunes, miércoles y viernes a las 5:30am y a las 6:00am, el resto de la semana solo hay bus a las 5:30am que viene de la comunidad de San José de La Mora. Si se sale de Tegucigalpa solo hay transporte a las 3:00pm el cual sale de la estación de buses del Zonal Belén en Comayagüela.

3.5 Salud

El Municipio de Vallecillo, cuenta con un Centro de Salud, CESAMO que funciona en la cabecera Municipal y un CESAR en la aldea Trinidad de Quebradas. Sin embargo para atender la demanda de servicios de salud que existe en el municipio se hace necesario ampliar el CESAR y construir uno nuevo en otra aldea, pues la cobertura de los mismos abarca un número elevado de comunidades, hay que hacer notar que su personal es insuficiente, ya que sólo cuentan con un medico general y dos enfermeras, otra dificultad es que no cuentan con Servicio de odontología y existe demanda en ese sentido.

Las enfermedades que más afectan a los infantes son las infecciones respiratorias (IRA), diarrea, enfermedades dermatológicas, parasitismo, desnutrición. Por su parte en los adultos, los casos que más se presentan son infecciones urinarias, artritis, parasitismo y amigdalitis. Los indicadores reflejan que existe mayor incidencia de enfermedades en las comunidades de San José de la Mora, Río de la Puerta, Cerro de los Altos y Tuliapita

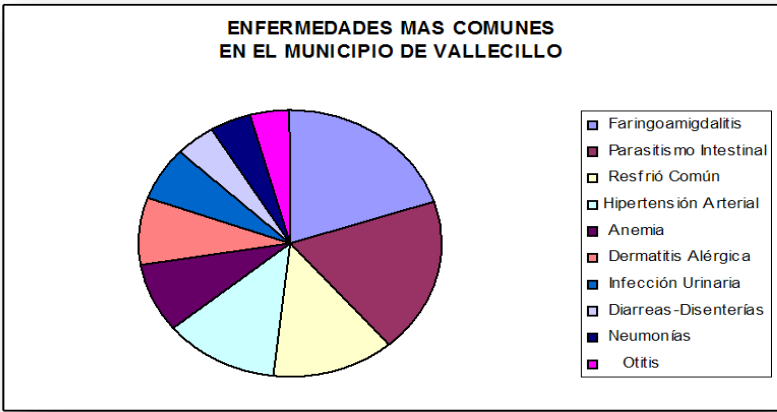
El personal con que cuenta el centro de salud de Vallecillo es:

- Dos enfermeras auxiliares
- Una aseadora
- Un médico

No.	Nombre de Aldea	Patologías Dominantes	Cantidad por Patología
1.	Cabecera Municipal Vallecillo	sd	
2	Trinidad de Quebradas	sd	
3	Total Municipio Vallecillo	1. Faringoamigdalitis 2. Parasitismo Intestinal 3. Resfrió Común 4. Hipertensión Arterial 5. Anemia 6. Dermatitis Alérgica 7. Infección Urinaria 8. Diarreas-Disenterías 9. Neumonías 10. Otitis	268 251 172 166 112 111 86 60 57 57

Principales enfermedades que ocurren en Vallecillo.

Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial-CEAH, 2006



Principales enfermedades que ocurren en Vallecillo

Fuente: Censo Poblacional del 2001- INE

No.	Nombre de Aldea	Desnutrición en menores	Mortalidad en Menores
1.	Cabecera Munic. Vallecillo	sd	sd
2	Trinidad de Quebradas	sd	sd
3	Total Municipio Vallecillo	587	64

Datos de desnutrición y mortalidad en Vallecillo.

Actualmente existen cuatro (4) Centros de Salud en Vallecillo, tres(3) Centros de Salud Regional (Cesares) y un(1) CESAMO.

3.6 Educación

El número de centros educativos en el municipio de Vallecillo es de 20, de los cuales 6 son centros de educación preescolar, uno de ellos funciona en el área urbana y los restantes en el área rural; El número de centros de educación primaria son 13, de los cuales, uno de ellos está localizado en el área urbana y 12 de los mismos se ubican en el área rural; Centros de educación hay 2, uno opera el área urbana de Vallecillo y el otro que es un Centro Básico funciona en la escuela Manuel de Jesús Subirana en Trinidad de Quebradas



Imágenes del instituto La Independencia ubicado en la cabecera municipal.

(Foto: CEAH, 2001)

3.7 Productiva

El sector primario de la economía del municipio de Vallecillo esta constituido por la producción y comercialización de Café, Plátanos, Cítrico, el maíz, frijoles, ganado vacuno y aves, es importante destacar que a través de la municipalidad se impulsa la creación de microempresas comunitarias generadoras de empleos, creando mercados mas atractivos particularmente para la venta de productos artesanales y agropecuarios.

Sistemas de Producción Primarios

Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial de la MANOFM, CEAH, 2006

ACTIVIDAD	No. de explotaciones	Superficie Sembrada (Has.)	Superficie Cosechada o en producción (Has.)	Producción Tm	Rendimientos
Agricultura (maíz)	601	610.1	601.8	619.7	1.03
Agricultura (frijol)	178	90.2	88.5	24.3	0.27
Agricultura (café)	673		1205.5	630.6	
Agricultura (caña de azúcar)	38		28.2	1,349.0	
Ganadería	156 (haciendas)	610 cabezas de ganado	11.1 promedio de explotación		

Sistemas de producción primarios en Vallecillo.

Sistemas de Producción Secundarios

Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial de la MANOFM, CEAH, 2006 y Municipalidad de Vallecillo

ACTIVIDAD	INVENTARIO/ LOCALIZACIÓN	VOLUMEN DE PRODUCCIÓN (LPS/AÑO)	EXPORTACIONES	OBS.
Industria a) secadoras de café	Vallecillo	2,000,000	Se exporta el producto hacia la capital	
b) embasado de frutas	San Isidro	12,000	Se comercializa dentro del Municipio	
Maquila				No existen

Sistemas de producción secundarios en Vallecillo.

Sistemas de Producción Terciarios

Fuente: Plan Municipal de Ordenamiento Territorial, CEAH, 2006

ACTIVIDAD	INVENTARIO/ LOCALIZACIÓN	COBERTURA	CONSUMO	OBS.
Comercio a) pulperías b) ferreterías c) abarroterías d) tiendas de ropa e)				
Servicios a) billares b) farmacias c) talleres				

Sistemas de producción terciarios en Vallecillo.

IV. INSTITUCIONALIDAD E INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO

4.1 Desempeño Municipal

Recaudación tributaria que les permita a las autoridades municipales hacer inversiones sociales en beneficio de las comunidades.

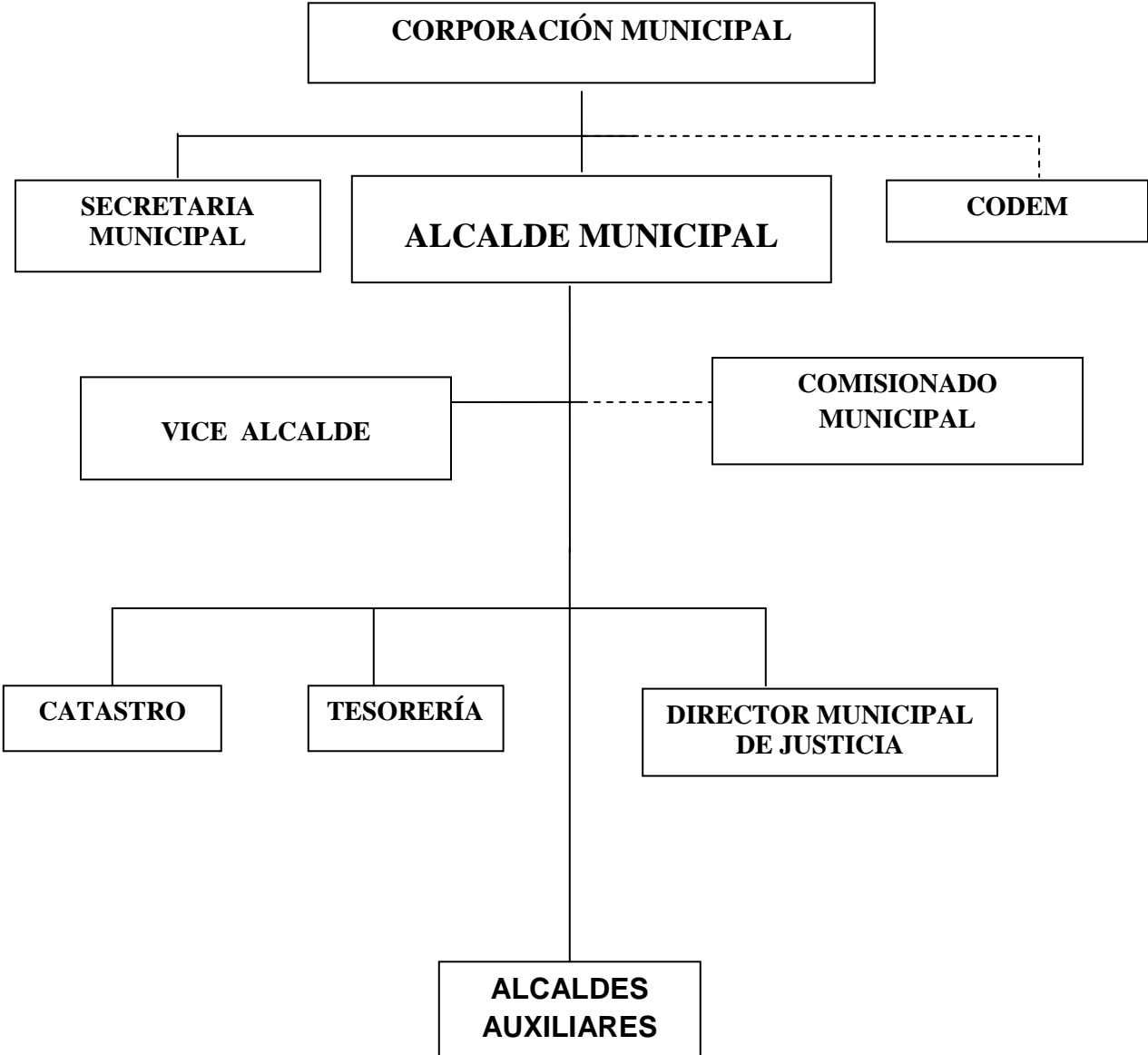
Dentro de la estructura Municipal se destaca la Corporación Municipal como máxima autoridad del Municipio, y tiene como facultades; La elaboración, aprobación, ejecución y administración de su presupuesto, así como la planificación, organización y administración de los servicios públicos Municipales; y con amplias facultades para aprobar ordenanzas, acuerdos resoluciones, disposiciones y proyectos.

Por otro lado debe dar participación al cuerpo de regidores para que se integren en comisiones de trabajo, con el fin de alcanzar un mejor desarrollo para el Municipio.

Organización y Funcionamiento de la Municipalidad:

La Municipalidad está organizada en unidades o departamentos de apoyo como lo son: Un Alcalde, Vice Alcalde, una tesorera, un administrador tributario, un Director Municipal de Justicia, un Comité de Desarrollo Municipal.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA
MUNICIPALIDAD DE VALLECILLO



LA CORPORACIÓN MUNICIPAL

La Corporación Municipal de Vallecillo se encuentra estructurada de la manera siguiente:

PERIODO 2002 – 2006

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACIÓN E INSTITUCIÓN	CARGO
1	Humberto Valladares	Alcaldía Municipal	Alcalde
2	Mario Roberto Méndez	Alcaldía Municipal	Vice Alcalde
3	Heraldo Valle	Alcaldía Municipal	Regidor No.1
4	Mariano Banegas	Alcaldía Municipal	Regidor No.2
5	Francisco Javier Méndez	Alcaldía Municipal	Regidor No.3
6	Lucio Bautista	Alcaldía Municipal	Regidor No.4
7	Héctor Maradiaga	Alcaldía Municipal	Regidor No.5
8	Francisco Velásquez	Alcaldía Municipal	Regidor No.6

Funcionarios Municipales

N°	NOMBRE Y APELLIDO	ORGANIZACIÓN E INSTITUCIÓN	CARGO
1	Dina Ismari Rodríguez	Funcionarios Municipales	Secretaria Municipal
2	Iris Flores	Funcionarios Municipales	Jefe de catastro
3	Licenia Murillo	Funcionarios Municipales	Tesorera municipal

➤ El Consejo de Desarrollo Municipal, CODEM

Es una figura que aun no se ha formado, debido a que hay nuevas autoridades Municipales, pero de acuerdo a la Ley de Municipalidades ésta debe ser de carácter obligatorio o sea que cada Municipalidad debe tener un CODEM y se incorpora con el propósito de ampliar los espacios de participación de los vecinos al gobierno Municipal, De acuerdo a la Ley, este es un órgano técnico consultivo que contribuye a hacer más transparente la gestión de la Municipalidad, mancomunando esfuerzos y funcionando como asesor para la toma de decisiones.

El Mismo debe estar organizado por los representantes de las diversas organizaciones comunitarias de la comunidad, nombrados por la Corporación Municipal y el número de miembros no puede ser mayor al número de regidores que tenga la Corporación Municipal, los miembros del CODEM, no reciben pago por sus servicios, pero pueden asistir a las sesiones de la Corporación cuando sean invitados con derecho a voz pero no a voto. El Consejo es presidido por el Alcalde.

➤ **El Comisionado Municipal**

Es una figura nueva establecida en la Ley de Municipalidades, es de elección obligatoria y propuesta por la sociedad Civil organizada a la Corporación Municipal, la cual de un mínimo de cuatro candidatos propuestos se elige uno siguiendo el procedimiento de Cabildo Abierto. Sus derechos y obligaciones están claramente definidos en la Ley de Municipalidades. Este fue electo a través de la asesoría de la Secretaría de Gobernación y Justicia, el comisionado municipal en Vallecillo es Napoleón Cruz

➤ **Los Alcaldes Auxiliares**

Son delegados del Alcalde y funcionan como su representante directo en la jurisdicción que se les asigne, la corporación los nombra a propuesta del alcalde, quien a su vez los selecciona de terna propuesta por la sociedad civil organizada de su colonia o barrio, aldea o caserío. Sus derechos y responsabilidades están contenidas en la Ley de Municipalidades.

4.2 Presencia Institucional

De las instituciones u organizaciones que han brindado apoyo son

La Secretaría de Salud colaborando con diversos programas orientados a mejorar la salud de los pobladores.

4.3 Sociedad Civil

De las organizaciones existentes en el Municipio se encuentran alrededor de 15 Patronatos, Juntas de Agua existen en alrededor de 12 comunidades, Sociedad de Padres de Familia existen en 8 comunidades, el Gobierno Escolar funciona en algunas Escuelas, el Consejo Consultivo Forestal, Grupos Religiosos, Organizaciones de Mujeres y las Voluntarias de Salud.

Cada una de las organizaciones cumple una función en pro del desarrollo del Municipio y dentro de estas tenemos;

Los Patronatos Comunitarios: son la máxima organización dentro de una comunidad y trabajan en el desarrollo de la misma, los líderes son electos democráticamente y estos la representan ante las autoridades municipales y otras instituciones públicas o privadas que apoyan el desarrollo comunitario.

Las Juntas de Agua: son organizaciones encargadas del manejo, distribución y conservación de los acueductos y de las fuentes de agua.

Consejo Consultivo Forestal: integrado por miembros de las diferentes organizaciones comunitarias y municipales; este consejo vela con el apoyo del Instituto Nacional de Conservación Forestal y Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF) por la protección y conservación de los recursos forestales del Municipio.

Sociedad de Padres de Familia: participan en las diversas actividades realizadas en los centros educativos como apoyo en los procesos de la enseñanza y aprendizaje.

Clubes Deportivos: son los encargados de la recreación para la juventud y fomento del deporte en aquellos sectores que aun no cuentan con esta organización.

Fundación Cristiana para Niños y Ancianos: funciona con apadrinamiento a miembros de escasos recursos a través de apoyo no en efectivo sino que mediante la dotación de víveres, medicinas y uniformes.

Voluntarias de Salud: están organizadas en las aldea de Trinidad de Quebrada , San Cristóbal , San José de la Mora y el Casco Urbano, son las informantes de los problemas de salud comunitario y también mantienen un botiquín con medicamentos para brindar asistencia en el momento requerido, para ello son capacitadas por personal del Centro de Sal

V. ANÁLISIS DE INDICADORES UTILIZADOS EN EL LEVANTAMIENTO

El análisis a continuación está basado en la información censal levantada por los líderes comunitarios, bajo el apoyo y supervisión del facilitador y del equipo de apoyo por parte de la municipalidad.

Además se realizó una comparación entre las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) y los principales indicadores obtenidos en el municipio; ver anexo#1.

5.1 Población

El total de personas en las viviendas encuestadas es de 5,213 y están distribuidas por rango de edades, los mayores porcentajes de la población, demuestran que la población del municipio es joven y se encuentra en el momento de desarrollar todo su potencial; de estos tenemos que 14.96% de la población tiene entre 19 y 23 años, el 8.94% está entre los 24 y 30 años, de 31 a 40 años se observa el mayor porcentaje de población que es del 22.54%.

La población en edad escolar que tiene el rango entre los 7 y 12 años se encuentra también en un alto porcentaje, este corresponde al 14.96% de la población total, le siguen el rango de edad que va 41-50 años con un 8.75%, de 51-64 años un 8.77%. Seguidamente se posicionan las edades comprendidas entre 1-4 años con el 8.29%, de 13-15 años el 7.67%, de 16-18 años el 7.4%.

La población de adultos de 65 años o más corresponde al 5.56% del total estudiado, los rangos de 5-6 años alcanzan el 4.14% y los menores de 1 año solo representan el 2.97% del total de la población analizada.

De la población total en estudio se observó que hay mayor población femenina con un total de 2,271 personas y que la población masculina alcanza las 1380 personas.

La mayor concentración de personas se encuentra en el Casco Urbano, seguido en la aldea de Trinidad de Quebrada, y en el caserío de San José de Mora.

En el siguiente cuadro puede observarse la cantidad total de personas de acuerdo a rangos preestablecidos, la distribución de personas por sexo y de sus respectivos porcentajes.

Población clasificada por rango de edades

Rango De Edades	Cantidad Personas	% Personas	% Femenino	% Femenino	% Masculino	% Masculino
Menores de 1 año	155	2.97	81	2.96	74	2.99
De 1 a 4 años	432	8.29	219	8	213	8.60
De 5 a 6 años	216	4.14	113	4.13	103	4.16
De 7 a 12 años	780	14.96	407	14.88	373	15.06
De 13 a 15 años	400	7.67	195	7.13	205	8.28
De 16 a 18 años	386	7.4	193	7.05	193	7.79
De 19 a 23 años	466	8.94	268	9.8	198	7.99
De 24 a 30 años	550	10.55	311	11.37	239	9.65
De 31 a 40 años	625	11.99	326	11.92	299	12.07
De 41 a 50 años	456	8.75	253	9.25	203	8.20
De 51 a 64 años	457	8.77	228	8.33	229	9.25
De 65 años y mas	290	5.56	142	5.19	148	5.97
Total	5213		2736		2,477	

Fuente: Resultados de la línea de base.

5.2 Vivienda

Aldeas, caseríos y barrios, viviendas ocupadas, desocupadas, no censadas y viviendas que no brindaron información.

El municipio de vallecillo está conformado por una aldea que es: *Trinidad de Quebrada (Casco Urbano)*, tiene sus propios caseríos, para el presente estudio la cantidad de caseríos es de 15, se encuentran organizadas sus estructuras además de facilitar el trabajo de los líderes al momento del levantamiento. A continuación los detalles de los demás caseríos incluidos: En el caserío San José de Mora, Guachipilín, Rio de la Puerta , la Unión , El Cura, El Encinal, Agua Blanca, San José Tuliapa, Brisas del Coyolar, Singuizapa, San Cristóbal, Quebraditas, San Isidro, Los Pinos Cerro de los Altos. Cada uno de los Caseríos Mencionados Tienes Sus Respectivos Croquis y Listados.

El Casco Urbano del municipio está conformada por 9 barrios, aparece ubicada entre viviendas ocupadas, desocupadas, en construcción, viviendas que no se encontraron las personas al momento de las visitas de levantamiento de la información y las viviendas que no dieron información; en el listado se incluyen los totales de viviendas de los barrios por separado.

Del listado de la aldea y barrios que a continuación se podrá observar, la distribución de las viviendas se realizó tomando en cuenta algunas situaciones de las mismas al momento del levantamiento de la información, entre ellas están:

1. Viviendas ocupadas: son todas aquellas viviendas que al momento del levantamiento tiene un número determinado de personas que la habitan permanentemente.
2. Viviendas desocupadas: son las viviendas que se encuentran sin habitantes en el interior y por ende están totalmente cerradas. El total de viviendas a desocupadas a nivel municipal es de 266 y el mayor número de ellas se encuentran en el Casco Urbano, en otra aldea como Trinidad de Quebrada; y en los caseríos Rio De Puerta, Quebraditas, La Unión Guachipilín, San Isidro.
3. Viviendas en construcción: son las viviendas que están desocupadas por el proceso en el que se encuentran, pero que en un determinado momento al finalizar su construcción serán habitadas. En esta condición se encuentran a nivel municipal 12 viviendas.
4. Viviendas no censadas: son viviendas ocupadas en las que al momento de hacer las visitas por parte de los líderes comunitarios para el levantamiento de la información, no se encontraron quienes las habitan.
5. Viviendas que no informaron: son todas aquellas viviendas que por diferentes circunstancias se negaron a brindar la información requerida al ser visitadas (por situaciones políticas, de seguridad). El total de viviendas a nivel municipal entre ocupadas, desocupadas, en construcción, no censadas y las que no brindaron información llega a las 1,411 viviendas; las cuales están distribuidas en 1 aldeas donde una de ellas conforma el Casco Urbano con 9 barrios y 15 caseríos.

Listado total de viviendas por Aldeas, Caseríos y Barrios del Municipio

No	Aldea o caserío	Viviendas ocupadas	Viviendas desocupadas	Viviendas en construcción	Viviendas no censadas	Viviendas no informaron	Total
1	La Lima	55	24	-	-	-	79
2	Linaca	223	47	1	7	1	279
3	Cuesta Grande	116	19	1	-	2	138
4	La Unión	41	14	-	-	-	55
5	Cofradía	137	37	6	8	-	188
6	Tatumbla (CU)	371	94	15	10	5	495
6.1	Bo. Sabana Liconá	103	12	1	4	-	120
6.2	Bo. Las Crucitas	56	13	9	-	5	83
6.3	Bo. Palmira	49	33	3	2	-	87
6.4	Bo. La Cruz	42	4	1	-	-	47
6.5	Bo. El Carmelo	9	3	-	2	-	14
6.6	Bo. El Calvario	10	6	-	1	-	17
6.7	Bo. El Centro	65	13	1	1	-	80
6.8	Bo. Bella Vista	37	10	-	-	-	47
7	Santa Catarina	19	4	-	-	-	23
8	El Suyatillo	28	1	-	-	-	29
9	El Zapote	46	18	7	-	-	
10	El Macuelizo	114	5	5	1	-	125
11	Nueva Tatumbla	31	14	1	5	1	52
12	Games	2	4	-	-	-	6
13	Las Flores	31	20	-	-	-	51
14	El Plan	46	8	-	-	-	54
15	Los Arados	8	9	-	-	-	17
16	Puerta de la Montaña	7	1	1	-	-	9
17	El Rodeo	40	16	1	-	-	57
18	Linaca Viejo	31	11	-	-	-	42
19	Cruz del Arco	48	25	-	-	-	73
20	Las Moras	62	22	1	-	-	85
21	El Tule	9	8	-	-	-	17
22	Piedra Grande	42	13	-	-	-	55
23	El Ciprés	67					
24	El Copante	8					
25	Zacatal/Pupo	33	5	1	-	-	39
26	Munuare	21	9	2	1	-	33
27	La Balastreira	40	28	-	2	-	70

Fuente: elaboración propia/responsable del proyecto

5.3 Servicios Básicos

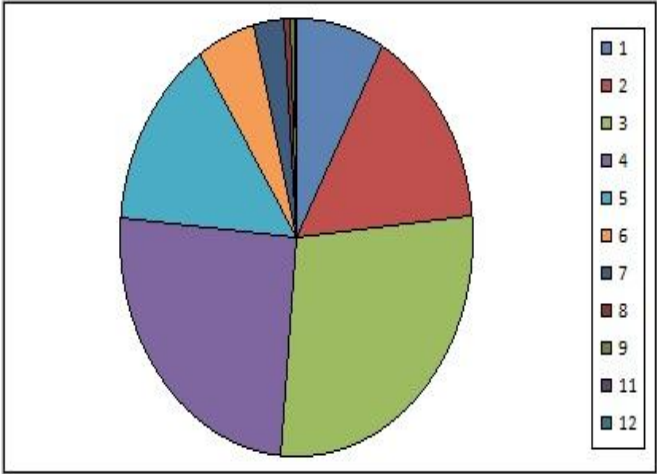
Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

El 26.09% de las viviendas visitadas para el levantamiento de información tienen 3 piezas, es decir, que están edificadas con un esquema tradicional que incluye sala, cocina y un dormitorio; El 24.43% tienen 4 piezas, lo que significa que tienen dos dormitorios, sala y cocina, el 4.52% tienen una sola pieza, con esquema de salón donde se encuentra una sala improvisada y una área dividida por cortinas, cartones, madera o sin ninguna división que funciona como dormitorio, y en el mismo salón se encuentra la cocina; en otros casos este salón es únicamente dormitorio y la cocina está ubicada afuera.

23% de las viviendas tienen dos piezas, generalmente una es el dormitorio y la otra es la cocina o una funciona como dormitorio y la otra como sala, la cocina se encuentra ubicada en otro espacio construido o improvisado afuera de la casa. Seguidamente, el 14% tiene 5 piezas, el 5% tiene seis piezas, y en un porcentaje menor al 1% aparecen las viviendas que tienen siete piezas o más.

Porcentaje de viviendas por número de piezas que tienen

Piezas en Casa	Total Viviendas	Porcentaje
0	10	0.87
1	52	4.52
2	262	22.78
3	300	26.09
4	281	24.43
5	160	13.91
6	61	5.30
7	15	1.30
8	6	0.52
	1,150	

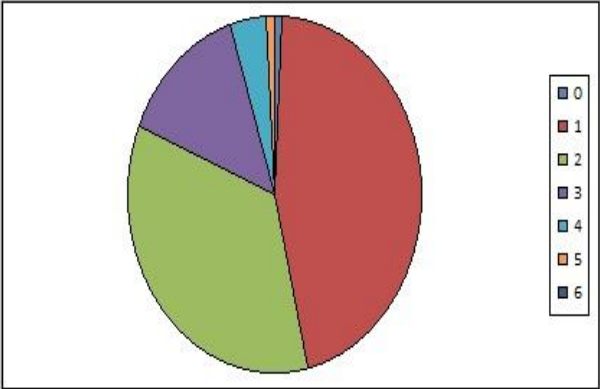


Fuente: Resultados obtenidos de la línea de base.

En el grafico circular se pueden observar los porcentajes correspondientes a los diferentes números de piezas con que cuentan las viviendas estudiadas, que fueron en total 1,150.

Numero de dormitorios con que cuentan las viviendas

Dormitorios	Total Viviendas	Porcentaje
0	12	1.04
1	465	40.43
2	437	38
3	192	16.70
4	34	2.96
5	8	0.70
6	2	0.17



Fuente: Resultados obtenidos de la línea de base

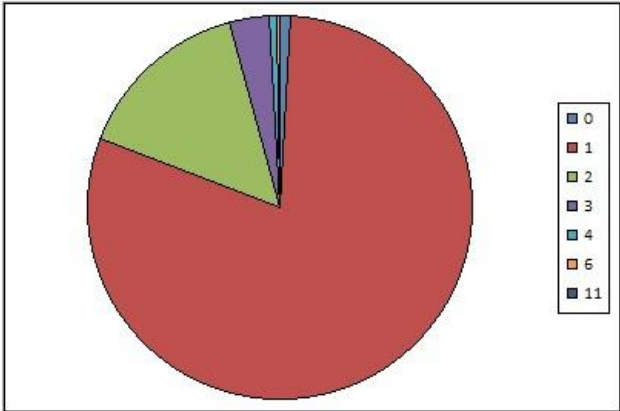
Número de familias por vivienda

En algunos hogares hondureños se observa que dentro de una misma vivienda habita más de una familia, sumado a ello las condiciones de estas viviendas no son las mejores, ya que en muchos de los casos únicamente se encuentran un solo dormitorio; en el presente estudio los resultados obtenidos del número de familias que viven por vivienda tenemos:

En el 85% de los hogares entrevistados, habita una familia; en el 11% habitan dos familias, en el 3% habitan 3 familias y en porcentajes menores al 2% aparecen cuatro o seis familias.

Numero de familias por vivienda y su grafico circular

Familias Habitantes	Total Viviendas	%
0	15	0.9
1	1335	79.94
2	249	14.91
3	56	3.35
4	11	0.66
6	3	0.18



Familias Habitantes	Total Viviendas	%
11	1	0.06
	1670	

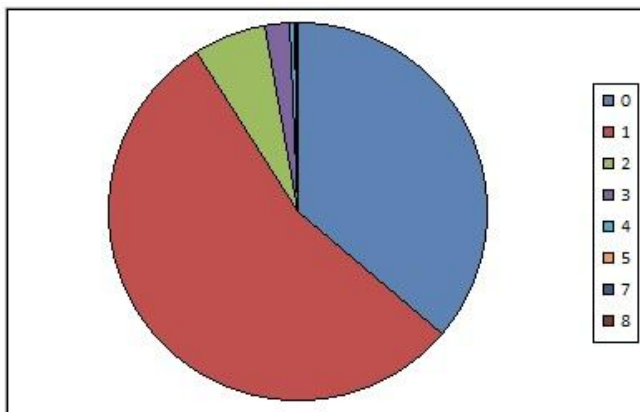
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

El 55% de las viviendas cuenta con un baño, 36% no cuentan con un baño, sino que tienen un improvisado con plástico, tablas o sencillamente se bañan al aire libre; el 6% de los hogares tienen 2 baños y en porcentajes menores al 2% se encuentran las viviendas que tienen tres y hasta 8 baños.

Baños por vivienda y su respectivo grafico circular

Cantidad	Total Viviendas	%
0	16	1.39
1	979	85.13
2	128	11.13
3	23	2
4	4	0.35



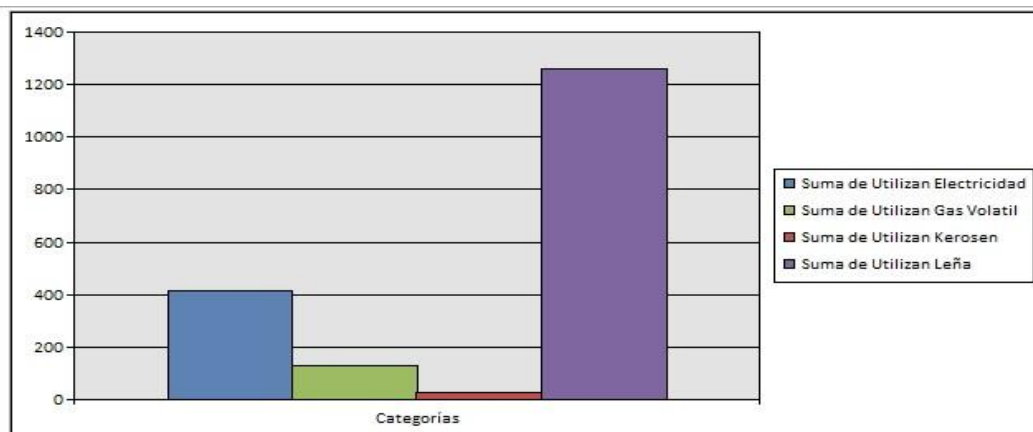
Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

Tipo de combustibles utilizados para cocinar

El 74% de los hogares utilizan únicamente leña para cocinar, el 25% utilizan solamente electricidad y del 75% que utilizan leña hay un 8% de esos hogares que también utilizan el gas volátil (chimbo) para cocinar en algunas ocasiones.

Porcentaje del combustible utilizado para cocinar

Electricidad	% Electricidad	Gas Volátil	% Gas Volátil	Kerosén	% Kerosén	Leña	% Leña	Total Encuestas
74	6.44	7	0.61	0	0	1125	97.91	1150

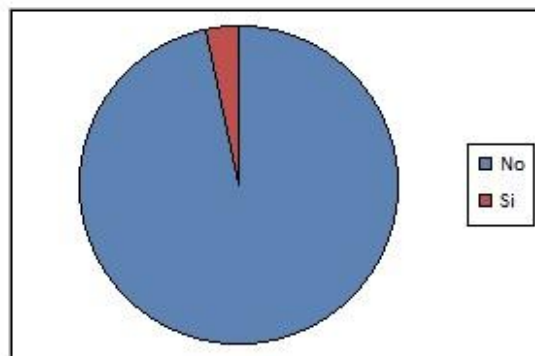
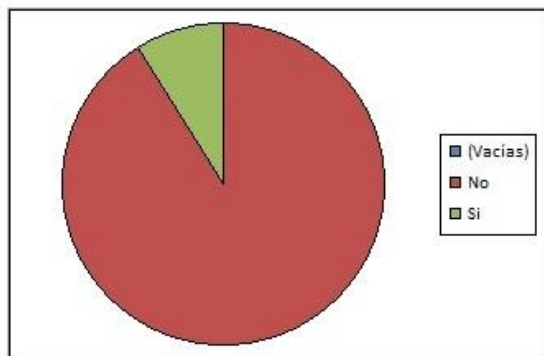


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

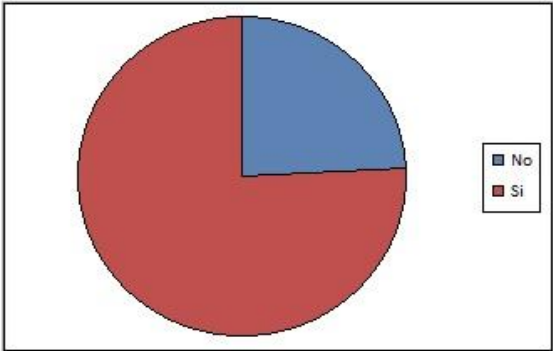
Viviendas con servicios públicos

El 56.34% de las viviendas tienen agua de Llave pública o una fuente, y el 17% de viviendas tienen Servicio público Acueducto el 8.81% de la población tiene agua domiciliar de pozo propio, el 3% de los hogares obtienen su agua de pozo comunal, un 2% la obtiene de un río o quebrada, el 3% obtienen agua por temporadas, almacenándola en barriles u otros en el tiempo de lluvia únicamente y en la temporada no lluviosa la obtienen del río o quebrada, pozo comunal donde existe o de algún vecino.

Viviendas con agua de pozo propio y pozo comunal respectivamente



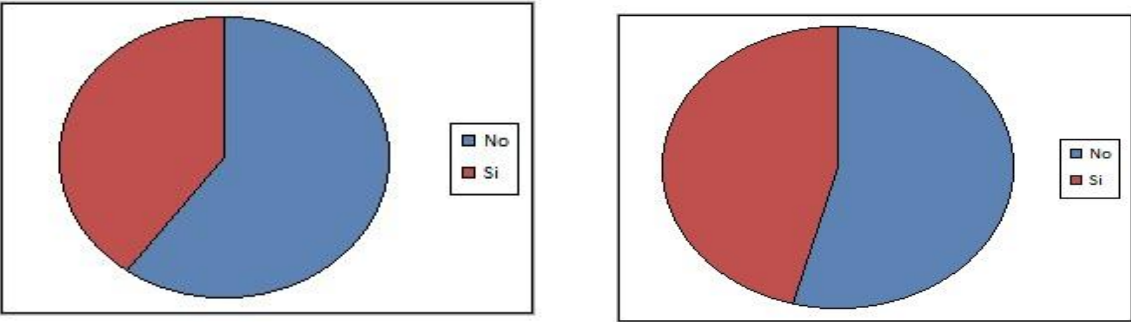
Agua domiciliar por acueducto



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

El 43% de las viviendas tiene servicio sanitario, el 46% tiene letrinas ya sean estas lavables o convencionales, de este porcentaje la utilizan el 54%, el resto no le da la utilidad; el restante 58% de los hogares no tienen letrina ni servicio sanitario sino que hacen sus necesidades al aire libre; situación que pone en condiciones precarias la salud ya que son personas con mayor riesgo de contraer enfermedades como las parasitosis y diarreas entre otras.

Viviendas con servicio sanitario y viviendas con letrinas

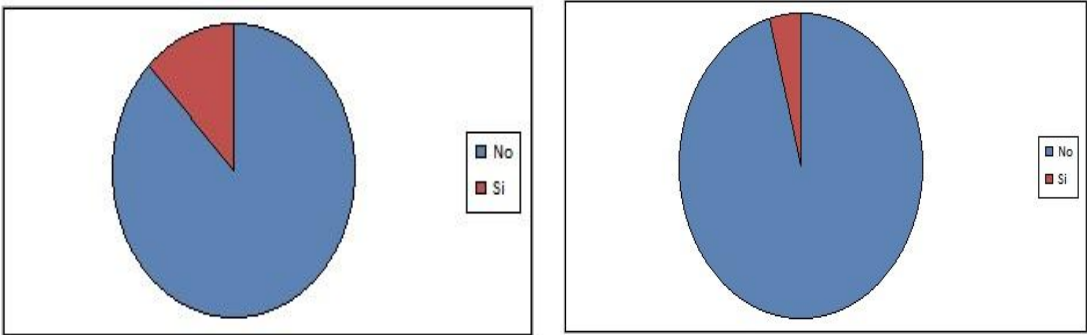


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Únicamente el 19% de la población reporta que recibe el servicio de recolección de basura, este servicio es prestado a los pobladores una vez a la semana; el 81% de la población no recibe el servicio.

El 93% de los encuestados contestaron que no existe el servicio de aseo de calles, el 8% menciona que sí, pero cabe destacar que este aseo de calles es realizado por estudiantes de las escuelas que realizan jornadas de limpieza.

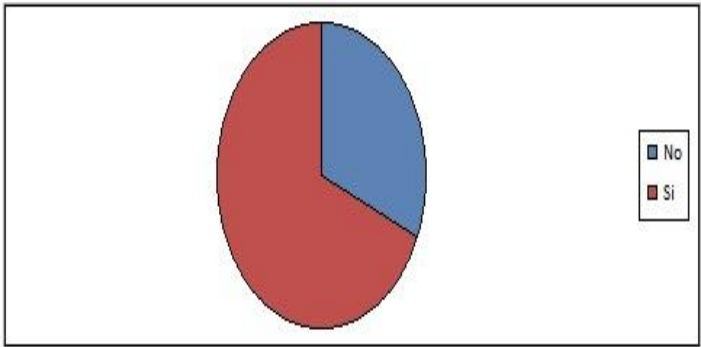
Servicio de recolección de basura vrs. Aseo de calles



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base.

El 30% de las viviendas estudiadas tienen energía eléctrica, el 70% no tiene este servicio.

Viviendas con energía eléctrica

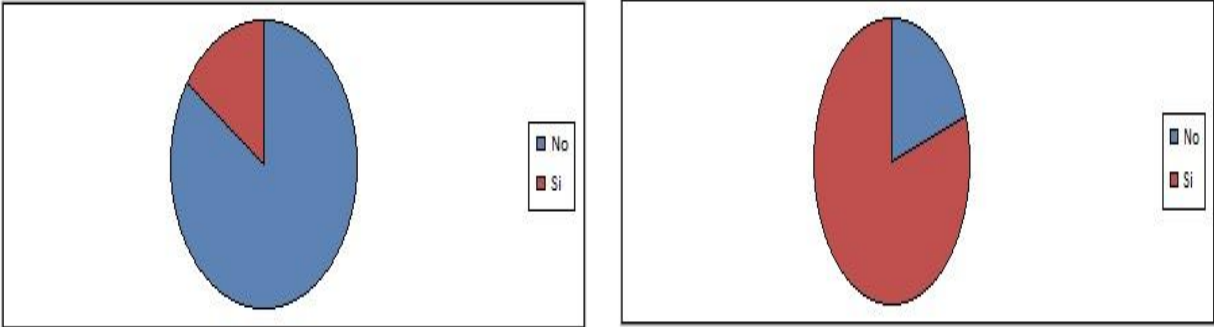


Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

De los hogares visitados el 41% tiene telefonía fija, el 96% restante no tiene este servicio; cabe destacar que la cobertura se extiende en pocas comunidades dentro de las cuales se encuentra el Casco Urbano..

La telefonía celular está presente en el 85% de los hogares y únicamente el 16% no tiene este tipo de telefonía. Es notorio que hay mayor cobertura y facilidad para acceder a este tipo de servicio más que a la telefonía fija.

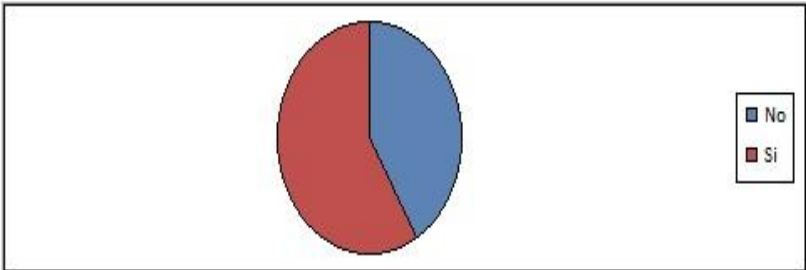
Viviendas con telefonía fija y telefonía celular



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

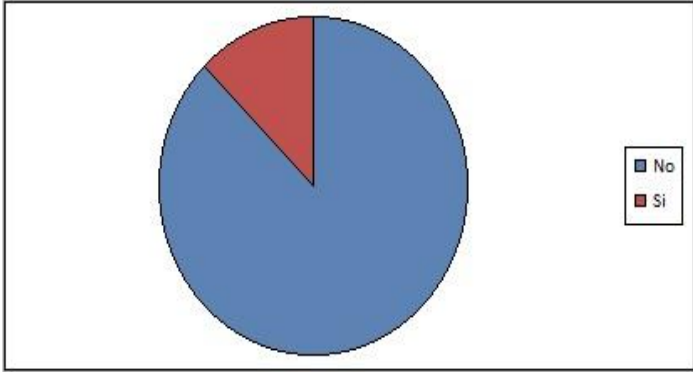
El 85% de las viviendas tienen alumbrado público en buen estado, en el 16% restante están ubicadas las viviendas que no tienen alumbrado o que si existe este se encuentra en mal estado.

Viviendas con alumbrado público



El 58% contestó que no hay mantenimiento de calles, el 42% afirma que hay algún tipo de mantenimiento a las calles de sus comunidades una vez al año.

Servicio de mantenimiento de calles



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.4 Salud

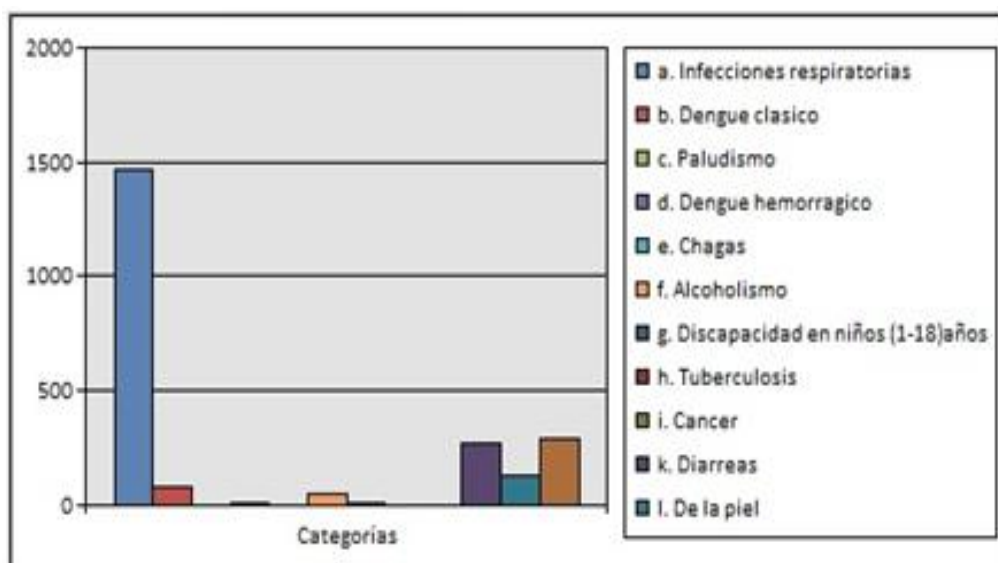
Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

De los 1,149 hogares visitados se encontró que la enfermedad con mayor incidencia son las infecciones respiratorias afectando al 9.05% de la población, las razones a considerar pueden ser por un lado el tipo de clima presente en el municipio y por otro, las condiciones estructurales en las que se encuentran las viviendas; el 3% corresponde al dengue clásico que disminuye por las campanas de abatización realizadas, el 8% a las diarreas.

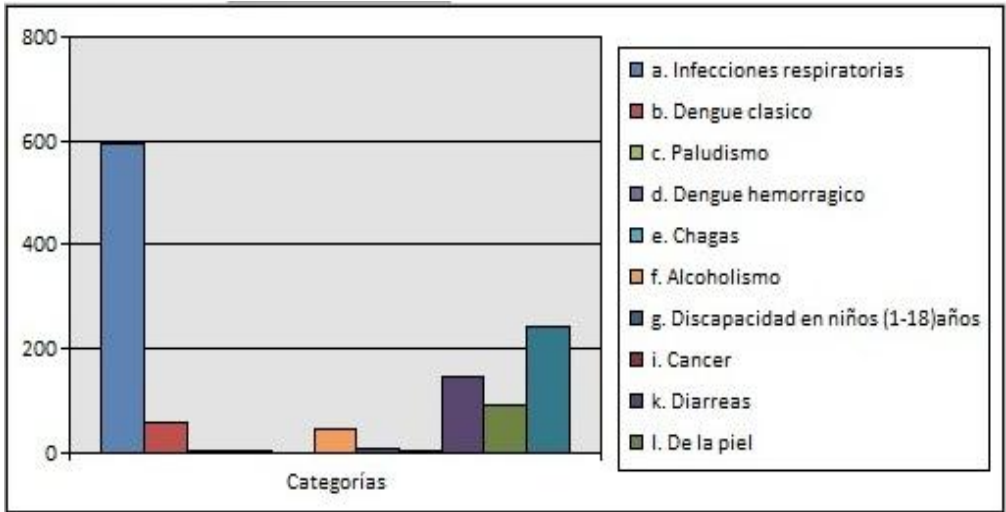
Un porcentaje a considerar debido a que las condiciones en que se recibe o conserva el agua consumida, métodos de higiene personal o por la misma preparación y conservación de los alimentos, el 2% corresponde a enfermedades de la piel, el 15% a otras enfermedades dentro de las que podemos mencionar la hipertensión, la diabetes, la artritis, y algunas enfermedades de tipo mental; con el 0% aparece el alcoholismo. En porcentajes menores al 3% aparecen enfermedades como el dengue hemorrágico, el paludismo, cáncer, y el mal de Chagas.

Incidencia de enfermedades en personas

Tipo De Enfermedad	Manifestó Si	Manifestó No	Femenino	Masculino	Asistencia Pública	Asistencia Privada	Asistencia Propia
a) Infecciones respiratorias	133	0	84	49	95	11	27
b) Dengue clásico	57	0	28	29	49	1	7
c) Paludismo	10	0	7	3	9	1	0
d) Dengue hemorrágico	3	0	3	0	1	1	1
e) Chagas	1	0	1	0	1	0	0
f) Alcoholismo	7	0	1	6	4	0	3
g) Discapacidad en niños (1-18) años	5	0	3	2	5	0	0
h) Tuberculosis	3	0	2	1	2	1	0
i) Cáncer	3	0	2	1	3	0	0
j) Diarreas	111	0	69	42	91	0	20
k) De la piel	33	0	20	13	24	4	5
l) Otros	187	1	140	47	150	12	25
Total	583	1		193	434	31	88



Incidencia de enfermedades en viviendas



Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

5.5 Educación

Distribución de niños(as) y jóvenes en edad escolar según grado que actualmente estudian o han cursado (de 4-23 años)

De la población en edad de estudiar el nivel de preescolar encontramos que 59% son del sexo masculino y el 42% es del sexo femenino, de estos se encuentran estudiando actualmente el 57% del total mencionado del sexo femenino y el 34% del total del sexo masculino; el 14% de los infantes no están asistiendo a un centro de pre básica.

De la población en edad de asistir a primer grado se encontró que el 48% corresponde al sexo femenino y el 52% al sexo masculino, de estos el 44% de la población femenina estudia actualmente, y el 42% de la población masculina, el 23% en edad de cursar el primer grado escolar no está asistiendo a un centro educativo.

De la población en edad de asistir al segundo grado tenemos que el 43% es del sexo masculino y el 57% es del sexo femenino, se encuentra estudiando ahora el 37% de la población femenina y el 42% de la población masculina, un 17% no asiste a ningún centro educativo.

El 52% del sexo masculino y el 48% del sexo femenino que se encuentran en edades de cursar el tercer grado, están estudiando ahora el 40% de la población femenina y el 35% de la masculina, 32% de población en esta edad escolar, no están asistiendo a un centro educativo.

El 49% del sexo masculino y el 52% del sexo femenino se encuentran en edad para cursar el cuarto grado, de estos asisten a un centro escolar el 38% del sexo femenino y el 36% del sexo masculino, y el 33% en de la población escolar en edad de asistir al cuarto grado, no lo está haciendo.

La población en edad escolar para cursar el quinto grado es la más pareja, ya que el 49% corresponde al sexo masculino y el otro 51% al sexo femenino; de estas estudian actualmente el 37% de la población femenina y el 34% de la masculina, el 21% no asiste a un centro educativo de primaria.

Un 51% del sexo masculino y un 49% del sexo femenino se encuentran en las edades para cursar el sexto grado, sin embargo, aquí es donde se observan los porcentajes más bajos en asistencia escolar, actualmente solo el 19% del sexo femenino y el 14% del sexo masculino asisten a una aula escolar; lo que corresponde a un 32% de la población en esa edad escolar y el 68% de la población infantil no está asistiendo a las aulas de clase para finalizar la educación primaria completa.

De la población en edades para cursar el plan básico y que han finalizado la educación primaria, se encontró que el 42% de estas edades corresponde al sexo masculino y el 58% al sexo femenino, aquí hay mayor población femenina estudiando a diferencia de las edades escolares donde predomina el sexo masculino; estudia ahora el 27% de la población masculina y el 35% de la población femenina, dejando a un 38% de la población total sin acceso a la educación básica.

Número y porcentaje de niños(as) y jóvenes que han cursado algún grado educativo o que estudian actualmente

Nivel educativo Estudiantil	Han cursado				Estudia ahora			
	Sexo		%		Sexo		%	
	F	M	F	M	F	M	F	M
Preescolar	41	29	58.57	41.43	40	24	57.14	34.29
Primer grado	111	122	47.64	52.36	102	97	43.78	41.63
Segundo grado	86	113	43.22	56.78	74	84	37.19	42.21
Tercer grado	93	101	47.94	52.06	76	68	39.18	35.05
Cuarto grado	95	89	51.63	48.37	70	66	38.04	35.87
Quinto grado	110	107	50.69	49.31	81	74	37.33	34.10
Sexto grado	269	282	48.73	51.09	105	79	19.02	14.31
Plan Básico	157	217	41.98	58.02	99	143	26.47	38.24
Plan Diversificado	144	58	70.94	28.57	144	58	70.94	28.57
Universidad	6	2	75	25	6	2	75	25

Fuente: resultados obtenidos en la línea de base

De la población en edad de estudiar el plan diversificado, se encontró en los hogares encuestados que el 29% corresponde al sexo masculino y el 71% al sexo femenino, de estos porcentajes estudian ahora el total de la población correspondiente a cada sexo, es decir, que el total de la población en las edades de asistir al plan diversificado está estudiando en su totalidad, aquí se incluye cualquiera de los años que se estén cursando en las diferentes carreras existentes.

De los hogares visitados la población en edad de asistir a la universidad, se encontró que el 25% corresponde al sexo masculino y estudia ahora este mismo porcentaje, el 75% corresponde al sexo femenino y de igual manera está estudiando ahora en su totalidad.

Niños(as) y jóvenes en edad escolar comparados con los que actualmente estudian (de 4-23 años)

En la actualidad los niños(as) y jóvenes en edad educativa alcanza los 2,694 estudiantes, de estos los que tienen la edad para estudiar y lo están haciendo son 1,724 estudiantes, correspondiendo al 64% de la población en edad escolar. Sin embargo, un 26% de la población en edad de asistir a un centro escolar no lo está haciendo disminuyendo sus oportunidades en el futuro.

La mayor cantidad de niños(as) y jóvenes en edad educativa esta en el rango de 7-12 años con un total de 767 niños de los cuales se encuentran estudiando 724 de ellos, es decir, el 94% de la población en ese rango de edad. De los 19-23 años se encontró otra de las cantidades más altas de jóvenes en edad educativa con un total de 706 de los cuales estudian actualmente 181 jóvenes, lo que corresponde a un 26% de la población joven y el 74% de esta población en edad de estudiar actualmente, no lo está haciendo

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Edades	Niños(as) en edad educativa	Niños(as) en edad y estudiando	% cobertura actual
4-6 años	239	203	84.93
7-12 años	805	766	95.15
13-15 años	385	243	63.11
16-18 años	382	116	30.36
19-23 años	460	52	11.30
Totales	2,271	1,380	60.76

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Población que sabe leer y escribir por rango de edades

De la población que sabe leer y escribir se encontró que de 5-6 años hay 216 personas, lo que corresponde al 4% de la población total estudiada, de este total de personas escriben el 44% del total de personas en ese rango y un 56% no escriben. Es importante mencionar que del porcentaje que no escriben son niños distribuidos en el área de pre escolar, como también niños que no son enviados a las escuelas por diversas circunstancias entre ellas los escasos recursos económicos o algún tipo de discapacidad.

De 7-12 años la población que se encontró fueron 780 personas, estas corresponden al 15% de la población total; de estas escriben el 93% y no escriben un 7%.

De los 13-15 años se encontraron 400 personas que corresponde al 8% de la población total, de estas saben escribir el 97% y el otro 3% no saben escribir.

De 19-23 años se encontró una población de 466 personas que corresponden al 9% de la población total, el 95% saben escribir y el 5% no saben escribir.

De 24-30 años la población que se encontró es de 550 personas, estas corresponden al 11% de la población total, de este total de personas saben escribir el 93% y el 7% no saben escribir.

De 31-40 años se encuentra la mayor cantidad de población, la cantidad contabilizada en este rango alcanza las 625 personas, estas corresponden al 12% de la población total, saben escribir el 90% y el 10% restante no saben escribir.

Población que sabe leer y escribir según rango de edades

Rango De Edades	Total Personas	% Personas	Total Escribe	%Escriben	Total No Escribe	% No Escriben
De 5 a 6 años	216	4	95	44	121	56
De 7 a 12 años	780	15	724	93	56	7
De 13 a 15 años	400	8	387	97	13	3
De 16 a 18 años	386	7	370	96	16	4
De 19 a 23 años	466	9	444	95	22	5
De 24 a 30 años	550	11	513	93	37	7
De 31 a 40 años	625	12	564	90	61	10
De 41 a 50 años	456	9	402	88	54	12
De 51 a 64 años	457	9	394	86	63	14
De 65 años y mas	290	6	219	76	71	24
Totales	4,626		4112		514	

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

De 41-50 años y correspondiendo al 9% de la población total se encontraron 456 personas, de estas escriben 88% y un 12%) no saben escribir.

De 51-64 años se encuentra el 9% de la población total, este porcentaje corresponde a unas 457 personas, de estas escriben el 76% y el 24% no escribe.

De 65 años y más están el 6% de la población total, en este porcentaje se encuentran 290 personas, la cantidad de personas que saben escribir corresponde al 76%) y las que no escriben son el 24%. De la población que no escribe tenemos los rangos de edad comprendidos entre 1-4 años y los menores de un año, estos corresponden al 8% (432 niños) y al 429%(99 niños) respectivamente de la población total.

De lo anterior, se tiene un total de 5213 personas de 1149 viviendas estudiadas; de este total saben escribir 4,115 personas y 1098 no saben escribir, pero se debe considerar que de este total que no sabe escribir se encuentran los menores de un año y los que están en un rango de edad de 1-4 años que entre ambos rangos suman 432 niños, los que en un periodo de tiempo menor a los 5 años podrán ingresar a un centro educativo.

Acceso a la educación primaria y secundaria por género

La edad para asistir a la primaria está comprendida entre los 6-12 años, considerando estas edades se tiene una población total en edad primaria de 764 niñas y 814 niños, de estos totales estudian la primaria 508 niñas 468 niños sin embargo, de los que estudian la primaria lo hacen en la edad correspondiente 448 niñas y 412 niños; un respectivamente. Los niños restantes pasan la edad de 6-12 años para cursar la primaria, podemos encontrarnos con niños de 13 años cursando aun el 6^{to} grado.

De la misma manera la población en edad secundaria está comprendida de los 12 a los 18 años, en este rango se encontró a 361 personas del sexo femenino y en menor número a 215 del sexo masculino; de estos totales estudian la secundaria 208 niños que 125 niñas que del total; de estos los que estudian en la edad correspondiente a la secundaria se encontró a 361/208 niñas y 215/125 niños, es decir, respectivamente.

El resto de la población en edad secundaria ha ingresado en edad superior a los 12 años y por ende sale en edades que sobrepasan los 18 años.

Acceso a la educación primaria y secundaria según género

Edad primaria 5-12 Edad secundaria 12-18	SEXO	
	F	M
En edad primaria	764	814
Estudia primaria	508	468
Estudia en edad primaria	448	412
En edad secundaria	361	215
Estudia secundaria	208	125
Estudia en edad secundaria	179	116

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Del total de personas censadas, hay 1075 varones y 1194 mujeres para un total de 2,232 personas en edad educativa en todos sus niveles; de estos han estudiado en algún momento los diferentes niveles educativos 1060 varones lo que corresponde al 98.60% de la población varonil y 1,172 mujeres correspondiendo esta cantidad al 98.16% de la población en edad educativa.

De 1,060 varones se encuentran estudiando actualmente 618 es decir, el 57.49% de la población total masculina; y de las 1,172 mujeres estudian en la actualidad 761 correspondiendo al 63.74% de la población total femenina.

Equidad en el acceso al sistema educativo según género

Género	En edad educativa	Han estudiado	%	Estudiando actualmente	%
Varones	1075	1060	98.60	618	57.49
Mujeres	1194	1172	98.16	761	63.74
Total	2,269	2232	98.37	1379	60.78

Fuente: resultados obtenidos de la línea de base

En resumen, de las 2,269 personas en edad educativa han estudiado en algún momento 2,232 es decir, el 99% de la población total y en la actualidad de ese total de personas se encuentran estudiando 1,379 que es el correspondiente a un 65% de la población en edad educativa. Es notoria la disminución de estudiantes que asisten a los diferentes centros educativos como también de esta misma manera se verán disminuidas las oportunidades de un empleo y poder mejorar las condiciones de vida.

5.6 Fuerza Laboral

Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la población en edad de trabajar

La población en edad de trabajar, es decir, mayores de 10 años llega a 4,042 empleados; de estos hay 1,379 estudiantes que representan la población total y que en su mayoría no trabajan o ayudan a sus padres en las diferentes actividades que ellos realizan pero no reciben un ingreso; 1,400 son amas de casas que tampoco reciben un ingreso propio y que en muchos casos son mujeres que poseen una profesión y están en sus casas sin poder desarrollar su potencial como profesionales, este total de mujeres corresponde a la población total en edad de trabajar.

La mayoría de la población masculina son labradores o agricultores sumando un total de 1,366 hombres, ya sea en sus propias tierras o en las ajenas pero representan 33% de la población total. Entre estos agricultores se encuentran algunos que tienen una profesión, pero que por la falta de oportunidades y por la necesidad de sostener un hogar se ven orillados a dedicarse a esta actividad de subsistencia.

La albañilería ocupa el 2% de la población, los oficios domésticos representan de la población y son realizados por las jóvenes que no estudian actualmente o que han culminado una carrera y no encuentran empleo. Los jornaleros también representan un 3% de la población total.

Representando al 1% de la población aparecen diferentes profesiones como abogados, ingenieros agrónomos, civiles, industriales y en sistemas, enfermeras, licenciados en administración de empresas, en informática, en educación, orientación, periodistas, psicólogos, lenguas extranjeras, mercadotecnia, pedagogos, maestros de escolar, pre escolar, secundaria y universidad, trabajadores sociales, médicos generales y especialistas, secretarias, cajeras, etc.

Cada uno de los oficios también ocupan un porcentaje del 1% de la población y dentro de estos oficios se encuentran electricistas, ebanistas, fontaneros, jardineros, carniceros, mecánicos, panaderos, pintores, costureras o sastres, tapiceros, talabarteros, soldadores y otros trabajos como vigilantes, comerciantes, bodegueros, zapateros, operadores de maquinaria, motoristas, niñeras, empacadores, dependientas, ayudantes de albañilería, ganaderos, empleadas domesticas, comerciantes mayores y menores, conserje, cocineros, cobradores de bus, aseadoras, entre otros.

De la población que ha finalizado una carrera de secundaria, representan un 2% cada una de las siguientes: bachillerato en ciencias y letras, perito mercantil, bachilleres en administración de empresas, bachilleres en computación, secretarias en computación, maestros de primaria, bachilleres en hotelería y turismo; además de los de los técnicos en computación, en aire acondicionado, en electrónica y los técnicos ambiental

Agrupación de las ocupaciones de la población en edad de trabajar (mayores de 10 años)

La población económicamente activa, es decir, los que trabajan en los diversos puestos de empleo y que reciben un ingreso, alcanza los 1,666 empleados que están distribuidos de la siguiente manera:

Los Apicultores alcanzan el porcentaje más alto de este apartado con el 22%, las amas de casa que realizan actividades fuera de sus propios hogares y que reciben una remuneración económica alcanza el 0% de la población económicamente activa, los albañiles ocupan el 1%, los jornaleros se ubican con un 0% de los empleados, los peritos mercantiles y

bachilleres en ciencias y letras alcanza un 1% cada una de las profesiones, los comerciantes menores tienen el mismo porcentaje de ocupación; los oficios domésticos llegan al 1% de la población, igualmente otras ocupaciones independientes alcanzan este porcentaje también. Con porcentajes menores al 1% se encuentran los empleados correspondientes a otras ocupaciones como abogado, agentes postales, agrónomos, apicultores, aseadores, aserradores, artista, auditores, ayudantes de albañilería, bachilleres en hotelería y turismo, administración de empresas, en computación, en mercadotecnia; además de bodegueros, bibliotecaria, cajeras, carniceros, motoristas, cobradores, comerciantes mayores, conserjes, dependientas, ebanistas, electricistas, empacadores, empleadas domesticas, enfermeras, estilistas, fontaneros, ganaderos, jardineros, ingenieros civiles, en sistemas, mecánico e industrial; jubilados, laboratoristas, licenciados en administración de empresas, en educación básica, en psicología, trabajo social, pedagogía, mercadotecnia, maestros de educación pre escolar, primaria, secundaria y universitaria; mecánicos, médicos generales y especialistas, niñeras, operarios, ordeñadores, panaderos, pintores, policías, sastres, repartidores, secretarias, soldadores, talabarteros, tapiceros, técnicos ambientales y en aire acondicionado, técnicos gps, vigilantes y zapateros.

La población económicamente inactiva alcanza un total de 2,376 personas, de este total las amas de casa económicamente inactivas alcanza al 2% de la población, seguido por los estudiantes que son el 19% de esta población inactiva, los oficios domésticos y los bachilleres en ciencias y letras aparecen con el 2 % y menores al 2% se encuentran los albañiles, comerciantes, jornaleros, maestros, motoristas, entre otros. Además de los discapacitados que por su estado no pueden realizar actividades que les generen un ingreso.

5.7 Economía

Hogares con ingresos mensuales según rangos

De los hogares que tienen un ingreso mensual en cada uno de los diferentes rangos se obtuvieron los resultados siguientes: El mayor número de población tiene un ingreso comprendido en el rango de 2,000-4,000 lempiras mensuales, el porcentaje poblacional con este ingreso corresponde al 48%. En segundo lugar aparecen los hogares con ingresos entre los 1,000-2,000 lempiras mensuales, corresponde este ingreso al 26% de la población.

Los rangos de ingresos comprendidos entre los 1,000-2,000 lempiras, y los ingresos menores a los 1,000 lempiras mensuales, abarcan a un 26% y 2% de la población respectivamente; cabe resaltar que los ingresos menores a 1,000 lempiras van de 0-1,000.

Ingresos comprendidos entre 8,000-12,000 lempiras son percibidos en el 3% de la población, y el rango de 12,000-20,000 corresponde a los ingresos obtenidos por el 1% de la población. El 0% de los hogares percibe ingresos comprendidos entre los 20,000 y 30,000 lempiras mensuales, el 1% tiene ingresos entre los 30,000 a 50,000 lempiras mensuales y con un porcentaje menor al 0% aparece la población con ingresos mayores a los 50,000 lempiras mensuales

LIMITACIONES

1. Al inicio de las fases del proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales (FOCAL II) la selección de los líderes comunitarios no fue fácil en algunas comunidades, debido al compromiso que conllevaba todo el proceso, además de las responsabilidades propias de los líderes y considerando que era un voluntariado, algunas de las personas que asistieron a las primeras reuniones no siguieron en el proceso; otras no se involucraban por la poca credibilidad en el proyecto. Sin embargo, al final del proceso se tuvo un total de 30 líderes comunitarios y en algunas comunidades al ver la organización y coordinación, la planificación y resultados que se obtenían en las diferentes fases; fueron sumándose lo que agilizó la finalización del trabajo de los líderes.
2. Tomando en cuenta que las personas que levantaron la información fueron miembros de las mismas comunidades, algunos hogares no brindaron la información por diversas razones, entre ellas el hecho de que estaban aplicándose muchas encuestas simultáneas de origen político lo que confundió a la población, el temor del manejo de la información brindada por cuestiones de seguridad y personas allegadas al Municipio que al momento de visitárseles en más de una ocasión no se les encontró.
3. La poca colaboración de algunos empleados municipales al negarse a brindar información requerida y de vital importancia para la elaboración del presente informe. A pesar de las dificultades encontradas a lo largo de todo el proceso del proyecto FOCAL II se ha logrado concluir con resultados que de una u otra manera sentarán la base para el desarrollo de todo el municipio.

CONCLUSIONES

6.1. A nivel de ingresos y seguridad alimentaria:

1. El 59.29% de los hogares poseen ingresos diarios per cápita menores a \$ 1.00 (Lps570.00 al mes). El promedio familiar es de 4.6 miembros.
2. Al 54.31% de los hogares que conviven en el municipio los ingresos monetarios les ajusta para alimentarse los 3 tiempos.

6.2. A nivel de educación y fuerza de trabajo emergente

1. De la población total que es de 5.219 habitantes, la población estudiantil es de 1,379 y estudia actualmente el 60.78% de ella, es decir, que hay 1,380 estudiantes asistiendo a un centro educativo.
2. La población total en edad primaria es de 499 niñas y 458 niños, de estos totales estudian la primaria 400 niñas (63%) y 426 niños (57%), sin embargo, de los que estudian la primaria lo hacen en la edad correspondiente 366 niñas y 379 niños; que en porcentajes quienes asisten a la primaria en la edad adecuada es el 57.81% de las niñas y el 50.6% de los niños.
3. De lo anterior, el 40.23% de los que tienen edad de estudiar la primaria no lo están haciendo.
4. A nivel de secundaria, el acceso de los jóvenes, en edad de estudiar en este nivel, se muestra que está estudiando un 66% de la población y que un 34% no está asistiendo a un centro educativo.
5. De la población joven que representa la fuerza de trabajo emergente (de 10 años en adelante), solamente concluyó la primaria el 40.54%.

6.3. A nivel de salud

1. La incidencia de enfermedades se muestra mayor en las infecciones respiratorias agudas y otras enfermedades como la hipertensión, la diabetes y la artritis; en porcentajes de 11% y 5% respectivamente. Las diarreas aparecen con un 3% de incidencia en la población y las enfermedades de la piel en un 2%.
2. Del total de mortalidad infantil en menores de cinco años y la muerte materna en el presente estudio únicamente se registraron 0% de cada uno.

6.4 A nivel de agua y saneamiento

1. El 86% de los hogares tiene acceso al servicio de agua mediante sistema de a Agua de una llave publica o fuente, aunque no totalmente apta para el consumo humano, un 14% y Sistema de Acueducto es de 17% de la población obtiene el liquido de pozos propios y un 3% de la población tiene acceso a pozo comunales y en el mismo porcentaje se encuentran los hogares que la obtienen de un rio o quebrada.
2. El 47% de los hogares tienen letrinas tanto lavables como convencionales; y un 42% tiene servicio sanitario con pozo séptico, sin embargo, aún hay un 54% de los hogares que no cuentan con ninguno de los anteriores, sino que sus excretas las depositan al aire libre poniendo en precario su salud como también la de sus vecinos.
3. El 19% de los hogares reciben el servicio de tren de aseo y el resto de la población quema la basura en su mayoría y una pequeña cantidad de pobladores la depositan en contenedores que están a inmediaciones de la capital del país.

6.5 A nivel de las viviendas

1. En el municipio existe un total de 5,219 edificaciones de las cuales que son viviendas ocupadas (1149)
2. El 29% de los hogares tienen energía eléctrica, un 0% energía solar y el resto de la población no cuenta con este servicio.
3. Únicamente el 40% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, el 60% restante está en condiciones regulares y malas.
4. En el 97% de las viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos, de este porcentaje hay hogares que utilizan además energía eléctrica y gas volátil (chimbo); los hogares que utilizan
5. El 35% de las viviendas tiene un baño, el 34% no cuenta con un baño en su hogar sino que tiene uno improvisado de madera, plástico o sencillamente se baña al aire libre.

ANEXOS

1. Matriz de indicadores obtenidos en el marco de los ODM y la ERP
2. Número de empleados según su puesto de trabajo
3. Infraestructura Básica a nivel Vial y de Salud existente en la comunidad
4. Infraestructura Básica Social
5. Organizaciones de la sociedad civil por la comunidad en el municipio
6. Frecuencia Simple de la Línea de Base
7. Preparación de Croquis
8. Boleta Censal
9. Galería Fotográfica

Indicadores obtenidos y comparados con los ODM

Objetivo1. Erradicar la pobreza y el hambre

Población con ingresos menores a \$1.00 diario (menos de 570 Lps. al mes)

Total de personas con ingresos encuestadas	4,048
Total de personas con ingresos menores a 570 Lps.	2,400
Porcentaje de personas con ingresos menores a 570 Lps.	59.29%

Porcentaje de hogares con ingresos que ajustan para alimentarse los tiempos de comida, desde su percepción.

Tiempo de Comida	Total Casas	% Casas
1 tiempo	70	6.09
2 tiempos	442	38.47
3 tiempos	624	54.31

Objetivo2. Lograr una educación primaria universal

Población total	5,219
Población de estudiantes	2,283

Niños(as) en edad escolar que actualmente estudian

%	60.44
Total de estudiantes	1,380

Niños que estudian en primaria (menores de 18)

%	69.16
Total de estudiantes	1,579

Fuerza de trabajo que concluyo primaria

%	25.58
Total de estudiantes	584

Objetivo3. Promover la igualdad entre los sexos

Total de niños (as) según encuestas (menores de 18 años)

Niños	%	Total
Niños en primaria	20%	458
Niñas en primaria	22%	499
Niños en secundaria	6%	125
Niñas en secundaria	9%	208
Niños en edad escolar	47%	1,075
Niñas en edad escolar	53%	1,194
Niños estudiando	27%	618
Niñas estudiando	34%	761

Objetivos #4 y 5. Reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna

Muertes en niños menores de 5 años	0
Muertes maternas durante el parto	1

Objetivo 7 Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Total de hogares 1670

Descripción	Si	No	Total de hogares	%
Hogares cocinando con leña			1118	97.30
Hogares con acueducto	194	955		16.88
Sanitarios	488		1,149	42.47
Letrinas	530		1,149	46.12
Casas sin recolección de basura	221	928		80.76
Casas con energía eléctrica	339	810		29.50
Casas en condiciones regulares			483	65.14
Casas en condiciones malas			201	
Casas sin baño			399	34.72
Casas con un baño			721	
Casas con un dormitorio			465	40.46

Viviendas con servicios públicos

Servicios públicos	Si	%	No	%
Agua domiciliar de pozo	34	2.96	1115	97.04
Agua pozo comunal	12	1.04	1103	96
Agua quebrada/rio	46	4	1103	4
Agua domiciliar por acueducto	194	16.88	955	83.12
Agua de llave pública o fuente	992	86.34	157	13.668
Servicio sanitario	488	42.87	661	57.53
Letrinas	530	46.13	619	53.87
Usa letrina	536	46.65	613	53.38
Recolección de basura	221	19.23	928	80.77
Aseo de calles	87	7.57	1062	92.43
Energía eléctrica	339	29.50	810	70.50
Teléfono fijo	41	3.57	1108	96.43
Teléfono celular	977	85.03	172	14.97
Alumbrado público	971	84.51	178	15.49
Mantenimiento de calles	665	57.88	484	42.12

Número de empleados según los diferentes puestos de trabajo

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
1. Abogado	2	0.05
2. Agrónomo	1	0.02
3. Albañil	72	1.78
4. Ama de Casa	11	0.27
5. Apicultor	1322	32.66
6. Artista	1	0.02
7. Aseadores	1	0.02
8. Aserrador	1	0.02
9. Bach. Técnico Forestal	1	0.02
10. Bachiller Admón. Empresas	7	0.17
11. Bachiller Ciencias	49	1.21
12. Bachiller computación	17	0.42
13. Bachiller en Salud	3	0.07
14. Bloquero	1	0.02
15. Carpintero	20	0.49
16. Chofer	5	0.12
17. Comerciante mayor	3	0.07
18. Comerciante menor	87	2.15
19. Dependiente	1	0.02
20. Electricista	1	0.2
21. Empleada Doméstica	14	0.26
22. Enfermera	8	0.20
23. Estilista	6	0.15
24. Estudiante	768	18.97
25. Fontanero	1	0.02
26. Ganadero	2	0.05
27. Ing. Civil	1	0.02
28. Labrador-Agricultor	44	1.09
29. Lic. Admón. de Empresas	12	0.22
30. Lic. Derecho	1	0.02
31. Lic. Educación Básica	1	0.02
32. Lic. Educación	3	0.07
33. Lic. Pedagogía	2	0.05
34. Lic. Psicología	1	0.02
35. Maestro Preescolar	4	0.1
36. Maestro Primaria	32	0.79
37. Maestro Secundaria	3	0.07
38. Maestro Universitario	31	0.02

Puesto de Trabajo	Suma Empleados	%
39. Mecánico Industrial	2	0.05
40. Mecánico	1	0.02
41. Motorista	14	0.35
42. Niñera	3	0.07
43. Oficios Domésticos	1406	34.73
44. Panadero	3	0.07
45. Pastor Evangélico	3	0.07
46. Perito Mercantil	91	2.25
47. Policía	3	0.07
48. Repartidores	1	0.02
49. Repostería	2	0.04
50. Sastre	1	0.02
51. Secretaria Computación	1	0.05
52. Secretaria	1	0.02
53. Soldador	2	0.05
102. Técnico Computación	1	0.02
104. Vendedor ambulante	1	0.02

Infraestructura Básica existente en el municipio a nivel vial y salud

Nombre de la Comunidad	Vial			Salud	
	Carretera Primaria	Carretera Secundaria	Caminos de Penetración	Cesamo	Cesar
	-	X	x	-	x
	-	X	-	-	x
	-	X	x	-	x
	X	-	-	-	-
	-	X	x	-	-
		X		x	

Si = (x) No = (-)

Infraestructura social existente en el municipio

Nombre de la Comunidad	Social					
	Centro Comunal	Iglesia	Parque	Cancha Deportiva	Centro Social Comunitario	Electricidad
	-	-	-	-	-	-
	-	-	x	x	x	-
	-	-	x	x	x	-
	-	-	x	x	x	-
	-	-	x	x	x	-
	-	-	x	x	x	-
	X	-	x	x	x	-
	X	-	x	x	x	-
	X		x-	-x	x	-
	X	-	x	x	x	-
	X	-	x	x	x-	-
	X	-	x	x	x	-
	X		x	x	x	x
	X		x	x	x	x

Si = (-) No = (x)

Organizaciones de la sociedad civil por comunidad

Nombre de la Comunidad	Tipo de Organizaciones						
	Patronato	Junta de agua	Soc. Padres de fam.	Grupos de iglesia	Consejo consultivo forestal	Voluntarias de salud	Equipo de fútbol
	X	x	X	-	X	x	x
	-	x	X	-	-	x	x
	X	x	X	x	-	x	x
	X	x	X	x	-	x	x
	X	x	X	x	-	-	x
	X	x	-	x	-	-	x
	X	x	-	-	-	-	x
	-	x	-	-	-	-	x
	-	x	X	x	-	-	x
	X	x	X	-	-	-	x
	-	x	-	-	-	-	x
	X	x		-	-	-	x

Si = (x) No = (-)

TEMÁTICA OBJETIVOS Y METAS	ODM	ERP	INDICADORES DE LÍNEA DE BASE A NIVEL MUNICIPAL	VALLECILLO	
				CANTIDAD	%
Datos Generales sobre población			Población total	5213	
			Población femenina	2736	52.48%
			Población masculina	2477	47.52%
			Promedio de personas por vivienda	4.5	
			Población menor de 5 años	587	11.26%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	996	19.11%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	786	15.08%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	1016	19.49%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	1081	20.74%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	747	14.33%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	4042	77.54%
			Población económicamente activa (PEA)	1666	41.22%
			Población económicamente activa (PEI)	2376	58.78%
			Tasa de desempleo al 2001		49.00%
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	316	27.60%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	541	47.25%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	288	25.15%
		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		65.00%
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		42.40%
Meta 2	Reducir a la mitad personas, con hambre		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	624	54.93%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	442	81.85%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	70	67.31%

Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	28	2.44%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	6	21.43%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	6	21.43%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	16	57.14%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	778	67.71%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	637	55.44%
			# familias trabajan tierra propia pagando	22	1.91%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	88	7.66%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	9	0.78%
			# familias que no tiene tierra	393	34.20%
			# familias que producen alimentos	333	42.80%
Personas Trabajan la tierra por familia			# viviendas donde trabaja una persona por familia	498	42.93%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	380	32.76%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	177	15.26%
			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	105	9.05%
EDUCACIÓN					
Datos Generales sobre población estudiantil			# de niñ@s en edad de estudiar	2273	43.60%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	1379	60.67%
			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	891	39.20%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	1194	52.53%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	1076	47.34%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	618	44.82%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	761	55.18%
Meta 3		Duplicar cobertura neta en educación	# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	216	9.50%
			# de niñ@s que están estudiando preescolar	64	29.63%

		Prebásica en niñ@s de 5 años.			
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	805	35.42%
			# de niñ@s que estudian primaria	976	121.24%
	Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica		# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	400	17.60%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	242	60.50%
Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	386	16.98%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	91	23.58%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	466	20.50%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	5	1.07%
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educación secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	786	16.99%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	333	24.17%
GENERO					
			Total niñ@s que estudian preescolar	64	
			# de niñas que estudian preescolar	40	62.50%
			# de niños que estudian preescolar	24	37.50%
			Total niñ@s que estudian primaria	976	
			# de niños que estudian primaria	468	47.95%
			# de niñas que estudian primaria	508	52.05%
			Total niñ@s que estudian secundaria	333	
			# de niños que estudian secundaria	125	37.54%

			# de niñas que estudian secundaria	208	62.46%
			# de hombres en edad de trabajar	1940	48.02%
			# de mujeres en edad de trabajar	2100	51.98%
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	272	16.36%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	1391	83.64%
			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	125	37.54%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	208	62.46%
			Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (___ mujeres de 13 a 21 años)		
			# de madres solteras/ hogares	160	8.35%
Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	587	11.26%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20___	1	0.80%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años		30%
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20___	125	9.98%
			% de partos atendidos por enfermeras	9	12.00%
			% de partos atendidos por parteras	35	46.67%
			% de partos atendidos por médicos	31	41.33%
			% de partos atendidos por ella sola	0	0.00%
			% de partos atendidos por el marido	0	0.00%
			% de partos atendidos por otra persona	0	0.00%
					Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitad la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20___	3	0.16%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		410.00

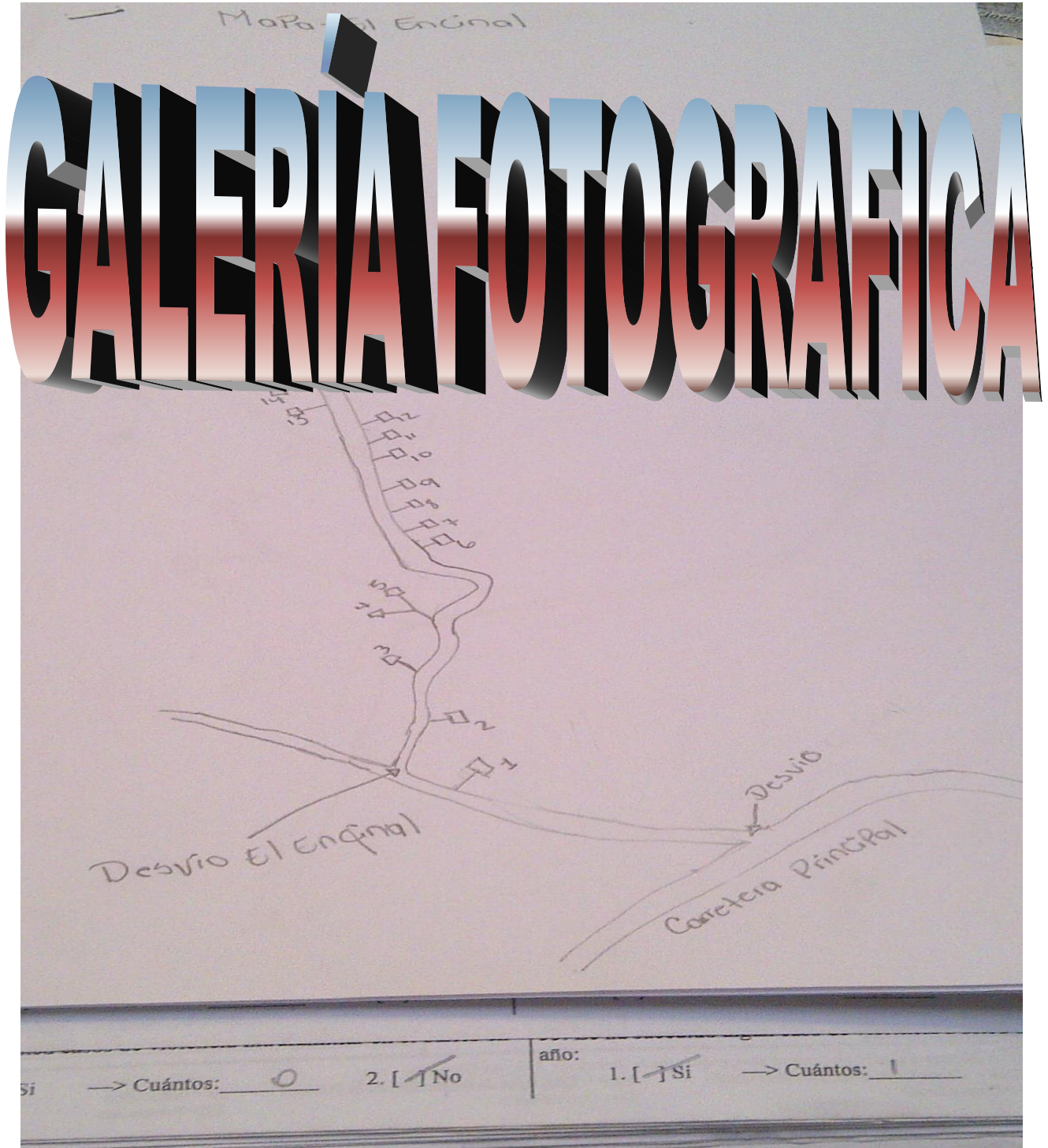
Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades	# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	10	1.81%
		# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	57	10.31%
		# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	133	24.05%
		# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	3	0.54%
		# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	1	0.18%
		# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	3	0.54%
		# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	7	1.27%
		# de personas se enfermaron de cancer el 20__	3	0.54%
		# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	111	20.07%
		# de personas se enfermaron de la piel el 20__	33	5.97%
		# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	187	33.82%
		# de niñ@s con discapacidad el 20__	5	0.90%
	Reducción del VIH	# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
AMBIENTE				
		# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	24	2.09%
		# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	194	16.88%
		Agua de quebrada fuente	46	4.00%
		Servicio Sanitario	488	42.47%
		# de viviendas con letrinas	530	46.13%
		# de viviendas donde usan la letrina	536	46.65%
Eliminación Desechos Sólidos		# de viviendas con servicio de recolección de basura	221	19.23%
		# de viviendas con servicio de aseo de calles	87	7.57%

		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energía eléctrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	339	29.50%
Vivienda	Mejoramiento habitantes de tugurios		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	0	
			# de viviendas desocupadas	0	#¡DIV/0!
			# de viviendas ocupadas	0	#¡DIV/0!
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	1014	89.03%
			# de familias con vivienda propia pagando	6	0.53%
			# de familias alquilando vivienda	53	4.65%
Condiciones de la Vivienda			# de familias con vivienda cedida o prestada	66	5.79%
			# de viviendas en buenas condiciones	449	39.63%
			# de viviendas en regulares condiciones	483	17.74%
			# de viviendas en malas condiciones	201	42.63%
			# de viviendas que no tienen repello	589	22.85%
			# de viviendas tienen piso de tierra	543	21.06%
			# de viviendas sin cielo falso	471	18.27%
			# de viviendas con techo en mal estado	266	10.32%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con problemas estructurales	303	11.75%
			# de viviendas sin ningún problema	406	15.75%
			# de viviendas con una pieza	52	4.56%
			# de viviendas con dos piezas	262	22.98%
			# de viviendas con tres piezas	300	26.32%
			# de viviendas con cuatro piezas	281	24.65%

			# de viviendas con cinco piezas	160	14.04%
			# de viviendas con seis piezas y más	85	7.46%
Viviendas con baños			# de viviendas sin baño	399	34.70%
			# de viviendas con un baño	721	62.70%
			# de viviendas con dos baños	28	2.43%
			# de viviendas con tres baños y más	2	0.17%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia	979	86.33%
			# de viviendas con dos familias	128	11.29%
			# de viviendas con tres familias y más	27	2.38%
Consumo Energico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	73	6.10%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	6	0.50%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	0	0.00%
			# de viviendas utiliza leña para cocinar	1118	93.40%
# de dormitorios			# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	465	40.86%
			# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	437	38.40%
			# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	192	16.87%
			# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	44	3.87%
Participación			# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	160	13.93%
			# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	108	9.40%
			# de viviendas donde participa solo un hombre	125	10.88%
			# de viviendas donde participan dos y más hombres	35	3.05%
			# de viviendas donde participa solo una mujer	88	7.66%
			# de viviendas donde participan dos mujeres	14	1.22%
			# de viviendas donde participan tres mujeres y más	6	0.52%

GALERÍA FOTOGRAFICA

PREPARACIÓN DE CROQUIS CENSAL



DISTRIBUCIÓN DE VIVIENDAS

Levantamiento de Línea Base (Form)
Identificación de Viviendas de la
Comunidad de El Encinal

Municipio de: Vallecillo Francisco Morazán Código

N° Vivienda	Nombre del Jefe de Familia	Ocupado	Desocu- pada	Edificio, Público Negocio	Estado de Vivienda (Jenar después de levantada boleta)		
					B	R	M
1	LuGano Raudales	1					
2	Alvaro Valle	1		1	1		
3	German Contreras	1				1	
4	Enma Moradiaga	1				1	
5	Erlin Gonzales	1				1	
6	Lucas Ordoñez	1				1	
7	Marcos Amador	1				1	
8	Eduardo Gonzales	1				1	
9	Padro Gonzales	1				1	
10	Isaac Amador	1				1	
11	Blanca Gonzales	1		1		1	
12	Maximiliano Gonzales	1				1	
13	Selvin Amador	1				1	
14	Javier Gonzales	1				1	
15	Alonso Amador	1				1	
16	German Amador	1				1	
17	José Gonzales	1		1		1	
18	Julio Mejía	1				1	
19	Arnulfo Morales	1				1	

LEVANTAMIENTO DE BOLETA

Encuesta para establecer Línea Base Demográfica y Socioeconómica (A nivel de hogar)

Estimado señor (a): El propósito de la presente encuesta es determinar la situación socioeconómica de su comunidad y el municipio, mediante la identificación de información específica que nos permita elaborar los indicadores principales para medir dichas condiciones en diversas áreas que son básicas para conocer el nivel de desarrollo o pobreza de la comunidad, por tal razón le estamos solicitando nos regale unos minutos de su valioso tiempo para contestarnos unas breves preguntas.

DATOS GENERALES

1. Nombre del encuestador: Emilson Montaña 2. No. de boleta: _____
 3. Colonia: _____ 4. Barrio: _____
 5. Aldea: _____ 6. Caserío: El Central
 7. Nombre del entrevistado: Luiano Vicente 8. No. ubicación de la vivienda: 4
 9. No. de personas que viven en la vivienda: 4
 10. Personas de 4 a 23 años: 3 11. Personas de 10 años en adelante: 1

A. Demográfico

12. Clasificación de personas por rangos de edades y sexo: 4

No.	Rangos de Edades	No. de personas	Sexo		Saben leer y escribir	
			F	M	F	M
1	Menores de 1 año	0	0	0		
2	De 1 a 4 años	1	1	0		
3	De 5 a 6 años	0				
4	De 7 a 12 años	1	0	1	0	1
5	De 13 a 15 años	0				
6	De 16 a 18 años	0				
7	De 19 a 23 años	1	0	1	0	1
8	De 24 a 30 años	0	0	1	0	0
9	De 31 a 40 años	0				
10	De 41 a 50 años	0				
11	De 51 a 64 años	0				
12	De 65 años y mas	0				

20. Se manifestaron en algún miembro de su familia las siguientes enfermedades, durante el 2011 (Cantidad):

No.	Tipo de enfermedad	Se manifestó		Sexo		Asistencia		
		Sí	No	M	F	Publica	Privada	Propia
1	Infecciones respiratorias agudas		0					
2	Dengue clásico		0					
3	Paludismo		0					
4	Dengue hemorrágico		0					
5	Chagas		0					
6	Alcoholismo		0					
7	Discapacidad en Niños (1-18 años)		0					
8	Tuberculosis		0					
9	Cáncer		0					
10	Diarreas	1			1			1
11	De la Piel		0					
12	Otros:		0					

13. Cuántas madres solteras hay en el hogar: 0 2011

14. Cuántos niños (a) nacieron en la familia durante 2011:

Cantidad	Sexo		Edad de la madre
	M	F	
1	0	1	25
0	0	0	0

B. Salud

15. Quién atendió el parto:

1. Enfermera 4. Ella sola
 2. Partera 5. El marido
 3. Médico 6. Otra persona

16. Hubo alguna muerte materna durante el parto o post parto en la familia en el 2011:
 1. Sí → Cuántas: 0 2. No

17. Planifica la familia con su pareja: 1. Sí 2. No

18. Tipo de método que usa:
 1. Ritmo 4. Preservativo
 2. DIU 5. Inyección
 3. Pastilla 6. Operación Sexo: M F

19. Se murió en la familia un niño(a) menor de 5 años en el 2011:
 1. Sí → Cuántos: 0 2. No

Sexo		Causa
M	F	

C. Vivienda

21. Tipo de vivienda en uso:
 1. Casa
 2. Apartamento independiente
 3. Local No habitacional
 4. Cuarto mesón (cuarterías)
 5. Casa Improvisada

22. Material de construcción de las Paredes (Predominante):
 1. Adobe 4. Madera
 2. Bloque 5. Desperdicios
 3. Bahareque 6. Ladrillo

23. Tenencia de la vivienda:
 Dominio: _____ Sexo: _____
 Pleno: _____ Escritura: _____ Útil: M F Ambos
 1. Propia totalmente pagada
 2. Propia pagando
 3. Alquilada
 4. Prestada

24. Cuales son los problemas principales de la vivienda (Apreciación de encuestador)
 1. No tiene repello Externo: Interno:
 2. Piso de tierra
 3. Falta de cielo falso 4. Techo en mal estado
 5. Problemas estructurales 6. Ninguno

25. Condiciones de la vivienda (Apreciación de encuestador)
 1. Buena
 2. Regular
 3. Mala

26. ¿Frecuentemente que utilizan para cocinar?
 1. Electricidad
 2. Gas volátil (chimbo)
 3. Gas (kerosén)
 4. Leña

27. ¿Cuántas piezas tiene esta vivienda? (cuenta la cocina pero no el baño) 10/3/1

28. ¿Cuántos baños tiene? 10/1/1

29. ¿Cuántas piezas se utilizan como dormitorio? 10/1/1

30. ¿Cuántas familias viven en esta casa? 10/1/1

31. Ha emigrado algún miembro de su hogar:
 1. Sí → Cuántos: 0 Sexo: M F No
 2. Dentro del país
 3. Otro país

D. Seguridad

32. Conoce usted casos de violencia intrafamiliar en el barrio en el último año:
 1. Sí → Cuántos: 0 2. No

33. Le ha sucedido algún caso de violencia a usted o su familia en el último año:
 1. Sí → Cuántos: 0 2. No

***SUPERVISIÓN, MONITOREO Y CONTROL DE CALIDAD
POR PARTE EQUIPO TÉCNICO***



Técnicos de MANCOMUNIDAD, MUNICIPAL, FOCAL

**RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROYECTO FOCAL AL FINALIZAR
LA PRIMERA ETAPA LINEA DE BASE**

